

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. №1

Утверждаю:  
Директор:  В.И. Кирпичев  
Приказ от 30.08.2023г. № 33 о/д



**План методической работы**  
на 2023-2024 учебный год

г. Ельня 2023

## Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

**Основной целью** методической работы на 2022-2023 учебный год является обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса.

**Основная методическая тема:** «Профессиональная компетентность педагога – одно из условий качественного образования».

При этом основными направлениями деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

### **Задачи методической работы:**

- повышение квалификации педагогического коллектива, профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных типов: разноуровневых, сетевых и программ в дистанционном формате;
- организация процесса наставничества, взаимопосещения занятий, взаимообучения педагогическому мастерству;
- повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- развитие социального партнерства с родителями и учреждениями различного типа на уровне муниципалитета;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий через разработку адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом и персонифицированным финансированием дополнительного образования.

В целях обеспечения системного функционирования методической работы и решения поставленных задач был разработан план работы, включающий в себя мероприятия по учебно-организационной и методической деятельности. В план были включены мероприятия по развитию творческих способностей обучающихся, организации работы с одаренными детьми, организации работы по повышению квалификации педагогических кадров Центра творчества.

Одной из основных задач методической работы является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, поэтому методисты Центра творчества большое внимание уделяли организации работы «Педагогической мастерской», работе методического и педагогического советов.

Определяющей методической темой «Педагогической мастерской» в 2022-2023 учебном году была тема «Профессиональная компетентность педагога – одно из условий качественного образования». Особенное внимание было уделено начинающим педагогам. По заявкам молодых педагогов проведены консультации по организации учебного занятия, даны рекомендации по взаимоотношению педагога с участниками образовательного процесса. С декабря 2022г. закреплена наставническая пара «учитель»-«учитель» (педагог дополнительного образования высшей категории Ворошилова В.Н. (наставник) – педагог дополнительного образования Крылова А.С. (наставляемый)).

В целях реализации поставленных задач были также проведены:

- **Семинар** « Основные направления *Концепции* развития *дополнительного образования* детей до 2030 года» (август 2022г.);
- **Семинар-практикум** «Формы наставничества в дополнительном образовании детей»» (ноябрь 2022г);
- **Семинар-практикум** «Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через самообразовательную деятельность» (март 2023г).

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра творчества в городских, районных, зональных, областных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Киселева А.Ф. (т.о. «Настольный теннис»), Кирпичева В.И.( т.о. «Керамика»), Коноваловой Т.В. (т.о. «Изостудия»), Ворошиловой В.Н. (т.о. «Музыкальный театр», «Юность»), Пушкиной О.В. (т.о. «Краски», «Радуга» Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Для оказания помощи педагогам, были разработаны тематические консультации «Документация педагога дополнительного образования» и «Основные формы взаимодействия педагога с родителями обучающихся».

В целях решения учебно-методических проблем продолжал работу **методический совет**. На его заседаниях были изучены следующие вопросы:

#### **1. Август**

- Рассмотрение плана методической работы Ельнинского Центра творчества на 2022 -2023 учебный год;
- Корректировка и экспертиза образовательных программ.
- Утверждение тем самообразования педагогов.

## **2. Октябрь**

- Итоги мониторинга стартовой диагностики обучающихся;
- Рассмотрение методических рекомендаций и других видов методической продукции для педагогов.

## **3. Январь**

- Рассмотрение материалов методического обеспечения дополнительных образовательных программ.
- Итоги промежуточной аттестации обучающихся.

## **4. Апрель**

- Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия креативного рукоделия» (разноуровневая программа, педагог Корнилова Н.В.),

## **5. Май**

- Результаты итоговой диагностики обучающихся творческих объединений;
- Подведение итогов работы методической работы за 2022 – 2023 учебный год.

В рамках Соглашений, заключенных между Департаментом Смоленской области по образованию и науке и муниципальными районами, разработана разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия креативного рукоделия» ( педагог Корнилова Н.В.).

Для расширения методической базы Центра творчества в помощь педагогам дополнительного были разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Развитие наставничества в дополнительном образовании детей и его основные формы»

В итоговой диагностике приняли участие 432 обучающийся (100%). Средний уровень теоретических знаний показали 43% обучающихся (промежуточная диагностика – 68%), высокий уровень - 54% (промежуточная диагностика - 24%). Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 60% обучающихся (промежуточная диагностика 34%), средний уровень – 40% (промежуточная диагностика 58%). Педагоги в своей работе использовали следующие методы и формы контроля: беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование, контрольные задания в занимательной форме (викторины, кроссворды, ребусы), а также терминологические диктанты и сюжетно-ролевые игры. В творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, посвящённые дню Матери, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы. Дети также участвовали в областных и всероссийских конкурсах, а результатом деятельности хореографического ансамбля «Юность» , творческих объединений «Веселые нотки» , «Вокальная группа» «Музыкального театра» являлось участие в концертах и мероприятиях различного уровня.. Обучающиеся творческого объединения «Настольный

теннис» принимали активное участие в районных и областных соревнованиях.

Таким образом, на конец учебного года наблюдается положительная динамика в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, все программы освоены на 100%.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, презентация творческих работ в творческом объединении «Креативное рукоделие», концертные программы с участием хореографического ансамбля «Юность», творческих объединений «Музыкальный театр», «Вокальная группа», «Веселые нотки», «Карамельки», спортивные соревнования в творческих объединениях «Настольный теннис», «Стрельба» и т.д.

В мае 2023 года проведено анкетирование удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами оказания образовательных услуг в Ельнинском Центре творчества. В анкетировании приняли участие 316 обучающихся (73%). 64% обучающихся выбрали занятия в объединениях потому, что заниматься интересно, 65% - потому, что нравится педагог.

У 99% обучающихся сложились хорошие отношения в коллективе объединения, 1% затрудняются ответить на этот вопрос.

100% обучающихся идут на занятия в Ельнинский Центр творчества с радостью.

Довольны занятиями в Центре 100% обучающихся, 98% из них собираются продолжить занятия в следующем году.

Результаты анкетирования показали, что большинство обучающихся удовлетворены образовательными услугами, оказанными в Ельнинском Центре творчества и продолжают обучения в творческих объединениях в следующем учебном году.

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 395 родителей. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. 72% родителей отметили, что решение отдать ребенка в Центр творчества обосновано мнением о Центре жителей города, интересами ребенка (100%).

Главный смысл обучения ребенка в Центре родители видят в развитии и раскрытии его творческих способностей (100% опрошенных).

Не удовлетворяет родителей недостаточная материальная база организации (8%). Больше всего понравилось хорошее отношение педагогов и обслуживающего персонала к детям (53%).

98% родителей высказали мнение, что их дети будут продолжать посещать Центр творчества.

Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены образовательными услугами, оказанными их детям в Ельнинском Центре творчества.

Анализ методической работы показал, что задачи, стоявшие перед ней на 2022-2023 учебный год, в основном выполнены, однако необходимо продолжать работу по активизации творческой и инновационной

деятельности педагогов, вовлекать их в конкурсные программы и мероприятия.

**Основной целью** методической работы на 2023-2024 учебный год является создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

**Основная методическая тема:** «Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе как эффективное средство обучения и воспитания обучающихся». При этом основными направлениями деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра, в т.ч. по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе ;
- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий;
2. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Повышение квалификации педагогического коллектива, профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом;
5. Организация процесса наставничества, взаимопосещения занятий, взаимообучения педагогическому мастерству;
6. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий через разработку адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей с особыми

7. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
8. Расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом.

## 1. Учебно-организационная работа

№	М е р о п р и я т и я	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка плана методической работы на год	До 1 сентября	Корнилова Н.В.- методист, Ворошилова В.Н.,- методист
2.	Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Зубарева Т.В.. – зам. директора, Корнилова Н.В. – методист
3.	Систематизация методических материалов по инновационным формам и методам обучения	Сентябрь – май	Корнилова Н.В. – методист
4.	Сбор и систематизация методических материалов по образовательной деятельности в творческих объединениях	В течение года	Корнилова Н.В. – методист
5.	Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Корнилова Н.В.. – методист
6.	Оказание методической помощи педагогам Центра творчества	В течение года	Корнилова Н.В. – методист, Ворошилова В.Н.,- методист
7.	Разработка плана работы «Педагогической мастерской» на 2023-2024 уч. год.	До 1 сентября	Корнилова Н.В. – методист

## 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p><b>Работа по программе «Педагогическая мастерская»:</b></p> <p>- Рассмотрение плана работы «Педагогической мастерской» на 2023-2024 учебный год .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Семинар:</b> Современные образовательные технологии, применяемые в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»</li> <li>• <b>Семинар-практикум:</b> «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования ».</li> <li>• <b>Семинар-практикум:</b> «Виды и формы контроля в системе дополнительного образования»</li> <li>• <b>Круглый стол</b> «Воспитательная работа в дополнительном образовании. Опыт и вызовы современного времени».</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Корнилова Н.В., методист</p> <p>Корнилова Н.В. – методист</p> <p>Корнилова Н.В. – методист, педагоги дополнительного образования ЦТ.</p> <p>Корнилова Н.В. – методист, педагоги дополнительного образования ЦТ</p> <p>Корнилова Н.В. – методист; педагоги дополнительного образования ЦТ.</p>
2.	<p><b>Тематические консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Анализ и самоанализ занятия в системе дополнительного образования детей»</li> <li>• «Здоровьесберегающие возможности современного учебного занятия»</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Корнилова Н.В. – методист</p> <p>Ворошилова В.Н., методист</p>



3.	Консультации по заявкам педагогов	В течение года	Корнилова Н.В. – методист
4.	<p>Организация работы методического совета (по плану работы методического совета):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение плана методической работы Ельнинского Центра творчества на 2023 -2024 учебный год;</li> <li>- Корректировка и экспертиза образовательных программ.</li> <li>- Утверждение тем самообразования педагогов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги мониторинга стартовой диагностики обучающихся;</li> <li>- Рассмотрение методических рекомендаций и других видов методической продукции для педагогов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение материалов методического обеспечения дополнительных образовательных программ;</li> <li>- Итоги промежуточной аттестации обучающихся.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты итоговой диагностики обучающихся творческих объединений;</li> <li>- Подведение итогов работы методической работы за 2023 – 2024 учебный год.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Корнилова Н.В. – методист

5.	<b>Методическое обеспечение:</b> - Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Методы и формы организации занятий в дополнительном образовании детей»	Октябрь	Корнилова Н.В. – методист
----	---	---------	---------------------------

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация учебных программ для одаренных детей	в течение года	Корнилова Н.В.- методист
2.	Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин, праздников;	В течение года	Ворошилова В.Н. - методист
3.	Организация участия в районных конференциях, конкурсах, выставках, праздниках, соревнованиях, концертах и т.д.	В течение года	Ворошилова В.Н. - методист

### 4. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка документации: Положение о проведении районного конкурса рисунков «Золотой карандаш»;	Декабрь	Ворошилова В.Н. - методист
2.	- Положение о проведении районного литературного конкурса «Проба пера»	Декабрь	Ворошилова В.Н. - методист
3.	- Положение о проведении районной выставки детского творчества «Ума и рук творенье»);	Декабрь	Ворошилова В.Н. - методист
4.	- Положение о проведении фестиваля детского творчества	Декабрь	Ворошилова В.Н. - методист

## 5. РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Развитие наставничества в дополнительном образовании детей и его основные формы»	2 год разработки	Корнилова Н.В. - методист
2	«Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций в дополнительном образовании детей»	3-й год разработки	Ворошилова В.Н. - методист

## 6. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Цель проведения	Сроки
1.	«Кукольная мастерская»	Пушкова О.В.	Нетрадиционные формы проведения занятия (мастер-класс по созданию куклы «Хороводница»	октябрь
2.	«Подготовка ребенка к школе»	Егорченкова А.О.	Практическая работа на занятии	декабрь