Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю:
Директор: В.И. Кирпичев
Приказ от 31.05.2024г. № 25 о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C3529B5CFFBCE6AFBB0C954447B17
Владелец: Кирпичев Виктор Иванович
Действителен: с 25.12.2023 до 19.03.2025

Рабочая программа
«Фитодизайн»

Возраст детей: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Зубарева Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Фитодизайн» разработана в соответствии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Фитодизайн» (2024 г.), имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа соответствует запросам родителей и детей.

Педагогическая целесообразность программы

Занятия по программе способствуют поддержанию интереса к изучению естественных наук, формированию экологической грамотности и социальной компетентности обучающихся. Обучающиеся получают возможность творческой самореализации, обнаруживают и развивают у себя определенные интересы и способности, которые могут в дальнейшем способствовать их предпрофессиональному самоопределению.

Отличительной особенностью данной программы является ее нацеленность на развитие социально-трудовых компетенций, содержание программы наполнено практической частью.

Программа «Фитодизайн» является разноуровневой: имеет два уровня сложности (стартовый и базовый), что помогает реализовать право каждого ребенка на овладение основными компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном объеме и сложности.

Стартовый уровень предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение простейших умений и навыков цветоводства.

Базовый уровень предполагает расширенное изучение содержания программы, повышение практической направленности курса.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 9 - 11 лет, имеющих начальные знания по окружающему миру. Детям в этом возрасте нравится исследовать все, что им не знакомо. Они воспринимают понятия «причина» и «следствие», хорошо мыслят и начинают воспринимать абстрактные идеи.

Обучение по данной программе доступно детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (например, из многодетных и малоимущих семей, из семей беженцев, вынужденных переселенцев), так как не требует финансовых затрат.

Возможна реализация программы для одаренных детей. Для них предусматривается индивидуальная образовательная траектория.

Программа курса будет интересна ребятам, которые любят природу, изучают ее, наблюдают за природными явлениями.

Объём программы: общая продолжительность курса составляет 72 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 2 часа.

Формы организации образовательного процесса: Очная.

Виды занятий, используемые для реализации программы: комбинированные, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, видеоуроки, экскурсии и др.

Для закрепления знаний и навыков в процессе обучения программой предусмотрено проведение различных практических работ: общих для всех обучающихся и дифференцированных в зависимости от уровня: (паспортизация растений, создание тематических папок, виртуальных экскурсий, рекомендаций, памяток). Некоторые практические работы носят контролирующую функцию.

Разноуровневость программы обеспечивается также посредством использования разных режимов освоения содержания программы, исходя из индивидуального темпа и объёма освоения обучающимися знаний, умений, компетенций.

Цель программы: Формирование основ экологической и эстетической культуры обучающихся в процессе деятельности по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Углубить знания о видовом разнообразии комнатных растений, показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека.
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним комнатных растений
3. Ознакомить с основными технологиями выращивания комнатных растений, основами фитодизайна.

Развивающие:

1. Развивать умения работать с дополнительной литературой и другими источниками информации.
2. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы.
3. Развивать творческие способности обучающихся.
4. Развивать умения и навыки применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике

Воспитывающие:

1. Способствовать приобретению трудовых навыков обучающихся в процессе выращивания растений и ухода за ними.
2. Воспитывать бережное отношение обучающихся к окружающей среде.
3. Формировать эстетические чувства обучающихся на основе фитодизайна.
4. Способствовать воспитанию личностных качеств обучающихся (ответственность, волевые качества и т.д.)

Планируемые результаты освоения программы

Результаты	Стартовый уровень	Базовый уровень
Предметные	Обучающиеся - расширят знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ о многообразии растений; - сформируют знания о видовом разнообразии комнатных растений; - приобщатся к наблюдениям за комнатными растениями; - узнают об эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений; - изучат основные правила ухода за комнатными растениями; - познакомятся с основами фитодизайна.	Обучающиеся - расширят и углубят знания о многообразии комнатных растений, их морфологических и экологических особенностях; - сформируют знания и умения наблюдать и оценивать состояние здоровья растений; - сформируют практические навыки ухода за комнатными растениями, размещения растений в интерьере.
Метапредметные	Обучающиеся - повысят интерес и мотивацию к изучению цветоводства; - научатся работать с дополнительной литературой и другими источниками информации; - приобретут навыки самостоятельной, групповой работы.	Обучающиеся - овладеют умением работать с разными источниками информации: находить, анализировать и оценивать информацию; - сформируют навыки работы в группе; - получат навыки исследования; - разовьют свои познавательные и творческие способности.

Личностные	- Обучающиеся получат возможность воспитать у себя любовь к родному дому, будет развиваться трудолюбие и аккуратность**;** -будет формироваться чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе; - Освоение программы способствует развитию памяти, внимания, логического и пространственного воображения, волевых качеств.	-Обучающиеся будут вовлечены в творческую и практическую деятельность по созданию в помещении комфортной среды; -формы работы педагога будут способствовать воспитанию сотрудничества, взаимопониманию в коллективе, формированию межличностных отношений; - Обучающиеся получат возможность участвовать в творческом, созидательном процессе по обновлению интерьера помещений с помощью комнатных растений

Формы аттестации и контроля

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе реализации программы и подразделяется на:

- стартовую, проводимую в начале учебного года;
- текущую, проводимую для определения качества усвоения материала, корректировки планируемых учебных занятий;
- промежуточную (по окончании изучения раздела);
- итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании освоения программы.

Используемые формы диагностики и контроля:

- фронтальный опрос;
- анкетирование, тестирование;
- проверочная работа;
- диагностическая работа;
- викторина, онлайн-викторина;
- защита мини- исследования, его анализ;
- самооценка своей работы обучающимися, взаимопроверка;
- конкурсы;
- педагогическое наблюдение за выполнением работы;
- анализ выполненной работы

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оцениваются на основе:

-устных опросов (собеседования);

- анкетирования;

- процесса наблюдения и анализа активности обучающихся на занятии;

- беседы с родителями;

- наблюдения за изменением отношения обучающихся к окружающим людям.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности.

Оценочные материалы

Предусмотрены задания с разной степенью сложности учебного материала, содержание материалов базового уровня усложняет содержание заданий стартового уровня.

Задания разной степени сложности		
Название уровня	Стартовый	Базовый
Способ выполнения деятельности	Репродуктивный	Продуктивный
Метод исполнения деятельности	По алгоритму с помощью педагога, по аналогии, по опорной схеме	По памяти, по аналогии, по алгоритму самостоятельно, с добавлением новых деталей

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала:

1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой;

2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти;

3 уровень – высокий, т.е. творческий.

В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (тест «Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Оллпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси) - тест «Изучение коммуникативных умений»)

Разработаны анкеты: - Анкета для определения удовлетворённости обучающихся творческого объединения Ельнинского Центра творчества ;

- Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей.

Критерии оценки результатов практической работы представлены в приложении 1.

Формы подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Формой подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Фитодизайн» являются урок-игра, защита мини-исследования.

II. Учебный план

Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Введение	2	1	1	Стартовый контроль: анкетирование, фронтальный опрос
Раздел 1. В мире комнатных растений. 8 часов				
Тема 1.1. Легенды, мифы и правда о цветах	2	1	1	Взаимопроверка, наблюдение и анализ выполненной работы
Тема 1.2. Внешнее строение декоративных растений	6	2	4	Проверочная работа, тестирование. Промежуточный контроль: квест-игра
Раздел 2. Разнообразие комнатных растений. 14 часов				
Тема 2.1. Экологические особенности растений по отношению к различным факторам среды	6	2	4	Тестирование, фронтальный опрос, наблюдение за выполнением работы
Тема 2.2. Разнообразие комнатных растений в зависимости от произрастания в климатических зонах	8	2	6	Викторина, Промежуточный контроль: тестирование, анализ выполненной работы
Раздел 3. Выращивание и уход за комнатными растениями. 12 часов				
Тема 3.1. Уход за комнатными растениями в зависимости от времени года	8	2	6	Тестирование, проверочная работа, самооценка и взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы
Тема 3.2. Трудности и проблемы	4	1	3	Тестирование, опрос, наблюдение за выполнением работы. Промежуточный контроль: диагностическая работа
Раздел 4. Размножение комнатных растений. 14 часов				
Тема 4.1. Вегетативное размножение комнатных растений..	8	2	6	Наблюдение за выполнением работы, фронтальный опрос, проверочная работа

Тема 4.2. Выращивание цветочных растений из семян.	6	1	5	Наблюдение за выполнением работы, опрос, Промежуточный контроль: анализ выполненной работы, проверочная работа
Раздел 5. Фитодизайн. 14 часов				
Тема 5.1. Растения в интерьере.	4	2	2	Самооценка, взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы
Тема 5.2. Растения в доме комната за комнатой	10	4	6	Промежуточный контроль: анализ мини-исследования на заданную тему
Обобщение и повторение курса. 8 часов				
Обобщение и повторение курса. Итоговое занятие.	8	0	8	Анализ выполнения работы, анализ мини-исследования. Итоговый контроль: викторина, онлайн – тестирование .https://konstruktortestov.ru/test-5483
Итого:	72	20	52	

III. Календарный учебный график

Место проведения занятий: кабинет №1 Ельнинского Центра творчества

Время проведения: 14.30 – 15.10,
15.20 – 16.00.
Режим работы: групповой.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Введение. 2 часа					
1.	06.09.2024	Многообразие растений, используемых в цветоводстве. История комнатного цветоводства. Понятие фитодизайна	2	Беседа, экскурсия, практическая работа	Стартовый контроль: анкетирование; фронтальный опрос
Раздел 1. В мире комнатных растений. 8 часов. **Тема 1.1. Легенды, мифы и правда о цветах. 2 часа.**					
2.	13.09.2024	Значение комнатных растений для человека. Ядовитые и лекарственные комнатные растения. Легенды и мифы о цветах.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение за выполнением работы
Тема 1.2. Особенности строения комнатных растений. 6 часов.					
3.	20.09.2024	Корень как орган поглощения воды и минеральных веществ. Видоизменения корней.	2	Беседа, лабораторная работа	Проверочная работа
4.	27.09.2024	Побег, его значение. Внешнее строение и разнообразие стеблей, листьев. Видоизменения побегов	2	Беседа, лабораторная работа	Проверочная работа
5.	04.10.2024	Генеративные органы растений: цветок и плод. Разнообразие цветков и плодов.	2	Беседа, лабораторная работа	Промежуточный контроль: квест-игра
Раздел 2. Разнообразие комнатных растений. 14 часов.					
Тема 2.1. Экологические особенности растений по отношению к различным факторам среды. 6 часов					
6.	11.10.2024	Приспособление растений к условиям освещенности, температурному режиму.	2	Видеоурок, практическая работа	Тестирование, фронтальный опрос
7.	18.10.2024	Приспособление растений водному режимам, влажности воздуха.	2	Беседа, практическая работа	Тестирование, фронтальный опрос
8.	25.10.2024	Минеральное питание растений. Почвенные смеси Подкормка. Нормы, сроки и	2	Практическая работа	Наблюдение за выполнением работы

		способы внесения.			
Тема 2.2. Разнообразие комнатных растений в зависимости от произрастания в климатических зонах. 8 часов.					
9.	01.11.2024	Экологические условия жизни комнатных растений из разных мест обитания. Путешествие с комнатными растениями.	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе	Онлайн-викторина
10.	08.11.2024	Растения влажных тропических лесов и субтропиков Определение комнатных растений.	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе практическая работа	Онлайн-викторина
11.	15.11.2024	Растения пустынь. Понятие о суккулентах. Определение комнатных растений. .	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе, практическая работа	Онлайн-викторина
12.	22.11.2024	Определение комнатных растений с помощью онлайн-определителя. Викторина «Узнай растение»	2	Практическая работа, урок-викторина	Промежуточный контроль: анализ выполненной работы.
Раздел 3. Выращивание и уход за комнатными растениями.12 часов **Тема 3.1. Уход за комнатными растениями в зависимости от времени года. 8 часов.**					
13.	06.12.2024	Инструменты для ухода за комнатными растениями. Виды ухода за комнатными растениями. Почва, как среда жизни растений. Почвенные смеси.	2	Комбинированное занятие	Самооценка и взаимопроверка, наблюдение за выполнением работы
14.	13.12.2024	Минеральное питание комнатных растений. Удобрения. Подкормка.	2	Практическая работа	Тестирование, проверочная работа,
15.	20.12.2024	Четыре времени года в жизни комнатных растений.	2	Комбинированное занятие	Опрос
16.	27.12.2024	Создание условий для перезимовки. Создание условий для роста и развития комнатных растений после периода покоя.	2	Практическая работа	Проверочная работ
Тема 3.2. Трудности и проблемы. 4 часа					
17.	10.01.2025	Болезни комнатных растений. Защита комнатных растений, борьба с болезнями	2	Видеоурок, практическая работа	Фронтальный опрос, наблюдение за выполнением работы

18.	17.01.2025	Вредители комнатных растений. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.	2	Видеоурок, практическая работа	Наблюдение за выполнением работы Промежуточный контроль: диагностическая работа
Раздел 4. Размножение комнатных растений. 14 часов **Тема 4.1. Вегетативное размножение комнатных растений. 8 часов**					
19.	24.01.2025	Естественные способы вегетативного размножения. Размножение подземными побегами (луковицами, корневищами, клубнями).	2	Комбинированное занятие, практическая работа	Фронтальный опрос, проверочная работа
20.	31.01.2025	Вегетативное размножение корнями (корнеклубнями, корневыми отпрысками), надземными побегами (плети, усы, стеблевые отпрыски).	2	Практическая работа	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
21.	07.02.2025	Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.).	2	Практическая работа	Наблюдение за выполнением работы
22.	14.02.2025	Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые, листовые. Правила черенкования.	2	Практическая работа	Опрос, наблюдение за выполнением работы, проверочная работа.
Тема 4.2. Выращивание цветочных растений из семян. 6 часов					
23.	21.02.2025	Семенное размножение. Определение посевных качеств семян.	2	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
24.	28.02.2025	Рассадный способ выращивания. Пикировка.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
25.	07.03.2025	Обобщение раздела «Размножение комнатных растений»	2	Дифференцированная практическая работа	Промежуточный контроль: проверочная работа.
Раздел 5. Фитодизайн. 14 часов **Тема 5.1. Растения в интерьере. 4 часа**					
26.	14.03.2025	Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.	2	Комбинированное занятие, самостоятельная работа в группе	Фронтальный опрос, проверочная работа
27.	21.03.2025	Одиночные растения и комнатные садики.	2	Комбинированное занятие,	Самооценка, взаимопроверка,

		Композиции из горшечных растений		самостоятельная работа в группе	педагогическое наблюдение
Тема 5.2. Растения в доме комната за комнатой. 10 часов					
28.	28.03.2025	Растения в интерьере жилого дома. Растения северного окна.	2	Видеоурок, практическая работа	Педагогическое наблюдение
29.	04.04.2025	Растения южного окна	2	Видеоурок, практическая работа	Тестирование
30.	11.04.2025	Растения восточного и западного окна.	2	Видеоурок, практическая работа	Тестирование
31.	18.04.2025	Аптека на подоконнике.	2	Самостоятельная работа в группе	Педагогогическое наблюдение, индивидуальный опрос
32.	25.04.2025	Фитодизайн моей комнаты.	2	Защита мини-исследования	Промежуточный контроль: анализ сообщения обучающихся
Обобщение и повторение курса «Фитодизайн». 8 часов					
33.	08.05.2025	Уход за комнатными растениями. Подкормка и рыхление, опрыскивание, борьба с вредителями и болезнями	2	Практическая работа	Наблюдение, индивидуальный опрос
34.	16.05.2025	Размножение комнатных растений. Высадка рассады цветочных культур	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос
35.	23.05.2025	Обобщающее занятие. Итоговый контроль.	2	Урок-игра	Викторина, онлайн-тестирование «Узнай растение»
36.	30.05.2025	Итоговое занятие.	2	Защита мини-исследования «Путешествие с комнатными растениями»	Анализ мини-исследования на заданную тему
Итого:			72 часа		

IV. Методическое обеспечение программы

Для эффективной реализации программы «Фитодизайн» имеется материально-техническая база:

1) Учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий,
2) Персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
3) Мультимедийный проектор,
4) Интерактивная доска,
5) Многофункциональное устройство,
6) Рабочий инвентарь, спецодежда*;*
7) Оборудование для проведения опытнической работы.

Методические разработки:

Беседы, лекционный материал по разделам программы;

Разработка открытого занятия «Вегетативное размножение комнатных растений надземными побегами*»,* урока-игры «Путешествие с комнатными растениями», экскурсии «Мир прекрасного»

Сказки, игры, сканворды, кроссворды, викторины о классификации, многообразии, особенностях комнатных растений.

Дидактический материал:

1) видеоматериалы: электронные презентации по уходу за комнатными растениями, их видовому многообразию;
2) раздаточные материалы;
3) инструкционные карты;
4) разноуровневые тесты, вопросы и задания;

Наглядные пособия:

1) комнатные растения;
2) образцы почв, семян цветочно-декоративных культур;
3) коллекции удобрений;
4) таблицы.

Методы обучения:

1) словесный;
2) наглядный;
3) практический ;
4) частично-поисковый;
5) игровой

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: дифференцированного обучения, развивающего

обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности, ИКТ-технологии.

Информационное обеспечение программы:

Интернет-сайты:

http://www.botanichka.ru/
http://www.greeninfo.ru/
http://happyflora.ru/
Цветочный интеллект: тест на знание комнатных растений (ustaliy.ru)

Список литературы:

1. Благодарова, И.В. Энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ И.В., Благодарова, Е.В. Борисенок.- М.,- 2004
2. Васнецова, Н.Ю. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ Н.Ю. Васнецова. - М., - 2001.
3. Воке, Г. Энциклопедия декоративных растений: учебное пособие/ Г. Воке. Тверь.- 2003.,.
4. Воронцов В.В. Комнатные растения: учебное пособие/ В.В. Воронцов.- М., -2000.
5. Верзилин, Н. Путешествие с домашними растениями: учебное пособие/ Н. Верзилин. - М., - 1995.
6. Тимошин И. Цветы в вашем доме , СПб: Паритет, 2001 г.
7. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство ЭСКМО» 2004 г.
8. Комнатные растения. Новейший справочник. – /Сост. Новоселова Т. А., М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2005.

Список литературы для детей:

1. Головкин Б.Н. 1000 поразительных фактов из жизни растений. – М.: Астрель, 2001.
2. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. – М.: Внешсигма, 2000.
3. Чуб В.В., Лезина К.Д. Цветы в вашем доме. – М.: Просвещение, 2007.

V. Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Фитодизайн» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
Сентябрь	Виртуальная экскурсия по музею «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»,	Деловая игра «Школа добрых дел»		Устный журнал «7 сентября - Международный день чистого воздуха для голубого неба»	Интерактивная игра «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»»
Октябрь		Беседа «Модно ли быть добрым?»			Участие в природоохранной акции «Очистим планету от мусора» Беседа «16 октября - Всемирный день здорового питания
Ноябрь		Участие в празднике, посвященном Дню матери		Викторина «День народного единства»	Участие в экологической викторине «Эколята- наши друзья»
Декабрь	Участие в Уроке мужества «Герои Отечества»	Беседа об уважительном отношении к сверстникам.	Участие в «Новогодней сказке»		
Январь		Участие в выставке декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Конкурсно–игровая программа «Рождественские колядки»		
Февраль	Беседа «Защитники Отечества»			Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»	Интеллектуальный поединок «Знаешь ли ты ПДД?

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
Март		Практикум «День добрых дел»	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»	Участие в природоохранной акции: «Марш парков»	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Земли
Апрель				Беседа «Что мы знаем о космосе?»	День здоровья
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Беседа: «Семья и семейные ценности»			Викторина по экологии «Аленький цветочек»

Приложение 1.

Критерии оценки результатов практической работы

№ пп	Критерии	Оценка	Баллы
1.	Соблюдение техники безопасности, правил безопасного труда	Выполняется Выполняется не в полном объеме Не выполняется	1 0 – 0,9 0
2.	Соблюдение дисциплины, правил делового общения	Выполняется Выполняется не в полном объеме Не выполняется	1 0,5 0
3.	Соблюдение культуры труда на рабочем месте (организация рабочего места)	Выполняется Выполняется не в полном объеме Не выполняется	1 0,5 0
4.	Соблюдение/качество выполнения операций	Выполняется полностью верно Выполняется верно, но с нарушением отдельных технологических приемов и правил Нарушена технология, выполнение операции:	1 0,5 0
5.	Соблюдение последовательности	Соблюдены все этапы, задание выполнено Последовательность нарушена, задание выполнено Последовательность нарушена, задание не выполнено	1 0,5 0

Итого: 0 – 5 баллов

4,5 - 5 баллов – высокий уровень усвоения темы,

3 - 4 балла – средний уровень усвоения темы

0 - 2,5 баллов – низкий уровень усвоения темы

Приложение 2

Анкета для стартовой диагностики

Ответь, пожалуйста, на предложенные вопросы

1. Есть ли у вас дома комнатные растения? Какие? _____

_____

2. Сможешь написать названия 10 комнатных растений? _____

_____

_____

3. Какой уход нужен комнатному растению? _____

_____

_____

4. Знаешь ли ты вредителей комнатных растений?

_____

_____

5. Знаешь ли ты органы растения? _____

_____

6. Если ты увидишь, что кто-то топчет или рвет цветы на клумбе, сможешь ли ты сделать замечание?_____

Тесты к разделу «Разнообразие комнатных растений»
(промежуточный контроль)

1. Какие растения называются комнатными?
а) которые выращивают в саду
б) которые растут в лесу
в) которые выращивают в комнате

2. Почему комнатные растения весь год зелёные?
за ними хорошо ухаживают
они находятся в тёплом помещении
их привезли из стран, где нет зимы

3. Что необходимо для роста растений?
а) свет, тепло, воздух, вода
б) свет, вода, огонь, воздух
в) вода, тепло, солнце, газ

4. Какое из этих растений помогает лечить ожоги?
а) кактус
б) плющ
в) алоэ

5. Сок каких комнатных растений ядовит?
а) диффенбахия
б) сенполия
в) хлорофитум

6. Какое из растений не требует частого полива?
а) пеларгония
б) кактус
в) бальзамин

7. Для чего рыхлят почву в цветочных горшках?
а) чтобы почва была мягкой
б) чтобы к корням проходил воздух
в) чтобы земля не давила на корни

8. Выбери правильный способ рыхления почвы
а) рыхлить палочкой после полива по краю горшка
б) рыхлить палочкой после полива у корня растения
в) рыхлить палочкой перед поливом по краю горшка

9. Где надо ставить большинство комнатных растений?

а) ближе к свету
б) в тени
в) в затемнённых местах

10. Как по-научному называется герань?
а) пеларгония
б) сансевьера
в) аспарагус