

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета

Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  В.И. Кирпичев
Приказ
от 30.08.2023 г. № 33 о/д



**Рабочая программа
«Английский язык для малышей»
(для обучающихся по программе «Почемучка»)**

Возраст детей: 4,5-7 лет
Срок реализации: 1 год
(первый год обучения)

Автор-составитель:
Кондратьюк Людмила Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Ельня, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский язык для малышей» первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучка» (2023г.) и имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность

Изучение иностранного языка на ранней стадии обучения способствует формированию гармоничного развития личности ребенка, развитию его познавательных, мыслительных, коммуникативных способностей, расширению кругозора. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она учитывает возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста и адаптирована к условиям дополнительного образования детей.

Возраст детей: 4,5 - 6 лет.

Объем программы – рабочая программа рассчитывается на 36 часов рабочего времени.

Срок реализации – 1 год.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма организации учебного процесса – очная, индивидуально-групповая. В процессе реализации программы используются теоретические и практические занятия, которые проходят, в основном, в игровой форме.

Цель программы: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

В ходе реализации этой программы решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших коммуникативно-познавательных задач на английском языке;
2. Расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством английского языка;

Развивающие:

1. Развитие их восприятия, памяти, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
2. Развитие речевой культуры;

Воспитательные:

1. Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
2. Воспитание инициативности в обучении английскому языку.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

К концу 1-ого обучения обучающиеся должны:

1. Знать лексику:

- команды;
- счет от 0 до 12;
- название животных, овощей, фруктов;
- цвета;
- времена года;
- семья.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий : регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

Формой подведения итогов реализации данной рабочей программы является наблюдение и оценка обучающихся в процессе итоговых занятий по изученным темам (промежуточная аттестация(январь), итоговая (май)).

На итоговых занятиях знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой;
- самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;
- понимание вопросов речевого партнера и умение на них ответить.

Проверка, учёт и оценка знаний, умений, навыков обучающихся предполагает отслеживание процесса развития каждого ребенка, оценку его индивидуальных особенностей.

Учебный план (1-ый год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Приветствие	4	2	2	Наблюдение, индивидуальный опрос
2	Зарядка	6	-	6	Наблюдение, фронтальный опрос
3	Моя семья	6	-	6	Индивидуальный и фронтальный опрос
4	Устный счет	2	1	1	Наблюдение, индивидуальный и фронтальный опрос
5	Животные	6	1	5	Фронтальный опрос, наблюдение
6	Еда, фрукты, овощи	6	1	5	Индивидуальный и фронтальный опрос, наблюдение
7	Цвета	4	1	3	Наблюдение, индивидуальный и

					фронтальный опрос
8	Времена года Итоговое занятие	2	1	1	Фронтальный опрос, наблюдение
	Итого:	36	7	29	

Календарный учебный график

1 группа (1-й год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Вводный урок Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Наблюдение
2		13.09.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		20.09.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
4		27.09.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Приветствие Отработка материала	1	Практика	Наблюдение
5	Октябрь	04.10.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Зарядка. Команды – «стой», «садись», «лети», «плыви»	1	Практика	Наблюдение
6		11.10.2023	16:15-16:55	ЦТ. к.18	Зарядка. «Пой», «Танцуй», «Беги»,	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный

					«Пиши»			опрос
7		18.10.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Зарядка. Закрепление лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
8		25.10.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
9	Ноябрь	01.11.2023	16:15-16:55	ЦТ. к.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
10		08.11.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Зарядка. Повторение материала	1	Практика	Фронтальный опрос
11		15.11.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. Введение лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
12		22.11.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Отработка пройденного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
13	Декабрь	06.12.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. Игра «My family»	1	Практика	Наблюдение
14		13.12.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
15		20.12.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
16		27.12.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. Закрепление изученного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
17	Январь	09.01.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Устный счет от 0 до 5. Игра «Сколько»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный

					нас»			опрос
18		16.01. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Устный счет от 6 до 12. Закрепление материала. Игра «Угадай цифру»	1	Практика	Наблюдение
19		23.01. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Знакомство с новой лексикой	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		30.01. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животный. Знакомство с новой лексикой. Работа с карточками.	1	Практика	Наблюдение
21	Февраль	06.02. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала. Видеоролик по теме.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
22		13.02. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала.	1	Практика	Фронтальный опрос
23		20.02. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Игра «Сторож в зоопарке»	1	Практика	Наблюдение
24		27.02. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
25	Март	05.03. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Еда. Новая лексика	1	Теория	Фронтальный опрос
26		12.03. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Еда. Продукты питания	1	Практика	Фронтальный опрос
27		19.03. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Еда. Овощи. Отработка новой лексики.	1	Практика	Фронтальный опрос

28		26.03.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты. Отработка новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	02.04.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Игра «Покупка продуктов в магазине»	1	Практика	Наблюдение
30		09.04.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме	1	Практика	Фронтальный опрос
31		16.04.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		23.04.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	Май	07.05.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Игра «Какого цвета у тебя одежда»	1	Теория	Наблюдение
34		14.05.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Работа с карточками	1	Практика	Наблюдение

35		21.05.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Времена года. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
36		28.05.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Времена года. Закрепление новой лексики. Итоговое занятие	1	Теория	Наблюдение, фронтальный опрос

Календарный учебный график

2 группа (1-й год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Вводный урок Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Наблюдение
2		12.09.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		19.09.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
4		26.09.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Приветствие Отработка материала	1	Практика	Наблюдение
5	Октябрь	03.10.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Команды – «стой», «садись», «лети», «плыви»	1	Практика	Наблюдение

6		10.10.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. «Пой», «Танцуй», «Беги», «Пиши»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
7		17.10.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Закрепление лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
8		24.10.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
9	Ноябрь	07.11.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
10		14.11.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Повторение материала	1	Практика	Фронтальный опрос
11		21.11.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. Введение лексики	1	Практика	фронтальный опрос
12		28.11.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Отработка пройденного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
13	Декабрь	05.12.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. Игра «My family»	1	Практика	Наблюдение
14		12.12.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
15		19.12.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
16		26.12.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. Закрепление изученного материала	1	Практика	Фронтальный опрос

17	Январь	09.01.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Устный счет от 0 до 5. Игра «Сколько нас»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
18		16.01.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Устный счет от 6 до 12. Закрепление материала. Игра «Угадай цифру»	1	Практика	Наблюдение
19		23.01.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Знакомство с новой лексикой	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		30.01.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животный. Знакомство с новой лексикой. Работа с карточками.	1	Практика	Наблюдение
21	Февраль	06.02.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала. Видеоролик по теме.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
22		13.02.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала.	1	Практика	фронтальный опрос
23		20.02.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Игра «Сторож в зоопарке»	1	Практика	наблюдение
24		27.02.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление лексики	1	Практика	фронтальный опрос
25	Март	05.03.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Новая лексика	1	Теория	фронтальный опрос
26		12.03.2024	17:30 18:00	ЦТ.	Еда. Продукты	1	Практика	Фронтальный

				К.18	питания			опрос
27		19.03.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Овощи. Отработка новой лексики.	1	Практика	Фронтальный опрос
28		26.03.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты. Отработка новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	02.04.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Игра «Покупка продуктов в магазине»	1	Практика	Наблюдение
30		09.04.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме	1	Практика	Фронтальный опрос
31		16.04.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		23.04.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	Май	07.05.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Игра «Какого цвета у тебя одежда»	1	Теория	наблюдение

34		14.05. 2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Работа с карточками	1	Практика	Наблюдение
35		21.05. 2024	17:30 18:00	ЦТ. к.18	Времена года. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
36		28.05. 2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Времена года. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме Итоговое занятие	1	Теория	Наблюдение, фронтальный опрос

Календарный учебный график

6 группа (1-й год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09. 2023	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Вводный урок Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Наблюдение
2		12.09. 2023	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теоретич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		19.09. 2023	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос

4		26.09.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Приветствие Отработка материала	1	Практика	Наблюдение
5	Октябрь	03.10.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Команды – «стой», «садись», «лети», «плыви»	1	Практика	Наблюдение
6		10.10.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. «Пой», «Танцуй», «Беги», «Пиши»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
7		17.10.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Закрепление лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
8		24.10.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
9	Ноябрь	07.11.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
10		14.11.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Повторение материала	1	Практика	Фронтальный опрос
11		21.11.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. Введение лексики	1	Практика	фронтальный опрос
12		28.11.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Отработка пройденного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
13	Декабрь	05.12.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. Игра «My family»	1	Практика	Наблюдение
14		12.12.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос

15		19.12.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
16		26.12.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. Закрепление изученного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
17	Январь	09.01.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Устный счет от 0 до 5. Игра «Сколько нас»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
18		16.01.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Устный счет от 6 до 12. Закрепление материала. Игра «Угадай цифру»	1	Практика	Наблюдение
19		23.01.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Знакомство с новой лексикой	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		30.01.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животный. Знакомство с новой лексикой. Работа с карточками.	1	Практика	Наблюдение
21	Февраль	06.02.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала. Видеоролик по теме.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
22		13.02.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала.	1	Практика	фронтальный опрос
23		20.02.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Игра «Сторож в зоопарке»	1	Практика	наблюдение

24		27.02.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление лексики	1	Практика	фронтальный опрос
25	Март	05.03.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Новая лексика	1	Теория	фронтальный опрос
26		12.03.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Продукты питания	1	Практика	Фронтальный опрос
27		19.03.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Овощи. Отработка новой лексики.	1	Практика	Фронтальный опрос
28		26.03.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты. Отработка новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	02.04.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Игра «Покупка продуктов в магазине»	1	Практика	Наблюдение
30		09.04.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме	1	Практика	Фронтальный опрос
31		16.04.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		23.04.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный

					лексики.			уальный опрос
33	Май	07.05. 2024	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Игра «Какого цвета у тебя одежда»	1	Теория	наблуде ние
34		14.05. 2024	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Работа с карточками	1	Практика	Наблуде ние
35		21.05. 2024	16:50- 17:20	ЦТ. к.18	Времена года. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтал ьный опрос
36		28.05. 2024	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Времена года. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме Итоговое занятие	1	Теория	Наблуде ние, фронталь ный опрос

Методическое обеспечение программы:

В процессе работы по программе используются дидактические материалы (картинки, рисунки, тетради с заданиями на печатной основе), которые помогают более точно и конкретно раскрыть темы занятий.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- доска;
- стол для педагога;
- ноутбук
- комплект аудиозаписей;
- проектор;
- мяч;

- объемные игрушки;
- цветные карандаши;
- компьютер;
- флэшносители.

На занятиях используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая. Формы организации учебного занятия - теоретические и практические занятия, которые проходят, в основном, в игровой форме.

Программа объединяет теоретический, практический и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с помощью педагога ; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной помощью педагога ; 3 уровень – высокий, т.е. самостоятельное правильное выполнение задания. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: технология игровой деятельности, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии.

Список литературы

1. Т.В. Крижановский «Английский язык» М. – 2015 г. (Ломоносовская школа)
2. А.В. Илюшкин «Англо-русский словарик в картинках» Санкт-Петербург-2015 г. (Серия «Начальная школа»)
3. Тетрадь с заданиями для развития детей. Английский для малышей Часть 1; Часть 2 – г. Киров – 2015 г.
4. Бонк Н.А. Английский для малышей /Н.А. Бонк.-М; 2013 г.
5. Верещагина И.Н. Книга для учителя/ И.Н. Верещагина-М.; «Просвещение» 2012 г., с 20-23.
6. Грызулина И.П. Я играю и учу английский/ И.П. Грызулина-М., 2014 г.
7. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду/ Н.Д. Епанчинцева-Белгород 2012 г.
8. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам/ Н.Д. Гальскова-М.: АРКТИ, 2014 г.-192с.
9. <http://festival.1september.ru/articles/528341/> Образовательная программа для школьников «English Its Fun!»
10. <http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2566-rabochya-programma-govorim-po-anglijski.html> Рабочая программа по обучению английскому языку детей 5-7 лет «Говорим по-английски»
- 11.С.Х. Гомза «Английский язык для школьников» (с электронным приложением) – Минск Высшая школа, 2014 г.