

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ельнинский районный Центр детского творчества

ПРИНЯТА

на заседании  
педагогического совета

Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор:  В.И. Кирпичев

Приказ  
от 30.08.2023 г. № 33 о/д



**Рабочая программа**  
**«Английский язык для малышей»**  
**(для обучающихся по программе «Почемучка»)**

Возраст детей: 4,5-7 лет  
Срок реализации: 1 год  
(второй год обучения)

Автор-составитель:  
Кондратьюк Людмила Николаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ельня, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Английский язык для малышей» второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучка» (2023г.) имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Актуальность**

Изучение иностранного языка на ранней стадии обучения способствует формированию гармоничного развития личности ребенка, развитию его познавательных, мыслительных, коммуникативных способностей, расширению кругозора. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях.

**Отличительной особенностью** данной дополнительной образовательной программы является то, что она учитывает возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста и адаптирована к условиям дополнительного образования детей.

**Возраст детей** : 6 - 7 лет.

**Объем программы** – рабочая программа рассчитывается на 36 часов рабочего времени.

**Срок реализации** – 1 год.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма организации учебного процесса** – очная, индивидуально-групповая. В процессе реализации программы используются теоретические и практические занятия, которые проходят, в основном, в игровой форме.

**Цель программы:** создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

В ходе реализации этой программы решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших коммуникативно-познавательных задач на английском языке;
2. Расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством английского языка;

Развивающие:

1. Развитие их восприятия, памяти, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
2. Развитие речевой культуры;

Воспитательные:

1. Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
2. Воспитание инициативности в обучении английскому языку.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Предметные результаты**

К концу 2-ого обучения обучающиеся должны:

1. Знать лексику:

- внешность;
- счет до 20;
- виды транспорта;
- школа.

2. Уметь говорить определенные фразы, отвечать на вопросы

3. Произносить звуки, соответствующие программным требованиям ;

4. Знать наизусть рифмовки, считалки, стихи, песни.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий : регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:**

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии;
- учиться оценивать результаты своей работы.

**Познавательные УУД:**

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

**Коммуникативные УУД:**

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

**Личностные результаты**

Личностными результатами освоения программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;  
 - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  
 высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

**Формой подведения итогов реализации данной рабочей программы** является наблюдение и оценка обучающихся в процессе итоговых занятий по изученным темам (промежуточная аттестация(январь), итоговая (май)).

На итоговых занятиях знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой;
- самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;
- понимание вопросов речевого партнера и умение на них ответить.

Проверка, учёт и оценка знаний, умений, навыков обучающихся предполагает отслеживание процесса развития каждого ребенка, оценку его индивидуальных особенностей.

### **Учебный план (2-ой год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Устный счет	6	2	4	Наблюдение, индивидуальный опрос
2	Внешность	6	2	5	Наблюдение, фронтальный опрос
3	Мой дом	10	1	9	Индивидуальный и фронтальный опрос
4	Транспорт	5	1	4	Наблюдение, индивидуальный и фронтальный опрос
5	Школа	5	1	4	Фронтальный опрос, наблюдение
6	Мы играем Итоговые занятия	4	-	4	Индивидуальный и фронтальный опрос, наблюдение
	Итого:	36	6	30	

## Календарный учебный график

### (2-ой год обучения) 3 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09.2023	17.30-18.00	ЦТ, к.18	Устный счет Введение лексики	1	Теория	Наблюдение
2		14.03.2023	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Устный счет от 10 до 15	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		21.09.2023	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Устный счет от 15 до 20	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
4		28.09.2023	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Устный счет Игра «Посчитай зверей»	1	Практика	Наблюдение
5	Октябрь	05.10.2023	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Игра «Угадай цифру»	1	Практика	Наблюдение
6		12.10.2023	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Устный счет. Закрепление изученного материала	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
7		19.10.2023	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Внешность. Введение новой лексики	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
8		26.10.2023	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Внешность. Введение новой лексики: голова, рот,	1	Практика	Наблюдение

					нос, глаза, уши			
9	Ноябрь	02.11. 2023	17.30- 18.00	ЦТ., К.18	Внешность. Введение новой лексики: язык, шея, руки, ноги, лицо	1	Практика	Наблюде ние
10		09.11. 2023	17.30- 18.00	ЦТ. К.18	Внешность. Введение и закрепление новой лексики	1	Практика	Фронтал ьный опрос
11		16.11. 2023	17.30- 18.00	ЦТ. К.18	Внешность. Игра «Покажи мне...»	1	Практика	Фронтал ьный опрос
12		23.11. 2023	17.30- 18.00	ЦТ. К.18	Внешность. Закрепление новой лексики	1	Практика	Фронтал ьный опрос
13	Декабрь	07.12. 2023	17.30- 18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Теория	Фронтал ьный опрос
14		14.12. 2023	17.30- 18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Практика	Фронтал ьный и индивид уальный опрос
15		21.12. 2023	17.30- 18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Практика	Фронтал ьный и индивид уальный опрос
16		28.12. 2023	17.30- 18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Описание комнаты	1	Практика	Фронтал ьный опрос
17	Январь	11.01. 2024	17.30- 18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление новой лексики	1	Практика	Фронтал ьный и индивид уальный опрос

18		18.01.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Описание дома	1	Практика	Наблюдение
19		25.01.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		26.01.2024	17.30-18.00	ЦТ, К.18	Мой дом. Закрепление изученного материала	1	Практика	Наблюдение
21	Февраль	01.02.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Игра	1	Практика	Наблюдение
22		08.02.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление изученного материала	1	Практика	Фронтальный опрос
23		15.02.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Теория	Фронтальный опрос
24		29.02.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
25	Март	14.03.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Практика	Фронтальный опрос
26		21.03.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Транспорт. Стихотворение	1	Практич.	Фронтальный опрос
27		28.03.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Транспорт. Закрепление	1	Практика	Фронтальный опрос

					новой лексики			
28		29.03.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Школа. Введение новой лексики – портфель, книга, тетрадь и т.д.	1	Теория	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	04.04.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практика	Наблюдение
30		11.04.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Школа. Введение новой лексики – ручка, парта, ученик, учитель	1	Практика	Фронтальный опрос
31		18.04.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		25.04.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практика	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	Май	16.05.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Мы играли. Активное использование словарного запаса	1	Практика	Наблюдение
34		23.05.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Мы играли. Инсценировка жизненных ситуаций на улице, в магазине	1	Практика	Наблюдение
35		30.05.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Мы играли. Инсценировка жизненных ситуаций в	1	Практика	Наблюдение



					квартире, в лесу			
36		31.05.2024	17.30-18.00	ЦТ. К.18	Мы играли. Игра «Я умею...»  Итоговое занятие	1	Практика	Наблюдение, фронтальный опрос

### Календарный учебный график

#### 4 группа (2-ой год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет Введение лексики	1	Теоретич.	Наблюдение
2		11.09.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет от 10 до 15	1	Теоретич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		18.09.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет от 15 до 20	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
4		25.09.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет Игра «Посчитай зверей»	1	Практич.	Наблюдение
5	Октябрь	02.10.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Игра «Угадай цифру»	1	Практич.	Наблюдение
6		09.10.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет. Закрепление изученного материала	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
7		16.10.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Введение новой	1	Теоретич.	Фронтальный и индивидуальный

					лексики			уальный опрос
8		23.10. 2023	16.50- 17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Введение новой лексики: голова, рот, нос, глаза, уши	1	Практич.	Наблюде ние
9	Ноябрь	13.11. 2023	16.50- 17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Введение новой лексики: язык, шея, руки, ноги, лицо	1	Практич.	Наблюде ние
10		20.11. 2023	16.50- 17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Введение и закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтал ьный опрос
11		24.11. 2023	16.50- 17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Игра «Покажи мне...»	1	Практич.	Фронтал ьный опрос
12		27.11. 2023	16.50- 17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтал ьный опрос
13	Декабрь	04.12. 2023	16.50- 17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Теоретич.	Фронтал ьный опрос
14		11.12. 2023	16.50- 17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Практич.	Фронтал ьный и индивид уальный опрос
15		18.12. 2023	16.50- 17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Практич.	Фронтал ьный и индивид уальный опрос
16		25.12. 2023	16.50- 17.20	ЦТ.	Мой дом. Описание	1	Практич.	Фронтал ьный

				К.18	комнаты			опрос
17	Январь	15.01.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
18		22.01.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Описание дома	1	Практич.	Наблюдение
19		26.01.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		29.01.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление изученного материала	1	Практич.	Наблюдение
21	Февраль	05.02.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Игра	1	Практич.	Наблюдение
22		12.02.2024	16.50-17.20	ЦТ,к.18	Мой дом. Закрепление изученного материала	1	Практич.	Фронтальный опрос
23		19.02.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Теоретич.	Фронтальный опрос
24		26.02.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Практич.	Фронтальный опрос
25	Март	04.03.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Практич.	Фронтальный опрос

26		11.03.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Стихотворение	1	Практич.	Фронтальный опрос
27		18.03.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный опрос
28		25.03.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Введение новой лексики – портфель, книга, тетрадь и т.д.	1	Теоретич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	01.04.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Наблюдение
30		08.04.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Введение новой лексики – ручка, парта, ученик, учитель	1	Практич.	Фронтальный опрос
31		15.04.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		22.04.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	Май	06.05.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мы играли. Активное использование словарного запаса	1	Практич.	Наблюдение

34		13.05.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мы играли. Инсценировка жизненных ситуаций на улице, в магазине	1	Практич.	Наблюдение
35		20.05.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мы играли. Инсценировка жизненных ситуаций в квартире, в лесу	1	Практич.	Наблюдение
36		27.05.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мы играли. Игра «Я умею...»  Итоговое занятие	1	Практич.	Наблюдение, фронтальный опрос

### Календарный учебный график

#### 5 группа (2-ой год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Место	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет Введение лексики	1	Теоретич.	Наблюдение
2		11.09.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет от 10 до 15	1	Теоретич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
3		18.09.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет от 15 до 20	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос

4		25.09.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет Игра «Посчитай зверей»	1	Практич.	Наблюдение
5	Октябрь	02.10.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Игра «Угадай цифру»	1	Практич.	Наблюдение
6		09.10.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Устный счет. Закрепление изученного материала	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
7		16.10.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Введение новой лексики	1	Теоретич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
8		23.10.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Введение новой лексики: голова, рот, нос, глаза, уши	1	Практич.	Наблюдение
9	Ноябрь	13.11.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Введение новой лексики: язык, шея, руки, ноги, лицо	1	Практич.	Наблюдение
10		20.11.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Введение и закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный опрос

11		24.11.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Игра «Покажи мне...»	1	Практич.	Фронтальный опрос
12		27.11.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Внешность. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный опрос
13	Декабрь	04.12.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Теоретич.	Фронтальный опрос
14		11.12.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
15		18.12.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Введение новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
16		25.12.2023	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Описание комнаты	1	Практич.	Фронтальный опрос
17	Январь	15.01.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
18		22.01.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Описание дома	1	Практич.	Наблюдение

19		26.01.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
20		29.01.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление изученного материала	1	Практич.	Наблюдение
21	Февраль	05.02.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Игра	1	Практич.	Наблюдение
22		12.02.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мой дом. Закрепление изученного материала	1	Практич.	Фронтальный опрос
23		19.02.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Теоретич.	Фронтальный опрос
24		26.02.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Практич.	Фронтальный опрос
25	Март	04.03.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Введение новой лексики	1	Практич.	Фронтальный опрос
26		11.03.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Транспорт. Стихотворение	1	Практич.	Фронтальный опрос
27		18.03.2024	16.50-17.20	ЦТ.	Транспорт.	1	Практич.	Фронтальный



				К.18	Закрепление новой лексики			опрос
28		25.03.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Введение новой лексики – портфель, книга, тетрадь и т.д.	1	Теоретич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	Апрель	01.04.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Наблюдение
30		08.04.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Введение новой лексики – ручка, парта, ученик, учитель	1	Практич.	Фронтальный опрос
31		15.04.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
32		22.04.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Школа. Закрепление новой лексики	1	Практич.	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	Май	06.05.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мы играли. Активное использование словарного запаса	1	Практич.	Наблюдение

34		13.05.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мы играли. Инсценировка жизненных ситуаций на улице, в магазине	1	Практич.	Наблюдение
35		20.05.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мы играли. Инсценировка жизненных ситуаций в квартире, в лесу	1	Практич.	Наблюдение
36		27.05.2024	16.50-17.20	ЦТ. К.18	Мы играли. Игра «Я умею...»  Итоговое занятие	1	Практич.	Наблюдение, фронтальный опрос

### **Методическое обеспечение программы:**

В процессе работы по программе используются дидактические материалы (картинки, рисунки, тетради с заданиями на печатной основе), которые помогают более точно и конкретно раскрыть темы занятий.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- доска;
- стол для педагога;
- ноутбук
- комплект аудиозаписей;
- проектор;
- мяч;
- объемные игрушки;
- цветные карандаши;
- компьютер;
- флэшносители.

На занятиях используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая. Формы организации учебного занятия - теоретические и практические занятия, которые проходят, в основном, в игровой форме.

Программа объединяет теоретический, практический и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с помощью педагога ; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной помощью педагога ; 3 уровень – высокий, т.е. самостоятельное правильное выполнение задания. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: технология игровой деятельности, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии.

### Список литературы

1. Т.В. Крижановский «Английский язык» М. – 2015 г. (Ломоносовская школа)
2. А.В. Илюшкин «Англо-русский словарь в картинках» Санкт-Петербург-2015 г. (Серия «Начальная школа»)
3. Тетрадь с заданиями для развития детей. Английский для малышей Часть 1; Часть 2 – г. Киров – 2015 г.
4. Бонк Н.А. Английский для малышей /Н.А. Бонк.-М; 2013 г.
5. Верещагина И.Н. Книга для учителя/ И.Н. Верещагина-М.; «Просвещение» 2012 г., с 20-23.
6. Грызулина И.П. Я играю и учу английский/ И.П. Грызулина-М., 2014 г.
7. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду/ Н.Д. Епанчинцева-Белгород 2012 г.
8. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам/ Н.Д. Гальскова-М.: АРКТИ, 2014 г.-192с.
9. <http://festival.1september.ru/articles/528341/> Образовательная программа для школьников «English Its Fun!»
10. <http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2566-rabochya-programma-govorim-po-anglijski.html> Рабочая программа по обучению английскому языку детей 5-7 лет «Говорим по-английски»
- 11.С.Х. Гомза «Английский язык для школьников» (с электронным приложением) – Минск Высшая школа, 2014 г.