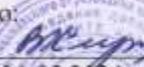


Министерство образования и науки Смоленской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю:  
Директор:  В.И. Кирпичев  
Приказ от 31.05.2024г. № 25 о/д



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Фитодизайн»**

Возраст детей: 9-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Зубарева Татьяна Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитодизайн» разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества;

6. Положением Ельнинского Центра творчества о разработке, рецензировании, утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

7. Положением Ельнинского Центра творчества о формах, периодичности и порядке текущего контроля, результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

8. Программой воспитания «Планета детства» Ельнинского Центра творчества

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитодизайн» имеет естественнонаучную направленность.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа соответствует запросам родителей и детей.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Занятия по программе способствуют поддержанию интереса к изучению естественных наук, формированию экологической грамотности и социальной компетентности обучающихся. Обучающиеся получают возможность творческой самореализации, обнаруживают и развивают у себя определенные интересы и способности, которые могут в дальнейшем способствовать их предпрофессиональному самоопределению.

**Отличительной особенностью данной программы** является ее нацеленность на развитие социально-трудовых компетенций, содержание программы наполнено практической частью.

Программа «Фитодизайн» является разноуровневой: имеет два уровня сложности (стартовый и базовый), что помогает реализовать право каждого ребенка на овладение основными компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном объеме и сложности.

Стартовый уровень предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение простейших умений и навыков цветоводства.

Базовый уровень предполагает расширенное изучение содержания программы, повышение практической направленности курса.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся 9 - 11 лет, имеющих начальные знания по окружающему миру. Детям в этом возрасте нравится исследовать все, что им не знакомо. Они воспринимают понятия «причина» и «следствие», хорошо мыслят и начинают воспринимать абстрактные идеи.

Обучение по данной программе доступно детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (например, из многодетных и малоимущих семей, из семей беженцев, вынужденных переселенцев), так как не требует финансовых затрат.

Возможна реализация программы для одаренных детей. Для них предусматривается индивидуальная образовательная траектория.

Программа курса будет интересна ребятам, которые любят природу, изучают ее, наблюдают за природными явлениями.

**Объем программы:** общая продолжительность курса составляет 72 часа.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 2 часа.

**Формы организации образовательного процесса:** Очная.

**Виды занятий,** используемые для реализации программы: комбинированные, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, видеоуроки, экскурсии и др.

Для закрепления знаний и навыков в процессе обучения программой предусмотрено проведение различных практических работ: общих для всех обучающихся и дифференцированных в зависимости от уровня: (паспортизация растений, создание тематических папок, виртуальных экскурсий, рекомендаций, памяток). Некоторые практические работы носят контролируемую функцию.

Разноуровневость программы обеспечивается также посредством использования разных режимов освоения содержания программы, исходя из индивидуального темпа и объема освоения обучающимися знаний, умений, компетенций.

**Цель программы:** Формирование основ экологической и эстетической культуры обучающихся в процессе деятельности по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

**Задачи программы:**

Образовательные:

1. Углубить знания о видовом разнообразии комнатных растений, показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека.

2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним комнатных растений

3. Ознакомить с основными технологиями выращивания комнатных растений, основами фитодизайна.

Развивающие:

1. Развивать умения работать с дополнительной литературой и другими источниками информации.
2. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы.
3. Развивать творческие способности обучающихся.
4. Развивать умения и навыки применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике

Воспитывающие:

1. Способствовать приобретению трудовых навыков обучающихся в процессе выращивания растений и ухода за ними.
2. Воспитывать бережное отношение обучающихся к окружающей среде.
3. Формировать эстетические чувства обучающихся на основе фитодизайна.
4. Способствовать воспитанию личностных качеств обучающихся (ответственность, волевые качества и т.д.)

### Планируемые результаты освоения программы

Результаты	Стартовый уровень	Базовый уровень
Предметные	Обучающиеся - расширят знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ о многообразии растений; - сформируют знания о видовом разнообразии комнатных растений; - приобщатся к наблюдениям за комнатными растениями; - узнают об эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений; - изучат основные правила ухода за комнатными растениями; - познакомятся с основами фитодизайна.	Обучающиеся - расширят и углубят знания о многообразии комнатных растений, их морфологических и экологических особенностях; - сформируют знания и умения наблюдать и оценивать состояние здоровья растений; - сформируют практические навыки ухода за комнатными растениями, размещения растений в интерьере.
Метапредметные	Обучающиеся - повысят интерес и мотивацию к изучению цветоводства;	Обучающиеся - овладеют умением работать с различными источниками информации:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- приобретут навыки самостоятельной, групповой работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>находить, анализировать и оценивать информацию;</li> <li>- сформируют навыки работы в группе;</li> <li>- получат навыки исследования;</li> <li>- разовьют свои познавательные и творческие способности.</li> </ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся получают возможность воспитать у себя любовь к родному дому, будет развиваться трудолюбие и аккуратность;</li> <li>-будет формироваться чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;</li> <li>- Освоение программы способствует развитию памяти, внимания, логического и пространственного воображения, волевых качеств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучающиеся будут вовлечены в творческую и практическую деятельность по созданию в помещении комфортной среды;</li> <li>-формы работы педагога будут способствовать воспитанию сотрудничества, взаимопониманию в коллективе, формированию межличностных отношений;</li> <li>- Обучающиеся получают возможность участвовать в творческом, созидательном процессе по обновлению интерьера помещений с помощью комнатных растений</li> </ul>

### **Формы аттестации и контроля**

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе реализации программы и подразделяется на:

- стартовую, проводимую в начале учебного года;
- текущую, проводимую для определения качества усвоения материала, корректировки планируемых учебных занятий;
- промежуточную (по окончании изучения раздела);
- итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании освоения программы.

Используемые формы диагностики и контроля:

- фронтальный опрос;
- анкетирование, тестирование;

- проверочная работа;
- диагностическая работа;
- викторина, онлайн-викторина;
- защита мини- исследования, его анализ;
- самооценка своей работы обучающимися, взаимопроверка;
- конкурсы;
- педагогическое наблюдение за выполнением работы;
- анализ выполненной работы

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оцениваются на основе:

- устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности обучающихся на занятии;
- беседы с родителями;
- наблюдения за изменением отношения обучающихся к окружающим людям.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности.

### **Оценочные материалы**

Предусмотрены задания с разной степенью сложности учебного материала, содержание материалов базового уровня усложняет содержание заданий стартового уровня.

Задания разной степени сложности		
Название уровня	Стартовый	Базовый
Способ выполнения деятельности	Репродуктивный	Продуктивный
Метод исполнения деятельности	По алгоритму с помощью педагога, по аналогии, по опорной схеме	По памяти, по аналогии, по алгоритму самостоятельно, с добавлением новых деталей

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала:  
 1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой;  
 2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти;  
 3 уровень – высокий, т.е. творческий.

В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (тест «Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Оллпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси) - тест «Изучение коммуникативных умений»)

Разработаны анкеты: - Анкета для определения удовлетворённости обучающихся творческого объединения Ельнинского Центра творчества ;

- Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей.

Критерии оценки результатов практической работы представлены в приложении 1.

### **Формы подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы**

Формой подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Фитодизайн» являются урок-игра, защита мини-исследования.

## II. Учебный план

Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Введение</b>	2	1	1	Стартовый контроль: анкетирование, фронтальный опрос
<b>Раздел 1. В мире комнатных растений. 8 часов</b>				
Тема 1.1. Легенды, мифы и правда о цветах	2	1	1	Взаимопроверка, наблюдение и анализ выполненной работы
Тема 1.2. Внешнее строение декоративных растений	6	2	4	Проверочная работа, тестирование. Промежуточный контроль: квест-игра
<b>Раздел 2. Разнообразие комнатных растений. 14 часов</b>				
Тема 2.1. Экологические особенности растений по отношению к различным факторам среды	6	2	4	Тестирование, фронтальный опрос, наблюдение за выполнением работы
Тема 2.2. Разнообразие комнатных растений в зависимости от произрастания в климатических зонах	8	2	6	Викторина, Промежуточный контроль: тестирование, анализ выполненной работы
<b>Раздел 3. Выращивание и уход за комнатными растениями. 12 часов</b>				
Тема 3.1. Уход за комнатными растениями в зависимости от времени года	8	2	6	Тестирование, проверочная работа, самооценка и взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы
Тема 3.2. Трудности и проблемы	4	1	3	Тестирование, опрос, наблюдение за выполнением работы. Промежуточный контроль: диагностическая работа
<b>Раздел 4. Размножение комнатных растений. 14 часов</b>				
Тема 4.1. Вегетативное размножение комнатных растений..	8	2	6	Наблюдение за выполнением работы, фронтальный опрос, проверочная работа

Тема 4.2. Выращивание цветочных растений из семян.	6	1	5	Наблюдение за выполнением работы, опрос, Промежуточный контроль: анализ выполненной работы, проверочная работа
<b>Раздел 5. Фитодизайн. 14 часов</b>				
Тема 5.1. Растения в интерьере.	4	2	2	Самооценка, взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы
Тема 5.2. Растения в доме комната за комнатой	10	4	6	Промежуточный контроль: анализ мини-исследования на заданную тему
<b>Обобщение и повторение курса. 8 часов</b>				
Обобщение и повторение курса. Итоговое занятие.	8	0	8	Анализ выполнения работы, анализ мини-исследования. Итоговый контроль: викторина, онлайн – тестирование <a href="https://konstruktortestov.ru/test-5483">https://konstruktortestov.ru/test-5483</a> .
Итого:	72	20	52	

### III. Содержание учебного плана

Программа «Фитодизайн» включает 5 разделов, состоящих из последовательно изучаемых тем.

#### **Введение. 2 часа**

*Теория:* Техника безопасности во время проведения занятий. Многообразие растений, используемых в цветоводстве. Растения открытого и защищённого грунта. История комнатного цветоводства. «Заморские гости» из разных частей света. Понятие фитодизайна.

*Практика* - 1 час.

*Экскурсия* «Знакомство с комнатными растениями Ельнинского Центра творчества», «Знакомство с растениями клумб». Выбор и подготовка растений для выращивания в комнатных условиях.

*Стартовый контроль:* анкетирование,  
*Текущий контроль:* фронтальный опрос

#### **Раздел 1. В мире комнатных растений. 8 часов**

##### **Тема 1.1. Легенды, мифы и правда о цветах. 2 часа**

*Теория* – 1 час: Значение комнатных растений для человека. Лекарственные и ядовитые комнатные растения. Легенды и предания о цветах.

*Практика* - 1 час.

*Стартовый уровень:* Составление памяток «Ядовитые комнатные растения».

*Базовый уровень:* Составление мини энциклопедии «Легенды и мифы о цветах».

##### **Тема 1.2. Особенности строения комнатных растений». 6 часов**

*Теория* – 2 часа: Корень как орган поглощения воды и минеральных веществ. Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост корня. Видоизменения корней.

Побег. Рост побега. Понятие узла и междоузлия. Видоизменения побегов.

Виды стеблей (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Видоизменения листа (колючки, усики, сочные листья).

Цветок, соцветие, плод, их разнообразие.

*Практика* - 4 часа.

*Стартовый уровень:* лабораторные работы «Корни и корневые системы», «Строение побега», «Строение листа», «Строение цветка. Виды соцветий», «Разнообразие плодов».

*Базовый уровень:* лабораторные работы стартового уровня, лабораторные работы: «Видоизменения корней», «Разнообразие побегов», «Разнообразие листьев», «Разнообразие цветков».

*Текущий контроль:* проверочная работа

*Промежуточный контроль:* квест-игра.

## **Раздел 2. Разнообразие комнатных растений. 14 часов.**

### **Тема 2.1. Экологические особенности растений по отношению к различным факторам среды. 6 часов**

*Теория:* Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима (схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу: холодостойкие, теплолюбивые и умеренно-теплолюбивые. Способы регуляции температурного режима в помещении. Особенности размещения различных экологических групп растений по отношению к температуре.

Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Признаки избытка и недостатка влаги в почве. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Воздушный режим, как фактор выращивания растений. Регулирование температуры и влажности воздуха в помещении в жаркую погоду с целью повышения сопротивляемости к болезням растений. Чувствительность растений к сквознякам.

Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений

*Практика (4 часа):*

Дифференцированные практические работы:

*Стартовый уровень.*

- «Определение внешних признаков растений по отношению к свету»,
- «Составление таблицы «Экологические группы комнатных растений»,
- «Определение теплолюбивых растений с помощью определителей»,
- Мини исследование «Как попадает вода в растение?»

*Базовый уровень.*

- «Поиск информации из различных источников об особенностях различных экологических групп комнатных растений. Составление презентации»,
- Мини исследование «Влияние света на рост и развитие комнатных растений»,
- Определение умеренно-теплолюбивых растений с помощью определителей»,
- Определение избытка влаги по внешним признакам комнатных растений.

*Текущий контроль:* тестирование, фронтальный опрос, наблюдение за выполнением работы, викторина.

*Промежуточный контроль:* викторина, анализ выполненной работы

### **Тема 2.2. Разнообразие комнатных растений в зависимости от произрастания в климатических зонах. 8 часов**

*Теория (2 часа).* Экологические условия жизни комнатных растений (влажность, почва, температура воздуха и др.) из различных мест обитания. Комнатные растения влажных тропических зон (азалия, бальзамин султанский, монстера привлекательная, колеус Блюме, хамедорея, традесканция, бегонии).

Комнатные растения субтропических зон (абutilон, амариллис, аспарагус,

аспидистра, гибискус, гортензия, зефирантес).

Растения пустынь (агава американская, алоэ древовидное, кактусы, каланхоэ, молочай блестящий, сансевьера). Суккуленты. Места произрастания растений.

Строение. Размеры. Виды. Создание необходимых условий для роста и развития комнатных растений различных географических зон.

*Практика (6 часов)*

*Практические работы*

*Стартовый уровень:* «Определение растений тропиков, субтропиков, пустынь в кабинетах Центра творчества»,

«Работа с определителями комнатных растений по составлению паспортов для представителей тропиков, субтропиков, пустынь»

*Базовый уровень:* «Разработка определителя комнатных растений в кабинетах Центра творчества»,

«Разработка плана экскурсии «Комнатные растения субтропиков, тропиков и пустынь в Ельнинском Центре творчества».

*Текущий контроль:* викторина

*Промежуточный контроль:* анализ выполненной работы, тестирование.

### **Раздел 3. Выращивание и уход за комнатными растениями. 12 часов**

#### **Тема 3.1. Уход за комнатными растениями в зависимости от времени года. 8 часов.**

*Теория (2 часа):* Инструменты для ухода за комнатными растениями. Почва, как среда жизни растений. Почвенные смеси.

Четыре времени года в жизни комнатных растений. Продолжительность и интенсивность освещения. Размещение растений в зависимости от требований их к свету, теплу. Способы повышения влажности воздуха вокруг растений. Приемы для повышения влажности воздуха. Правила полива растений. Омывание листьев, рыхление почвы в горшках.

Пересадка и перевалка. Сроки и техника проведения этих работ. Обрезка, прищипывание комнатных растений. Удаление сухих листьев. Формирование кроны.

Минеральное питание комнатных растений. Удобрения. Виды удобрений (органические, минеральные, микроэлементы). Потребность растений в минеральных удобрениях. Основные компоненты, отвечающие за рост и развитие комнатных растений. Подкормка, как добавочное питание.

Сроки проведения различных видов ухода в связи с биологическими особенностями растений и временем года.

Подготовка комнатных растений к зимнему периоду. Создание условий комнатным растениям для перезимовки.

Подготовка комнатных растений к весеннему периоду. Создание условий для роста и развития комнатных растений после периода покоя.

*Практика (6 часов)*

Дифференцированные практические работы:

*Стартовый уровень:* «Приготовление почвенных смесей», «Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре», «Определение необходимости перевалки и пересадки растений», «Пересадка и перевалка комнатных растений», «Полив, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев», «Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений», «Подкормка комнатных растений» «Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений», «Оформление дневников наблюдения».

*Базовый уровень:* Практические работы стартового уровня, а также «Определение оптимальных сроков обрезки комнатных растений», «Изучение особенностей роста и развития комнатных растений после периода покоя», «Определение избытка или недостатка отдельных элементов питания по внешним признакам»

*Текущий контроль:* Проверочная работа, тестирование, самооценка и взаимопроверка.

### **Тема 3.2. Трудности и проблемы. 4 часа**

*Теория – 1 час:* Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика.

Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

*Практика - 3 часа.* «Работа с определителями болезней комнатных растений», «Работа с определителями вредителей комнатных растений», «Выявление пораженных растений и их лечение».

Мини-исследование «Определение болезней на растениях и выявление их причин»

*Текущий контроль:* Фронтальный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением работы

*Промежуточный контроль:* Диагностическая работа

## **Раздел 4. Размножение комнатных растений. 14 часов**

### **Тема 4.1. Вегетативное размножение комнатных растений. 8 часов.**

*Теория - 2 часа:* Естественные способы вегетативного размножения. Размножение подземными побегами (луковицами, корневищами, клубнями), корнями (корнеклубнями, корневыми отпрысками).

Размножение побегами-отпрысками. Вегетативное размножение надземными побегами (плети, усы, стеблевые отпрыски).

Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые, листовые. Черенкование комнатных растений. Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков. Требования к выбору черенков. Требования к почве и поливу.

Технология проведения вегетативного размножения комнатных растений.

Виды комнатных растений, размножающихся вегетативно. Деление корневища (представители папоротников). Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками - зефирантес, амариллис). Размножение клубнями

(кислица, глоксиния гибридная, некоторые бегонии). Деление куста (диффенбахия, спатифиллум, папоротник, аспарагус). Размножение отпрысками (гортензия, кливия). Размножение отводками (плющ, фикус, жасмин, драцена).

Размножение верхушечными черенками (апорокактус, стефанопсис, колокольчик, гинура, микания, пилея, традесканция, филодендрон и др.), стеблевыми черенками (лианы, монстера, сингониум, сциндапус, фикус, герань, суккуленты, кактусы), листовыми черенками (кустовая бегония, глоксиния, узамбарская фиалка, бальзамин).

*Практика – 6 часов*

*Дифференцированные практические работы:*

*Стартовый уровень:* «Подготовка почвы для посадки». «Технология проведения размножения корневищами, луковичами, клубнями»

«Посадка растений искусственными способами размножения», «Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков», «Наблюдение за укоренением черенков растений, уход за растениями», «Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками».

*Базовый уровень* Практические работы стартового уровня, а также «Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений», «Выявление эффективного способа вегетативного размножения фиалки узамбарской, бегонии королевской».

*Текущий контроль:* Наблюдение за выполнением работы, фронтальный опрос, проверочная работа

#### **Тема 4.2. Выращивание цветочных растений из семян. 6 часов**

*Теория -1 час:* Условия прорастания семян. Определение посевных качеств семян. Сроки сохранения всхожести. Расчет потребности семян. Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания растений из семян. Виды комнатных растений, размножающихся с помощью семян (фуксия, цикламен, хамедорея, колеус, бегония, герань).

*Практика -5 часов.*

*Дифференцированные практические работы:*

*Стартовый уровень:* Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян. Выращивание комнатных растений из косточки (лимон, мандарин, хурма, финик). Посев семян, уход за рассадой, пикировка рассады цветочно-декоративных культур. Высадка рассады цветочных культур.

*Базовый уровень:* Практические работы стартового уровня, а также «Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений».

*Текущий контроль:* опрос, наблюдение за выполнением работы.

*Промежуточный контроль:* анализ выполненной работы, проверочная работа.

### **Раздел 5. «Фитодизайн». 14 часов**

#### **Тема 5.1. Растения в интерьере . 4 часа**

*Теория - 2 часа:* Понятие фитодизайна. Виды фитодизайна: флорариум, фитостена, зимний сад. Основы композиции. Составление композиций. Композиция из горшечных растений. Стандартная композиция. Зеленое окно. Вертикальное расположение. Комнатный садик. Подвесная корзинка. Сложная цветочница. Сад в плоскости. Сад в аквариуме. Профессии «флорист», «фитодизайнер».

*Практика - 2 часа*

*Практические работы:*

*Стартовый уровень:* «Составление календаря цветения комнатных растений», «Подбор комнатных растений для озеленения кабинета»,

*Базовый уровень:* «Разработка проекта дизайна фитостены»

*Текущий контроль:* самооценка, взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы, фронтальный опрос, проверочная работа

*Промежуточный контроль:* проверочная работа.

## **Тема 5.2. «Растения в доме комната за комнатой». 10 часов**

*Теория- 2 часа:* Растения в интерьере жилого дома. Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика. Целебные свойства комнатных растений.

Растения северного окна. Растения южного окна. Растения восточного и западного окна. Аптека на подоконнике. Фитодизайн моей комнаты

*Практика - 8 часов.*

*Дифференцированные практические работы*

*Стартовый уровень:*

*Составление памяток* «Лекарственные комнатные растения», «Подбор видового состава композиции для северного окна», «Подбор видового состава композиции для южного окна», «Подбор видового состава композиции для западного и восточного окна».

*Базовый уровень:* Практические работы стартового уровня, а также «Группировка комнатных растений в кабинетах Центра творчества».

*Текущий контроль:* Тестирование, самооценка, взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы

*Промежуточный контроль:* мини-исследования на заданную тему.

## **Обобщение и повторение курса. 8 часов**

*Практика - 8 часов.*

*Практические работы.*

*Стартовый уровень:* «Уход за комнатными растениями. Подкормка, рыхление, опрыскивание», «Борьба с вредителями и болезнями», «Размножение комнатных растений».

*Базовый уровень:* Практические работы стартового уровня, а также «Определение принадлежности комнатных растений к различным экологическим группам по внешним признакам», «Составление паспорта комнатного растения».

*Текущий контроль:* самооценка, взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы

*Итоговый контроль:* онлайн-тестирование: стартовый уровень -  
<https://konstruktortestov.ru/test-5483>, базовый уровень -  
<https://www.botanichka.ru/testy/test-znaete-li-vy-komnatnye-rasteniya/> , викторина.

*Итоговое занятие:* защита мини-исследования «Путешествие с комнатными растениями»

#### IV. Календарный учебный график

Место проведения занятий: кабинет №1 Ельнинского Центра творчества

Время проведения: 14.30 – 15.10,  
15.20 – 16.00.

Режим работы: групповой.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>Введение. 2 часа</b>					
1.	06.09.2024	Многообразие растений, используемых в цветоводстве. История комнатного цветоводства. Понятие фитодизайна	2	Беседа, экскурсия, практическая работа	Стартовый контроль: анкетирование; фронтальный опрос
<b>Раздел 1. В мире комнатных растений. 8 часов.</b>					
<b>Тема 1.1. Легенды, мифы и правда о цветах. 2 часа.</b>					
2.	13.09.2024	Значение комнатных растений для человека. Ядовитые и лекарственные комнатные растения. Легенды и мифы о цветах.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за выполнением работы
<b>Тема 1.2. Особенности строения комнатных растений. 6 часов.</b>					
3.	20.09.2024	Корень как орган поглощения воды и минеральных веществ. Видоизменения корней.	2	Беседа, лабораторная работа	Проверочная работа
4.	27.09.2024	Побег, его значение. Внешнее строение и разнообразие стеблей, листьев. Видоизменения побегов	2	Беседа, лабораторная работа	Проверочная работа
5.	04.10.2024	Генеративные органы растений: цветок и плод. Разнообразие цветков и плодов.	2	Беседа, лабораторная работа	Промежуточный контроль: квест-игра
<b>Раздел 2. Разнообразие комнатных растений. 14 часов.</b>					
<b>Тема 2.1. Экологические особенности растений по отношению к различным факторам среды. 6 часов</b>					
6.	11.10.2024	Приспособление растений к условиям освещенности, температурному режиму.	2	Видеоурок, практическая работа	Тестирование, фронтальный опрос
7.	18.10.2024	Приспособление растений водному режимам, влажности воздуха.	2	Беседа, практическая работа	Тестирование, фронтальный опрос
8.	25.10.2024	Минеральное питание растений. Почвенные смеси Подкормка. Нормы, сроки и способы внесения.	2	Практическая работа	Наблюдение за выполнением работы

<b>Тема 2.2. Разнообразие комнатных растений в зависимости от произрастания в климатических зонах. 8 часов.</b>					
9.	01.11.2024	Экологические условия жизни комнатных растений из разных мест обитания. Путешествие с комнатными растениями.	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе	Викторина
10.	08.11.2024	Растения влажных тропических лесов и субтропиков Определение комнатных растений.	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе практическая работа	Викторина
11.	15.11.2024	Растения пустынь. Понятие о суккулентах. Определение комнатных растений. .	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе, практическая работа	Викторина
12.	22.11.2024	Определение комнатных растений с помощью онлайн-определителя. Викторина «Узнай растение»	2	Практическая работа, урок-викторина	Промежуточный контроль: анализ выполненной работы, тестирование
<b>Раздел 3. Выращивание и уход за комнатными растениями.12 часов</b>					
<b>Тема 3.1. Уход за комнатными растениями в зависимости от времени года. 8 часов.</b>					
13.	06.12.2024	Инструменты для ухода за комнатными растениями. Виды ухода за комнатными растениями. Почва, как среда жизни растений. Почвенные смеси.	2	Комбинированное занятие	Самооценка и взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы
14.	13.12.2024	Минеральное питание комнатных растений. Удобрения. Подкормка.	2	Практическая работа	Тестирование, проверочная работа,
15.	20.12.2024	Четыре времени года в жизни комнатных растений.	2	Комбинированное занятие	Опрос
16.	27.12.2024	Создание условий для перезимовки. Создание условий для роста и развития комнатных растений после периода покоя.	2	Практическая работа	Проверочная работ
<b>Тема 3.2. Трудности и проблемы. 4 часа</b>					
17.	10.01.2025	Болезни комнатных растений. Защита комнатных растений, борьба с болезнями	2	Видеоурок, практическая работа	Фронтальный опрос, наблюдение за выполнением работы

18.	17.01.2025	Вредители комнатных растений. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.	2	Видеоурок, практическая работа	Наблюдение за выполнением работы Промежуточный контроль: диагностическая работа
<b>Раздел 4. Размножение комнатных растений. 14 часов</b>					
<b>Тема 4.1. Вегетативное размножение комнатных растений. 8 часов</b>					
19.	24.01.2025	Естественные способы вегетативного размножения. Размножение подземными побегами (луковицами, корневищами, клубнями).	2	Комбинированное занятие	Фронтальный опрос, проверочная работа
20.	31.01.2025	Вегетативное размножение корнями (корнеклубнями, корневыми отпрысками), надземными побегами (плети, усы, стеблевые отпрыски).	2	Практическая работа	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
21.	07.02.2025	Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.).	2	Практическая работа	Наблюдение за выполнением работы
22.	14.02.2025	Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые, листовые. Правила черенкования.	2	Практическая работа	Опрос, наблюдение за выполнением работы, проверочная работа.
<b>Тема 4.2. Выращивание цветочных растений из семян. 6 часов</b>					
23.	21.02.2025	Семенное размножение. Определение посевных качеств семян.	2	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
24.	28.02.2025	Рассадный способ выращивания. Пикировка.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
25.	07.03.2025	Обобщение раздела «Размножение комнатных растений»	2	Дифференцированная практическая работа	Промежуточный контроль: анализ выполненной работы, проверочная работа.
<b>Раздел 5. Фитодизайн. 14 часов</b>					
<b>Тема 5.1. Растения в интерьере. 4 часа</b>					
26.	14.03.2025	Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.	2	Комбинированное занятие, самостоятельная работа в группе	Фронтальный опрос, проверочная работа

27.	21.03.2025	Одиночные растения и комнатные садики. Композиции из горшечных растений	2	Комбинированное занятие, самостоятельная работа в группе	Самооценка, взаимопроверка, педагогическое наблюдение
<b>Тема 5.2. Растения в доме комната за комнатой. 10 часов</b>					
28.	28.03.2025	Растения в интерьере жилого дома. Растения северного окна.	2	Видеоурок, практическая работа	Педагогическое наблюдение
29.	04.04.2025	Растения южного окна	2	Видеоурок, практическая работа	Тестирование
30.	11.04.2025	Растения восточного и западного окна.	2	Видеоурок, практическая работа	Тестирование
31.	18.04.2025	Аптека на подоконнике.	2	Самостоятельная работа в группе	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
32.	25.04.2025	Фитодизайн моей комнаты.	2	Защита мини-исследования	Промежуточный контроль: анализ выступления обучающихся
<b>Обобщение и повторение курса «Фитодизайн». 8 часов</b>					
33.	08.05.2025	Уход за комнатными растениями. Подкормка и рыхление, опрыскивание, борьба с вредителями и болезнями	2	Практическая работа	Наблюдение, индивидуальный опрос
34.	16.05.2025	Размножение комнатных растений. Высадка рассады цветочных культур	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
35.	23.05.2025	Обобщающее занятие. Итоговый контроль.	2	Урок-игра	Викторина, онлайн-тестирование «Узнай растение»
36.	30.05.2025	Итоговое занятие.	2	Защита мини-исследования «Путешествие с комнатными растениями»	Анализ мини-исследования на заданную тему
Итого:			72 часа		

## V. Методическое обеспечение программы

Для эффективной реализации программы «Фитодизайн» имеется материально-техническая база:

- 1) Учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий,
- 2) Персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- 3) Мультимедийный проектор,
- 4) Интерактивная доска,
- 5) Многофункциональное устройство,
- 6) Рабочий инвентарь, спецодежда;
- 7) Оборудование для проведения опытнической работы.

Методические разработки:

Беседы, лекционный материал по разделам программы;

Разработка открытого занятия «Вегетативное размножение комнатных растений надземными побегами», урока-игры «Путешествие с комнатными растениями», экскурсии «Мир прекрасного»

Сказки, игры, сканворды, кроссворды, викторины о классификации, многообразии, особенностях комнатных растений.

Дидактический материал:

- 1) видеоматериалы: электронные презентации по уходу за комнатными растениями, их видовому многообразию;
- 2) раздаточные материалы;
- 3) инструкционные карты;
- 4) разноуровневые тесты, вопросы и задания;

Наглядные пособия:

- 1) комнатные растения;
- 2) образцы почв, семян цветочно-декоративных культур;
- 3) коллекции удобрений;
- 4) таблицы.

Методы обучения:

- 1) словесный;
- 2) наглядный;
- 3) практический ;
- 4) частично-поисковый;
- 5) игровой

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: дифференцированного обучения, развивающего

обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности, ИКТ-технологии.

### **Информационное обеспечение программы:**

#### ***Интернет-сайты:***

<http://www.botanichka.ru/>

<http://www.greeninfo.ru/>

<http://happyflora.ru/>

<https://konstruktortestov.ru/test-5483>

Цветочный интеллект: тест на знание комнатных растений (ustaliy.ru)

#### ***Список литературы:***

1. Благодарова, И.В. Энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ И.В., Благодарова, Е.В. Борисенок.- М.,- 2004
2. Васнецова, Н.Ю. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ Н.Ю. Васнецова. - М., - 2001.
3. Воке, Г. Энциклопедия декоративных растений: учебное пособие/ Г. Воке. Тверь.- 2003.,.
4. Воронцов В.В. Комнатные растения: учебное пособие/ В.В. Воронцов.- М., -2000.
5. Верзилин, Н. Путешествие с домашними растениями: учебное пособие/ Н. Верзилин. - М., - 1995.
6. Тимошин И. Цветы в вашем доме , СПб: Паритет, 2001 г.
7. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство ЭСКМО» 2004 г.
8. Комнатные растения. Новейший справочник. – /Сост. Новоселова Т. А., М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2005.

#### ***Список литературы для детей:***

1. Головкин Б.Н. 1000 поразительных фактов из жизни растений. – М.: Астрель, 2001.
2. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. – М.: Внешсигма, 2000.
3. Чуб В.В., Лезина К.Д. Цветы в вашем доме. – М.: Просвещение, 2007.

## **VI. Программа воспитания**

Воспитательная работа в творческом объединении «Фитодизайн» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
Сентябрь	Виртуальная экскурсия по музею «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»,	Деловая игра «Школа добрых дел»		Устный журнал «7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба»	Интерактивная игра «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»»
Октябрь		Беседа «Модно ли быть добрым?»			Участие в природоохранной акции «Очистим планету от мусора»  Беседа «16 октября - Всемирный день здорового питания
Ноябрь		Участие в празднике, посвященном Дню матери		Викторина «День народного единства»	Участие в экологической викторине «Эколята- наши друзья»
Декабрь	Участие в Уроке мужества «Герои Отечества»	Беседа об уважительном отношении к сверстникам.	Участие в «Новогодней сказке»		
Январь		Участие в выставке декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Конкурсно– игровая программа «Рождественские колядки»		
Февраль	Беседа «Защитники Отечества»			Интеллектуально- познавательная игра «Умники и умницы»	Интеллектуальный поединок «Знаешь ли ты ПДД?»

<b>Месяц</b>	<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>	<b>Духовное и нравственное воспитание»</b>	<b>Приобщение к культурному наследию</b>	<b>Интеллектуальное воспитание</b>	<b>Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья</b>
Март		Практикум «День добрых дел»	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»	Участие в природоохранной акции: «Марш парков»	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Земли
Апрель				Беседа «Что мы знаем о космосе?»	День здоровья
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Беседа: «Семья и семейные ценности»			Викторина по экологии «Аленький цветочек»

### Критерии оценки результатов практической работы

№ пп	Критерии	Оценка	Баллы
1.	Соблюдение техники безопасности, правил безопасного труда	Выполняется	1
		Выполняется не в полном объеме	0 – 0,9
		Не выполняется	0
2.	Соблюдение дисциплины, правил делового общения	Выполняется	1
		Выполняется не в полном объеме	0,5
		Не выполняется	0
3.	Соблюдение культуры труда на рабочем месте (организация рабочего места)	Выполняется	1
		Выполняется не в полном объеме	0,5
		Не выполняется	0
4.	Соблюдение/качество выполнения операций	Выполняется полностью верно	1
		Выполняется верно, но с нарушением отдельных технологических приемов и правил	0,5
		Нарушена технология, выполнение операции:	0
5.	Соблюдение последовательности	Соблюдены все этапы, задание выполнено	1
		Последовательность нарушена, задание выполнено	0,5
		Последовательность нарушена, задание не выполнено	0

Итого:

0 – 5 баллов

4,5 - 5 баллов – высокий уровень усвоения темы,

3 - 4 балла – средний уровень усвоения темы

0 - 2,5 баллов – низкий уровень усвоения темы

**Анкета для стартовой диагностики**

*Ответь, пожалуйста, на предложенные вопросы*

1. Есть ли у вас дома комнатные растения? Какие? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Сможешь написать названия 10 комнатных растений? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какой уход нужен комнатному растению? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Знаешь ли ты вредителей комнатных растений?

\_\_\_\_\_

5. Знаешь ли ты органы растения? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Если ты увидишь, что кто-то топчет или рвет цветы на клумбе, сможешь ли ты сделать замечание? \_\_\_\_\_

**Тесты к разделу «Разнообразие комнатных растений»**  
(промежуточный контроль)

**1. Какие растения называются комнатными?**

- а) которые выращивают в саду
- б) которые растут в лесу
- в) которые выращивают в комнате

**2. Почему комнатные растения весь год зелёные?**

за ними хорошо ухаживают  
они находятся в тёплом помещении  
их привезли из стран, где нет зимы

**3. Что необходимо для роста растений?**

- а) свет, тепло, воздух, вода
- б) свет, вода, огонь, воздух
- в) вода, тепло, солнце, газ

**4. Какое из этих растений помогает лечить ожоги?**

- а) кактус
- б) плющ
- в) алоэ

**5. Сок каких комнатных растений ядовит?**

- а) диффенбахия
- б) сенполия
- в) хлорофитум

**6. Какое из растений не требует частого полива?**

- а) пеларгония
- б) кактус
- в) бальзамин

**7. Для чего рыхлят почву в цветочных горшках?**

- а) чтобы почва была мягкой
- б) чтобы к корням проходил воздух
- в) чтобы земля не давила на корни

**8. Выбери правильный способ рыхления почвы**

- а) рыхлить палочкой после полива по краю горшка
- б) рыхлить палочкой после полива у корня растения
- в) рыхлить палочкой перед поливом по краю горшка

**9. Где надо ставить большинство комнатных растений?**

- а) ближе к свету
- б) в тени
- в) в затемнённых местах

**10. Как по-научному называется герань?**

- а) пеларгония
- б) сансевьера
- в) аспарагус