

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета

Протокол от 30.08.2023 г. №1

Директор:  В.И. Кирпичев



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ
от 30.08.2023 г. № 33 о/д

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ФИТОДИЗАЙН»
естественнонаучной направленности**

Возраст детей: 9-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Зубарева Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования

г. Ельня, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитодизайн» разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021 № 219-ФЗ);

3. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 №629 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» (Постановление от 28.09.2020 №28);

4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества (далее – Центр), утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 13.04.2015 №14 (ред. от 12.12.2023 № 852);

7. Положением Центра о разработке, рецензировании, утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

8. Положением Центра о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитодизайн» имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа соответствует запросам родителей и детей.

Педагогическая целесообразность программы

Занятия по программе способствуют поддержанию интереса к изучению естественных наук, формированию экологической грамотности и социальной компетентности учащихся. Учащиеся получают возможность творческой самореализации, обнаруживают и развивают у себя определенные интересы и способности, которые могут в дальнейшем способствовать их профессиональному самоопределению.

Отличительной особенностью данной программы является ее нацеленность на развитие социально-трудовых компетенций, содержание программы наполнено практической частью.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 9 - 14 лет, имеющих начальные знания по окружающему миру.

Программа курса будет интересна ребятам, которые любят природу, изучают ее, наблюдают за природными явлениями.

Объем программы: общая продолжительность курса составляет 90 часов.

Срок реализации программы: 1 год.

Формы организации образовательного процесса: Очная.

Виды занятий, используемые для реализации программы: занятия с элементами лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы, экскурсии и др.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, в месяц – 5 занятий.

Цель программы: Создание условий для формирования основ экологической и эстетической культуры обучающихся в процессе деятельности по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека.

2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним комнатных растений

3. Ознакомить с основными правилами и приемами ухода за растениями, основами фитодизайна.

Развивающие:

1. Способствовать развитию мышления обучающихся.

2. Развивать умения работать с дополнительной литературой и другими источниками информации.

3. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.

4. Развивать творческие способности учащихся.

Воспитывающие:

1. Способствовать приобретению трудовых навыков обучающихся в процессе выращивания растений и ухода за ними.

2. Воспитывать бережное отношение обучающихся к окружающей среде.

3. Формировать эстетические чувства обучающихся на основе фитодизайна.

4. Способствовать воспитанию личностных качеств обучающихся (ответственность, волевые качества и т.д.)

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

По окончании курса «Фитодизайн» обучающиеся должны знать:

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.

- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
- Принцип классификации растений, правила выбора, условия содержания в осенне-зимний, весенне-летний период основных групп комнатных растений.
- Основные приемы агротехники.
- Основные болезни и вредители растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах.

По окончании курса «Фитодизайн» обучающиеся должны уметь:

- Осуществлять уход за растениями.
- Пользоваться инвентарем.
- Размещать растения, составлять композиции.
- Осуществлять наблюдения, ставить опыты, проводить исследования.
- Узнавать растения по внешнему виду, экологической группе, давать им характеристику.
- Владеть основными агротехническими приемами.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся:

- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации установления аналогий и причинно-следственных связей;
- поиску и выделению необходимой информации в различных источниках.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся научатся:

- планировать учебное сотрудничество;
- доносить свою позицию до других;
- договариваться и уважительно относиться к позиции другого.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся научатся:

- конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения, организации своего рабочего места;
- соблюдать правила безопасности на занятии.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование основ экологической культуры, развитие опыта практической деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие памяти, внимания, логического и пространственного воображения, волевых качеств.

Формы аттестации и контроля

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе реализации программы и подразделяется на:

- стартовую, проводимую в начале учебного года;

- текущую, проводимую для определения качества усвоения материала, корректировки планируемых учебных занятий;
- промежуточную (за полугодие);
- итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании освоения программы.

Используемые формы диагностики и контроля:

- опрос;
- анкетирование, тестирование;
- проверочная работа;
- викторина, онлайн-викторина;
- анализ выступления обучающихся с сообщением на заданную тему;
- педагогическое наблюдение за выполнением работы.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оцениваются на основе:

- устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности обучающихся на занятии
- беседы с родителями;
- наблюдения за изменением отношения обучающихся к окружающим людям.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности.

Оценочные материалы

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала:

- 1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой;
- 2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти;
- 3 уровень – высокий, т.е. творческий.

В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (тест «Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Олпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси) - тест «Изучение коммуникативных умений»)

Разработаны анкеты:

- Анкета для определения удовлетворённости обучающихся учреждения дополнительного образования;
- Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей.

Формы подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Формой подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Фитодизайн» являются урок-игра и выставка комнатных растений.

II. Учебный план

Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Введение	4	3	1	Стартовый контроль: анкетирование, опрос
Тема 1. Морфология цветочно-декоративных растений	8	5	3	Тестирование, опрос
Тема 2 . Классификация декоративных растений	14	7	7	Онлайн-викторина, опрос
Тема 3. Содержание растений в доме	6	3	3	Тестирование, опрос
Тема 4. Растения в интерьере	8	5	3	Проверочная работа
Тема 5. Растения в доме комната за комнатой	12	6	6	Промежуточный контроль: сообщения на заданную тему, проверочная работа
Тема 6. Трудности и проблемы	6	3	3	Тестирование, опрос
Тема 7. Вегетативное размножение комнатных растений	12	4	8	Наблюдение за выполнением работы Проверочная работа
Тема 8. Выращивание цветочных растений через рассаду	10	3	7	Наблюдение за выполнением работы, индивидуальный опрос
Обобщение и повторение курса	10	0	10	Итоговый контроль: викторина, тестирование, опрос.
Итого:	90	39	51	

III. Содержание учебного плана

Программа «Фитодизайн» включает 8 тематических последовательно изучаемых тем.

Введение. 4 часа.

Теория: Многообразие растений, используемых в цветоводстве. Растения открытого и защищённого грунта. История комнатного цветоводства. Понятие фитодизайна. Типы почв.

Практика - 1 час. Приготовление почвенных смесей.

Тема 1. «Морфология цветочно-декоративных растений». 8 часов

Теория: Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост корня. Побег. Рост побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Виды стеблей (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Цветок, соцветие, плод, их разнообразие.

Практика - 3 часа. Определение растений, требующих пересадки. Пересадка комнатных растений

Тема 2 «Классификация декоративных растений». 14 часов

Теория:

Путешествие с комнатными растениями. Растения тропических лесов, субтропиков, пустынь. Монстера. Бегония. Традесканция. Бальзамин. Фикус. Колеус. Плющ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Сансеvierия (щучий хвост). Аспарагус. Циперус. Пеларгония. Примула. Цикламен. Олеандр. Фуксия. Финиковая пальма. Кактусы. Агавы. Алоэ. Место произрастания этих растений. Размеры. Особенности строения. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

Практика – 7 часов. Пересадка, уход, паспортизация, определение комнатных растений с помощью онлайн - определителя.

Тема 3 «Содержание растений в доме». 6 часов

Теория: Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима (схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо- и жароустойчивость комнатных растений.

Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения.

Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений

Практика - 3 часа. Определение влажности воздуха. Перевалка, подкормка комнатных растений.

Тема 4 «Растения в интерьере». 8 часов

Теория: Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.

Практика - 3 часа. Размещение растений в интерьере.

Тема 5 «Растения в доме комната за комнатой». 12 часов

Теория: Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика. Целебные свойства комнатных растений.

Практика - 6 часов. Группировка комнатных растений. Варианты подбора видового состава композиции.

Тема 6 «Трудности и проблемы». 6 часов

Теория: Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

Практика - 3 часа. Выявление пораженных растений, их лечение.

Тема 7 «Вегетативное размножение комнатных растений». 12 часов

Теория: Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковичками. Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые, листовые.

Практика - 8 часов. Вегетативное размножение комнатных растений. Создание зеленого уголка в аудитории Центра творчества

Тема 8 «Выращивание цветочных растений через рассаду». 10 часов

Теория: Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Определение посевных качеств семян. Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

Практика - 7 часов. Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян.

Посев семян, уход за рассадой, пикировка рассады цветочно-декоративных культур. Высадка рассады цветочных культур.

Обобщение и повторение курса. 10 часов

Практическая работа - 10 часов. Уход за комнатными растениями. Подкормка, рыхление, опрыскивание, борьба с вредителями и болезнями, размножение комнатных растений

IV. Календарный учебный график

Место проведения занятий: кабинет №1 Ельнинского Центра творчества

Время проведения: 14.30 – 15.10
15.20 – 16.00

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Введение. 4 часа					
1.	01.09.2023	Техника безопасности во время проведения занятий. Многообразие растений, используемых в цветоводстве. Растения открытого и защищённого грунта. Понятие фитодизайна.	2	Беседа, экскурсия	Стартовый контроль: анкетирование
2.	08.09.2023	История комнатного цветоводства. Типы почв. Приготовление почвенных смесей	2	Беседа, практическая работа	Фронтальный опрос
Тема 1. Морфология цветочно-декоративных растений. 8 часов					
3.	15.09.2023	Вегетативные органы растений: корень и побег. Значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней.	2	Беседа, индивидуальная работа, практическая работа	Проверочная работа
4.	22.09.2023	Побег, его значение. Морфология стебля, листа.	2	Беседа, индивидуальная работа	Проверочная работа
5.	29.09.2023	Видоизменения побегов.	2	Беседа, индивидуальная работа	Проверочная работа
6.	06.10.2023	Генеративные органы растений: цветок и плод. Разнообразие цветков и плодов.	2	Беседа, индивидуальная работа	Проверочная работа
Тема 2. Классификация декоративных растений. 14 часов					
7.	13.10.2023	Классификация декоративных растений. Путешествие с комнатными растениями.	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе	Онлайн-викторина
8.	20.10.2023	Растения влажных тропических лесов	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе	Онлайн-викторина

9.	27.10.2023	Растения субтропиков	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе, практическая работа	Викторина
10.	31.10.2023	Растения пустынь	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе, практическая работа	Викторина
11.	03.11.2023	Определение комнатных растений с помощью определителя.	2	Рассказ, самостоятельная работа в группе	Проверочная работа
12.	10.11.2023	Определение комнатных растений с помощью онлайн-определителя.	2	Практическая работа	Проверочная работа
13.	17.11.2023	Викторина «Узнай растение»	2	Урок-викторина	Онлайн-викторина, индивидуальный опрос
Тема 3. Содержание растений в доме. 6 часов					
14.	24.11.2023	Экология комнатных растений. Экологические факторы. Приспособление растений к условиям освещенности, температурному и водному режимам, влажности воздуха.	2	Видеоурок, практическая работа	Тестирование, фронтальный опрос
15.	30.11.2023	Минеральное питание растений. Почвенные смеси. Подкормка. Нормы, сроки и способы внесения.	2	Беседа, практическая работа	Тестирование, фронтальный опрос
16.	01.12.2023	Подкормка. Нормы, сроки и способы внесения. Перевалка.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
Тема 4. Растения в интерьере. 8 часов					
17.	08.12.2023	Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.	2	Занятие с элементами лекции, самостоятел	Фронтальный опрос, проверочная работа

				бная работа в группе	
18.	15.12.2023	Одиночные растения и комнатные садики. Композиции из горшечных растений	2	Занятие с элементами лекции, самостоятельная работа в группе, практическая работа	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
19.	22.12.2023	Варианты подбора видового состава композиции	2	Практическая работа, оформление фотоальбома	Проверочная работа
20.	29.12.2023	Растения в интерьере жилого дома	2	Выступление с сообщением	Педагогическое наблюдение
Тема 5. Растения в доме комната за комнатой. 12 часов					
21.	09.01.2024	Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике	2	Видеоурок, беседа, практическая работа	Индивидуальный опрос
22.	12.01.2024	Растения северного окна.	2	Видеоурок, беседа, практическая работа	Тестирование
23.	19.01.2024	Растения южного окна	2	Видеоурок, беседа, практическая работа	Тестирование
24.	26.01.2024	Растения восточного окна. Растения западного окна	2	Видеоурок, беседа, практическая работа	Тестирование
25.	31.01.2024	Аптека на подоконнике.	2	Самостоятельная работа в группе	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
26.	02.02.2024	Фитодизайн моей комнаты.	2	Сообщения обучающихся	Промежуточный контроль: анализ сообщения обучающихся
Тема 6. Трудности и проблемы. 6 часов					
27.	09.02.2024	Причины возникновения болезней и поражений. Болезни и вредители комнатных растений	2	Видеоурок, беседа	Фронтальный опрос
28.	16.02.2024	Вредители комнатных растений	2	Видеоурок, беседа	Фронтальный опрос
29.	22.02.2024	Защита комнатных растений,	2	Беседа,	Тестирование

		борьба с болезнями. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.		практическая работа	
Тема 7. Вегетативное размножение комнатных растений. 12 часов					
30.	29.02.2024	Значение вегетативного размножения, его виды	2	Видеоурок, беседа	Фронтальный опрос
31.	01.03.2024	Вегетативное размножение подземными побегами (корневищами, клубнями, луковицами)	4	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
32.	15.03.2024				
33.	22.03.2024	Вегетативное размножение надземными побегами (черенками, усами), делением куста	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
34.	29.03.2023	Вегетативное размножение листьями	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
35.	31.03.2024	Создание зеленого уголка в аудитории Центра творчества.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
Тема 8. Выращивание цветочных растений через рассаду. 10 часов					
36.	05.04.2024	Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады. Посев семян цветочных культур.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
37.	12.04.2024	Посев семян цветочных культур.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
38.	19.04.2024	Пикировка.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
39.	26.04.2024	Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.	2	Беседа, индивидуальная работа	Фронтальный опрос
40.	30.04.2024	Подготовка почвы к высадке рассады. Высадка рассады цветочных культур	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
Обобщение и повторение курса. 10 часов					
41.	06.05.2024	Уход за комнатными растениями. Подкормка и	2	Практическая работа	Наблюдение, индивидуальный

		рыхление, опрыскивание, борьба с вредителями и болезнями			опрос
42.	10.05.2024	Уход за комнатными растениями. Подкормка и рыхление, опрыскивание, борьба с вредителями и болезнями	2	Практическая работа	Наблюдение, индивидуальный опрос
43.	17.05.2024	Размножение комнатных растений. Высадка рассады цветочных культур	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
44.	24.05.2024	Обобщающий урок «Путешествие с комнатными растениями». Итоговый контроль.	2	Урок-игра	Викторина, тестирование, опрос
45.	31.05.2024	Итоговое занятие	2	Выставка комнатных растений	
			90 часов		

V. Методическое обеспечение программы

Для эффективной реализации программы «Фитодизайн» имеется материально-техническая база:

- 1) учебный класс для проведения теоретических и практических занятий, имеющий ноутбук с доступом к сети Интернет;
- 2) учебная мебель;
- 3) рабочий инвентарь, спецодежда;
- 4) оборудование для проведения опытнической работы.

Методические разработки:

- Беседы, лекционный материал по разделам программы;
- Открытое занятие «Вегетативное размножение комнатных растений надземными побегами», урок-игра «Путешествие с комнатными растениями».
- Экскурсия «Мир прекрасного»
- Сказки, игры, сканворды, кроссворды, викторины о классификации, многообразии, особенностях комнатных растений.

Дидактический материал:

- 1) видеоматериалы: электронные презентации по уходу за комнатными растениями, их видовому многообразию;
- 2) раздаточные материалы;
- 3) инструкционные карты;
- 4) разноуровневые тесты, вопросы и задания;

Наглядные пособия:

- 1) комнатные растения;
- 2) образцы почв, семян цветочно-декоративных культур;
- 3) коллекции удобрений;
- 4) таблицы;

Программа является доступной для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и для детей, проявляющих выдающиеся способности. Для этого используются разноуровневые творческие задания, а также инновационные формы организации занятий. Созданы условия для обучения с применением дистанционных технологий на основе облачных технологий.

Методы обучения:

- 1) словесный;
- 2) наглядный;
- 3) практический ;
- 4) частично-поисковый;
- 5) игровой

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая

Формы организации учебного занятия:

- беседа, занятие с элементами лекции;
- видеоурок;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие;
- урок-игра;
- экскурсия и др.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: дифференцированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности, ИКТ-технологии.

VI. Информационное обеспечение программы:

Интернет-сайты:

<http://www.botanichka.ru/>
<http://www.greeninfo.ru/>
<https://www.youtube.com/>
<http://happyflora.ru/>

Список литературы:

1. Благодарова, И.В. Энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ И.В., Благодарова, Е.В. Борисенок.- М.,- 2004
2. Васнецова, Н.Ю. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ Н.Ю. Васнецова. - М., - 2001.
3. Воке, Г. Энциклопедия декоративных растений: учебное пособие/ Г. Воке. Тверь.- 2003.,.
4. Воронцов В.В. Комнатные растения: учебное пособие/ В.В. Воронцов.- М., -2000.
5. Верзилин, Н. Путешествие с домашними растениями: учебное пособие/ Н. Верзилин. - М., - 1995.
6. Тимошин И. Цветы в вашем доме , СПб: Паритет, 2001 г.
7. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство ЭСКМО» 2004 г.

Список литературы для детей:

1. Головкин Б.Н. 1000 поразительных фактов из жизни растений. – М.: Астрель, 2001.
2. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. – М.: Внешсигма, 2000.
3. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. – М.: Просвещение, 2000.
4. Журналы «Юный натуралист»