

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 25.08.2021 г. №1

Утверждаю:
Директор: *В.И. Кирпичев*
Приказ от 25.08.2021 г. №25 о/д



«Педагогическая мастерская»

**программа деятельности по повышению профессионального уровня
педагогов дополнительного образования**

Ельня, 2021г.

Успех образовательно – воспитательного процесса в учреждении в немалой степени зависит от эффективности методической работы, поэтому проблема ее постоянного совершенствования остается одной из наиболее актуальных.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Содержание деятельности методической службы определяется в соответствии с целевыми задачами и планируемым характером развития учреждения.

Основными функциями методической службы Центра творчества являются: информационная, аналитическая, планово-прогностическая, проектировочная, организационно-координационная, обучающая, контрольно – диагностическая.

В целях выполнения обучающей и информационной функций в Центре творчества создана «Педагогическая мастерская», которая действует в тесном сотрудничестве с методическим и педагогическим советами.

Программа ее деятельности разработана на основе результатов аналитической, контрольно – диагностической и прогностической деятельности отдела методической работы.

Ведущей идеей «Педагогической мастерской» является обеспечение каждому педагогу условий для повышения профессионального уровня в осуществлении образовательного процесса, вооружения педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимым для педагога свойств и качеств личности.

Цель программы: создание системы по повышению компетентности педагогов дополнительного образования.

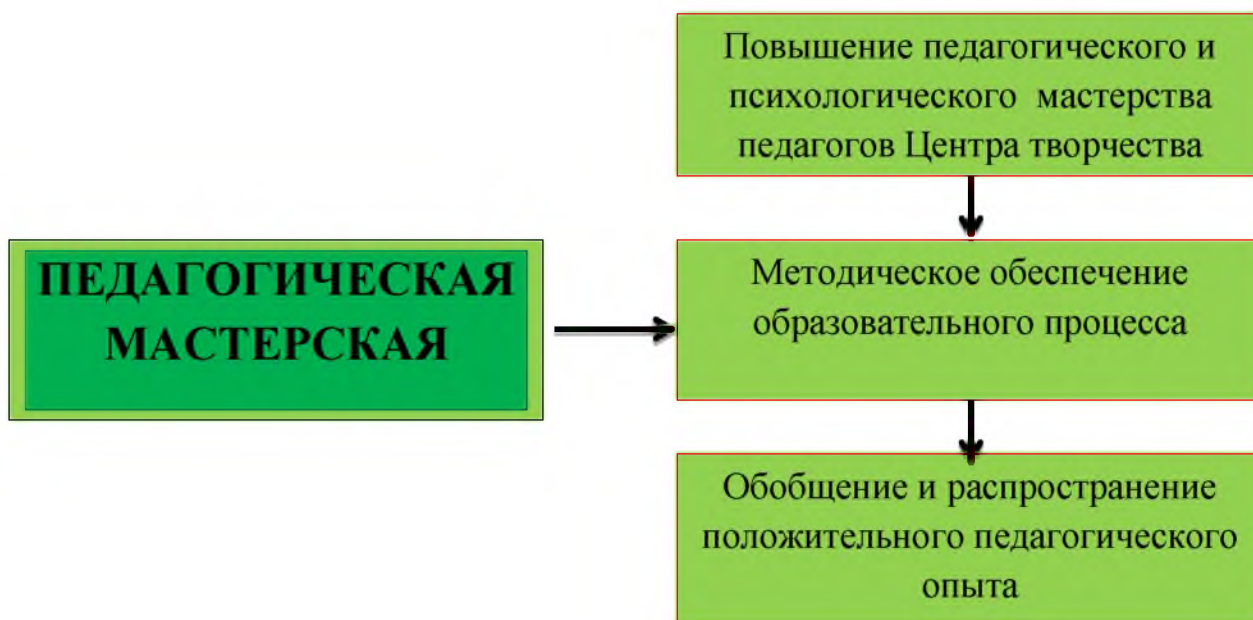
Приоритетные задачи программы:

- повышение педагогического и психологического мастерства педагогов дополнительного образования;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования;
- разработка и внедрение авторских и модифицированных программ;
- разработка методических материалов нового поколения;
- разработка и реализация инновационных форм работы и педагогических технологий;
- создание банка данных (авторские и модифицированные программы, педагогические технологии в УДО, педагогический опыт, учебные и методические пособия и рекомендации).

Направления реализации программы:

Программа деятельности «Педагогической мастерской» включает в себя три содержательных блока (см. схему №1).

Схема 1.



Содержательные основы программы:

1. Повышение педагогического и психологического мастерства предусматривает вопросы научно – методической подготовки педагогических кадров через систему теоретических и практических методических услуг.

В работе «Педагогической мастерской» используются как традиционные, так и инновационные формы организации обучения (см. схему №2).

Схема № 2.



2. В основу блока по обобщению и распространению педагогического опыта положена профессиональная компетентность педагога в сфере преподаваемого предмета, организации учебно-методического процесса, способность самореализации потенциальных творческих возможностей.

Для обобщения педагогического опыта важна его систематизация, точность описания, представление в виде целостной структуры.

Передовой педагогический опыт является, с одной стороны, одним из источников решения проблем, выявленных в ходе анализа деятельности педагогов, а с другой стороны – результатом поиска путей устранения затруднений.

Распространение передового опыта осуществляется как в устных коммуникативных формах, так и в литературных формах научных коммуникаций (см. схему №3).

Схема №3.



3. Методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает обновление содержания дополнительного образования, разработку методических материалов для совершенствования научно-педагогической деятельности, накопление дидактического материала для повышения результативности работы объединений (см. схему №4).

Схема №4



Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации.

2. Создание методических фондов:

- авторские и модифицированные программы;

- методические материалы, разработки в помощь педагогам и обучающимся;

- педагогические технологии;

- дидактический материал по направлениям работы объединений;

- сценарии, план, положения проведения массовых мероприятий;

- обобщение педагогического опыта педагогов Центра творчества.

Список литературы:

1. Буйлова Л. Н., Дрогов И. А. и др. Словарь – справочник в дополнительном образовании детей – М.: ЦРСДОД, 2002.
2. Буйлова Л. Н., Формирование системы повышения квалификации педагогов ДОД/ Дополнительное образование и воспитание № 2., Журнал. – М.: ООО «Витязь – М»., 2010.- 3с.
3. Кленова Н. В., Основные понятия сферы методической деятельности УДОД/ Дополнительное образование и воспитание № 1., Журнал. – М.: ООО «Витязь – М»., 2008.- 26 с.
4. Сметанина Н. И., Педагог ДО как субъект повышения качества дополнительного образования/ Дополнительное образование и воспитание № 1., Журнал. – М.: ООО «Витязь – М»., 2011.- 3 с.
5. Созонова О. П., Методическое сопровождение профессионального роста педагога/ Дополнительное образование и воспитание № 5., Журнал. – М.: ООО «Витязь – М»., 2008.- 21с.
6. Ширяева В. В., Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОД/ Дополнительное образование и воспитание № 10., Журнал. – М.: ООО «Витязь – М»., 2011.- 26 с.
7. Яковлев Д. Е. Дополнительное образование детей: Словарь-справочник. – М.: АРКТИ, 2002.