

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ельнинский районный Центр детского творчества

ПРИНЯТА

на заседании  
педагогического совета

Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  В.И. Кирпичев  
Приказ  
от 30.08.2023 г. № 33 о/д



**Рабочая программа  
«Английский язык для малышей»  
(для обучающихся по программе «Почемучка»)**

Возраст детей: 4,5-7 лет  
Срок реализации: 1 год  
(первый год обучения)

Автор-составитель:  
Кондратьюк Людмила Николаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ельня, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Английский язык для малышей» первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучка» (2023г.) и имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Актуальность**

Изучение иностранного языка на ранней стадии обучения способствует формированию гармоничного развития личности ребенка, развитию его познавательных, мыслительных, коммуникативных способностей, расширению кругозора. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях.

**Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы** является то, что она учитывает возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста и адаптирована к условиям дополнительного образования детей.

**Возраст детей:** 4,5 - 6 лет.

**Объем программы** – рабочая программа рассчитывается на 36 часов рабочего времени.

**Срок реализации** – 1 год.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма организации учебного процесса** – очная, индивидуально-групповая. В процессе реализации программы используются теоретические и практические занятия, которые проходят, в основном, в игровой форме.

**Цель программы:** создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

В ходе реализации этой программы решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших коммуникативно-познавательных задач на английском языке;
2. Расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством английского языка;

Развивающие:

1. Развитие их восприятия, памяти, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
2. Развитие речевой культуры;

Воспитательные:

1. Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
2. Воспитание инициативности в обучении английскому языку.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Предметные результаты**

К концу 1-ого обучения обучающиеся должны:

1. Знать лексику:

- команды;
- счет от 0 до 12;
- название животных, овощей, фруктов;
- цвета;
- времена года;
- семья.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий : регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:**

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии;
- учиться оценивать результаты своей работы.

**Познавательные УУД:**

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

**Коммуникативные УУД:**

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

**Личностные результаты**

Личностными результатами освоения программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  
высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

**Формой подведения итогов реализации данной рабочей программы** является наблюдение и оценка обучающихся в процессе итоговых занятий по изученным темам (промежуточная аттестация(январь), итоговая (май)).

На итоговых занятиях знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой;
- самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;
- понимание вопросов речевого партнера и умение на них ответить.

Проверка, учёт и оценка знаний, умений, навыков обучающихся предполагает отслеживание процесса развития каждого ребенка, оценку его индивидуальных особенностей.

### Учебный план (1-ый год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Приветствие	4	2	2	Наблюдение, индивидуальный опрос
2	Зарядка	6	-	6	Наблюдение, фронтальный опрос
3	Моя семья	6	-	6	Индивидуальный и фронтальный опрос
4	Устный счет	2	1	1	Наблюдение, индивидуальный и фронтальный опрос
5	Животные	6	1	5	Фронтальный опрос, наблюдение
6	Еда, фрукты, овощи	6	1	5	Индивидуальный и фронтальный опрос, наблюдение
7	Цвета	4	1	3	Наблюдение, индивидуальный и

					фронтальный опрос
8	Времена года Итоговое занятие	2	1	1	Фронтальный опрос, наблюдение
	Итого:	36	7	29	

## Календарный учебный график

### 1 группа (1-й год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Вводный урок Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Наблюдение
2		13.09.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		20.09.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
4		27.09.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Приветствие Отработка материала	1	Практика	Наблюдение
5	Октябрь	04.10.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Зарядка. Команды – «стой», «садись», «лети», «пльиви»	1	Практика	Наблюдение
6		11.10.2023	16:15-16:55	ЦТ. к.18	Зарядка. «Пой», «Танцуй», «Беги»,	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный

					«Пиши»			опрос
7		18.10.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Зарядка. Закрепление лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
8		25.10.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
9	Ноябрь	01.11.2023	16:15-16:55	ЦТ. к.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
10		08.11.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Зарядка. Повторение материала	1	Практика	Фронтальный опрос
11		15.11.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. Введение лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
12		22.11.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Отработка пройденного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
13	Декабрь	06.12.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. Игра «My family»	1	Практика	Наблюдение
14		13.12.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
15		20.12.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
16		27.12.2023	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Моя семья. Закрепление изученного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
17	Январь	09.01.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Устный счет от 0 до 5. Игра «Сколько»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный

					нас»			опрос
18		16.01. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Устный счет от 6 до 12. Закрепление материала. Игра «Угадай цифру»	1	Практика	Наблюдение
19		23.01. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Знакомство с новой лексикой	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		30.01. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животный. Знакомство с новой лексикой. Работа с карточками.	1	Практика	Наблюдение
21	Февраль	06.02. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала. Видеоролик по теме.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
22		13.02. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала.	1	Практика	Фронтальный опрос
23		20.02. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Игра «Сторож в зоопарке»	1	Практика	Наблюдение
24		27.02. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
25	Март	05.03. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Еда. Новая лексика	1	Теория	Фронтальный опрос
26		12.03. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Еда. Продукты питания	1	Практика	Фронтальный опрос
27		19.03. 2024	16:15- 16:55	ЦТ. К.18	Еда. Овощи. Отработка новой лексики.	1	Практика	Фронтальный опрос

28		26.03.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты. Отработка новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	02.04.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Игра «Покупка продуктов в магазине»	1	Практика	Наблюдение
30		09.04.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме	1	Практика	Фронтальный опрос
31		16.04.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		23.04.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	Май	07.05.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Игра «Какого цвета у тебя одежда»	1	Теория	Наблюдение
34		14.05.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Работа с карточками	1	Практика	Наблюдение



35		21.05.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Времена года. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
36		28.05.2024	16:15-16:55	ЦТ. К.18	Времена года. Закрепление новой лексики.  Итоговое занятие	1	Теория	Наблюдение, фронтальный опрос

### Календарный учебный график

#### 2 группа (1-й год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Вводный урок Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Наблюдение
2		12.09.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		19.09.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
4		26.09.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Приветствие Отработка материала	1	Практика	Наблюдение
5	Октябрь	03.10.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Команды – «стой», «садись», «лети», «плыви»	1	Практика	Наблюдение

6		10.10.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. «Пой», «Танцуй», «Беги», «Пиши»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
7		17.10.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Закрепление лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
8		24.10.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
9	Ноябрь	07.11.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
10		14.11.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Зарядка. Повторение материала	1	Практика	Фронтальный опрос
11		21.11.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. Введение лексики	1	Практика	фронтальный опрос
12		28.11.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Отработка пройденного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
13	Декабрь	05.12.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. Игра «My family»	1	Практика	Наблюдение
14		12.12.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
15		19.12.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
16		26.12.2023	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Моя семья. Закрепление изученного материала	1	Практика	Фронтальный опрос

17	Январь	09.01.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Устный счет от 0 до 5. Игра «Сколько нас»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
18		16.01.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Устный счет от 6 до 12. Закрепление материала. Игра «Угадай цифру»	1	Практика	Наблюдение
19		23.01.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Знакомство с новой лексикой	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		30.01.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животный. Знакомство с новой лексикой. Работа с карточками.	1	Практика	Наблюдение
21	Февраль	06.02.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала. Видеоролик по теме.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
22		13.02.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала.	1	Практика	фронтальный опрос
23		20.02.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Игра «Сторож в зоопарке»	1	Практика	наблюдение
24		27.02.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление лексики	1	Практика	фронтальный опрос
25	Март	05.03.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Новая лексика	1	Теория	фронтальный опрос
26		12.03.2024	17:30 18:00	ЦТ.	Еда. Продукты	1	Практика	Фронтальный

				К.18	питания			опрос
27		19.03.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Овощи. Отработка новой лексики.	1	Практика	Фронтальный опрос
28		26.03.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты. Отработка новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	02.04.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Игра «Покупка продуктов в магазине»	1	Практика	Наблюдение
30		09.04.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме	1	Практика	Фронтальный опрос
31		16.04.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		23.04.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	Май	07.05.2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Игра «Какого цвета у тебя одежда»	1	Теория	наблюдение

34		14.05. 2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Работа с карточками	1	Практика	Наблюдение
35		21.05. 2024	17:30 18:00	ЦТ. к.18	Времена года. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
36		28.05. 2024	17:30 18:00	ЦТ. К.18	Времена года. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме  Итоговое занятие	1	Теория	Наблюдение, фронтальный опрос

## Календарный учебный график

### 6 группа (1-й год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09. 2023	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Вводный урок Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теория	Наблюдение
2		12.09. 2023	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Приветствие «Привет», «Добрый день»	1	Теоретич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		19.09. 2023	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос

4		26.09.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Приветствие Отработка материала	1	Практика	Наблюдение
5	Октябрь	03.10.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Команды – «стой», «садись», «лети», «плыви»	1	Практика	Наблюдение
6		10.10.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. «Пой», «Танцуй», «Беги», «Пиши»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
7		17.10.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Закрепление лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
8		24.10.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
9	Ноябрь	07.11.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Игра «Hands up, hands down»	1	Практика	Наблюдение
10		14.11.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Зарядка. Повторение материала	1	Практика	Фронтальный опрос
11		21.11.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. Введение лексики	1	Практика	фронтальный опрос
12		28.11.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Отработка пройденного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
13	Декабрь	05.12.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. Игра «My family»	1	Практика	Наблюдение
14		12.12.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос

15		19.12.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. «Mother, father, sister, brother»	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
16		26.12.2023	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Моя семья. Закрепление изученного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
17	Январь	09.01.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Устный счет от 0 до 5. Игра «Сколько нас»	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
18		16.01.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Устный счет от 6 до 12. Закрепление материала. Игра «Угадай цифру»	1	Практика	Наблюдение
19		23.01.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Знакомство с новой лексикой	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		30.01.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животный. Знакомство с новой лексикой. Работа с карточками.	1	Практика	Наблюдение
21	Февраль	06.02.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала. Видеоролик по теме.	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
22		13.02.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление материала.	1	Практика	фронтальный опрос
23		20.02.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Игра «Сторож в зоопарке»	1	Практика	наблюдение

24		27.02.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Животные. Закрепление лексики	1	Практика	фронтальный опрос
25	Март	05.03.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Новая лексика	1	Теория	фронтальный опрос
26		12.03.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Продукты питания	1	Практика	Фронтальный опрос
27		19.03.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Овощи. Отработка новой лексики.	1	Практика	Фронтальный опрос
28		26.03.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты. Отработка новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	02.04.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Игра «Покупка продуктов в магазине»	1	Практика	Наблюдение
30		09.04.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Еда. Фрукты, овощи. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме	1	Практика	Фронтальный опрос
31		16.04.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		23.04.2024	16:50-17:20	ЦТ. К.18	Цвета. Освоение новой	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный



					лексики.			уальный опрос
33	Май	07.05. 2024	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Игра «Какого цвета у тебя одежда»	1	Теория	наблуде ние
34		14.05. 2024	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Цвета, закрепление нового материала. Работа с карточками	1	Практика	Наблуде ние
35		21.05. 2024	16:50- 17:20	ЦТ. к.18	Времена года. Освоение новой лексики	1	Практика	Фронтал ьный опрос
36		28.05. 2024	16:50- 17:20	ЦТ. К.18	Времена года. Закрепление новой лексики. Видеоролик по теме  Итоговое занятие	1	Теория	Наблуде ние, фронталь ный опрос

### **Методическое обеспечение программы:**

В процессе работы по программе используются дидактические материалы (картинки, рисунки, тетради с заданиями на печатной основе), которые помогают более точно и конкретно раскрыть темы занятий.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- доска;
- стол для педагога;
- ноутбук
- комплект аудиозаписей;
- проектор;
- мяч;

- объемные игрушки;
- цветные карандаши;
- компьютер;
- флэшносители.

На занятиях используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая. Формы организации учебного занятия - теоретические и практические занятия, которые проходят, в основном, в игровой форме.

Программа объединяет теоретический, практический и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с помощью педагога ; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной помощью педагога ; 3 уровень – высокий, т.е. самостоятельное правильное выполнение задания. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: технология игровой деятельности, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии.

### Список литературы

1. Т.В. Крижановский «Английский язык» М. – 2015 г. (Ломоносовская школа)
2. А.В. Илюшкин «Англо-русский словарь в картинках» Санкт-Петербург-2015 г. (Серия «Начальная школа»)
3. Тетрадь с заданиями для развития детей. Английский для малышей Часть 1; Часть 2 – г. Киров – 2015 г.
4. Бонк Н.А. Английский для малышей /Н.А. Бонк.-М; 2013 г.
5. Верещагина И.Н. Книга для учителя/ И.Н. Верещагина-М.; «Просвещение» 2012 г., с 20-23.
6. Грызулина И.П. Я играю и учу английский/ И.П. Грызулина-М., 2014 г.
7. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду/ Н.Д. Епанчинцева-Белгород 2012 г.
8. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам/ Н.Д. Гальскова-М.: АРКТИ, 2014 г.-192с.
9. <http://festival.1september.ru/articles/528341/> Образовательная программа для школьников «English Its Fun!»
10. <http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2566-rabochya-programma-govorim-po-anglijski.html> Рабочая программа по обучению английскому языку детей 5-7 лет «Говорим по-английски»
- 11.С.Х. Гомза «Английский язык для школьников» (с электронным приложением) – Минск Высшая школа, 2014 г.