Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю:
Директор _____ В.И. Кирпичев
Приказ от 31.08.2024 г. № 25 о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C3529B5CFFBCE6AFBB0C954447B17
Владелец: Кирпичев Виктор Иванович
Действителен: с 25.12.2023 до 19.03.2025

Рабочая программа
«Народные игры»
(для обучающихся по программе «Почемучка»)

Возраст детей: 4,5-5 лет
Срок реализации: 1 год (первый год обучения)

Автор-составитель:
Казелина Людмила Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Народные игры» первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народные игры» (2023г) и имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Актуальность программы объясняется тем, что она создает условия для общего развития ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие дошкольника, интеллектуальное и духовное развитие его личности, укрепляет физическое и психическое здоровье.

Отличительная особенность программы состоят в том, что детям предлагаются наряду с русскими народными играми игры других народов, а также универсальные игры, хорошо известные детям всего мира.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 4,5 до 7 лет.

Объем программы 36 часа.

Занятия проходят один раз в неделю, по 1часу.

Сроки реализации - 1 года.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Цель: воспитание национального самосознания ребенка на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности дошкольника, расширение его историко-культурного кругозора.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных **задач:**

Образовательные:

- приобретение знаний о русских народных играх и играх других народов, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и игр других народов, игровой активности и самостоятельности.

Развивающие:

- развитие умственной работоспособности дошкольника;
- повышение физической работоспособности дошкольника;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости;
- гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;

Воспитательные:

- прививать обучающимся интерес и любовь к занятиям игровой деятельностью;
- воспитывать культуру общения и сотрудничества со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.

Предлагаемая программа знакомит обучающихся с русскими народными играми и играми других народов, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские народные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом и умственном развитии ребенка.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты обучения.

После первого года обучения обучающиеся должны:

- знать, кто такой вожак и что такое жребий в русской народной игре;
- знать название и уметь играть в русские народные игры, используя считалки;
- знать докучные сказки и уметь их рассказывать;
- использовать в активной речи и в народной игре скороговорки, долгоговорки, загадки;
- осмысленно и активно участвовать в игре во время занятий и праздников.

Метапредметными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Личностными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

Формы контроля

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме устного опроса, беседы, наблюдения во время игры. В конце первого года обучения проводится игра «Путешествие в народную мудрость».

В конце второго года обучения - выпускной вечер «Секрет успеха».

Учебный план
(первый год обучения)

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Русские народные игры. Правила игр	2	1	1	Опрос
2	Докучные сказки	4	1	3	Опрос
3	Игры - хороводы	4	1	3	Наблюдение
4	Игры - жмурки	4	2	2	Наблюдение
5	Общеразвивающие игры (со скороговорками и долгоговорками)	8	2	6	Опрос
6	Игры с загадками	4	2,5	1,5	Опрос
7	Подвижные игры	4	2	2	Наблюдение
8	Игры по желанию детей	4	0,5	3,5	Наблюдение
9	Итоговое занятие. Игра – путешествие «В народную мудрость»	2	1	1	Наблюдение
	Итого:	36	12	24	

Календарный учебный график «Народные игры» (группа №1 первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09. 2024	16:50-17:20	Рассказ	1	Вводное занятие. Русские народные игры. Какие бывают игры. Правила игр Театрализованное информационное представление об играх и их происхождении. Как выбирают вожака, что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
2		10.09. 2024	16:50-17:20	Беседа	1	Правила игр. Как выбирают вожака, водящего. Назначение считалки. Что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
3		17.09. 2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Разучивание считалок. «Ехал мужик по дороге» «Шел баран по крутым горам» «Заяц белый, куда бегал?»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
4		24.09. 2024	16:50-17:20	Практическое		Разучивание игры-песни «Утеня», игры «Кошка-мышка»	Кабинет №15	Опрос, наблюде

				занятие				ние
5	Октябрь	01.10. 2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Докучные сказки Разучивание докучной сказки «Мы с тобою шли»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
6		08.10. 2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Мы с тобою шли». Разучивание докучной сказки «Про царя»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
7		15.10. 2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Про царя». Разучивание докучной сказки «Про Яшку»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
8		22.10. 2024	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Развлечение: «Не начать ли сказочку сначала»	Кабинет №15	Наблюдение
9	Ноябрь	05.11. 2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Игры – хороводы Разучивание игр-хороводов: «Каравай»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
10		12.11. 2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Каравай», разучиваем «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
11		19.11. 2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
12		26.11. 2-24	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Хороводная игра по желанию детей	Кабинет №15	Занятие
13	Декабрь	03.12. 2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Игры – жмурки Разучивание игры: «Кот, кот Апанас»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
14		10.12. 2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру «Кот, кот Апанас», разучиваем «Птицы»	Кабинет №15	Наблюдение
15		17.12. 2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру «Птицы», разучиваем «Слепой козел»	Кабинет №15	Наблюдение
16		24.12. 2024	16:50-17:20	Практическое занятие		Играем в игру «Слепой козел», разучиваем «Пастух и стадо»	Кабинет №15	Наблюдение
17	Январь	14.01. 2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Общеразвивающие игры (со скороговорками и долгоговорками) Разучивание скороговорки: «На дворе трава…»,	Кабинет №15	Опрос
18		21.01. 2025	16:50-17:20	Беседа, практич	1	Игра со скороговоркой «На дворе трава…»,	Кабинет №15	Опрос, наблюде

				еское занятие		разучивание «От топота копыт»		ние
19		24.01. 2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «От топота копыт», разучивание « Шли сорок мышей»	Кабинет №15	Наблюдение
20		28.01. 2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «Шли сорок мышей», разучивание «У быка губа тупа…»«Свинья тупорыла...» Игра-развлечение «Кто меня переговорит»	Кабинет №15	Наблюдение
21	Февраль	04.02. 2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Разучивание долгоговорки: «На горе, на пригорке…»	Кабинет №15	Наблюдение
22		11.02. 2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Игра с долгоговоркой «На горе, на пригорке…», разучивание «Шли семеро стариков…».	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
23		18.02. 2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Повторение скороговорок и долгоговорок и применение их в играх.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
24		25.02. 2025	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Игра развлечение: «Кто меня перескоговорит»	Кабинет №15	Наблюдение
25	Март	04.03. 2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие		Игры с загадками Разучивание загадок: - времена года - сад , огород	Кабинет №15	Опрос
26		11.03. 2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Игры с загадками - времена года - сад , огород Разучивание загадок: -домашние животные и птицы - лес, звери, птицы, насекомые	Кабинет №15	Опрос
27		18.03. 2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Игры с загадками. «В лесу»	Кабинет №15	Наблюдение
28		25.03. 2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Игры с загадками. «Зайцы в огороде»	Кабинет №15	Наблюдение
29	Апрель	01.04. 2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Подвижные игры. Разучивание игры «Дедушка-рожок»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение

30		08.04.2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру «Дедушка-рожок», Разучивание игры «Серый волк»	Кабинет №15	Наблюдение
31		15.04.2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру «Серый волк», Разучивание игры «Караси и щука»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
32		22.04.2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру «Караси и щука»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
33	Май	06.05.2025	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Игры –хороводы по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
34		13.05.2025	16:50-17:20	Игровое занятие		Игры – жмурки по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
35		20.05.2025	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Игры с загадками по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
36		27.05.2025	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Игры с докучными сказками по желанию детей. Игра-путешествие «В народную мудрость»	Кабинет №15	Наблюдение

Календарный учебный график «Народные игры» (группа №2 первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09.2024	17:30-18:00	Рассказ	1	Вводное занятие. Русские народные игры. Какие бывают игры. Правила игр Театрализованное информационное представление об играх и их происхождении. Как выбирают вожака, что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
2		10.09.2024	17:30-18:00	Беседа	1	Правила игр. Как выбирают вожака, водящего. Назначение считалки. Что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
3		17.09.2024	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Разучивание считалок. «Ехал мужик по дороге» «Шел баран по крутым горам» «Заяц белый, куда бегал?»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
4		24.09.2024	17:30-18:00	Практическое		Разучивание игры-песни «Утеня», игры «Кошка-мышка»	Кабинет №15	Опрос, наблюде

				занятие				ние
5	Октябрь	01.10. 2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Докучные сказки Разучивание докучной сказки «Мы с тобою шли»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
6		08.10. 2024	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Мы с тобою шли». Разучивание докучной сказки «Про царя»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
7		15.10. 2024	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Про царя». Разучивание докучной сказки «Про Яшку»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
8		22.10. 2024	17:30-18:00	Игровое занятие	1	Развлечение: «Не начать ли сказочку сначала»	Кабинет №15	Наблюдение
9	Ноябрь	05.11. 2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Игры – хороводы Разучивание игр-хороводов: «Каравай»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
10		12.11. 2024	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Каравай», разучиваем «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
11		19.11. 2024	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
12		26.11. 2-24	17:30-18:00	Игровое занятие	1	Хороводная игра по желанию детей	Кабинет №15	Занятие
13	Декабрь	03.12. 2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Игры – жмурки Разучивание игры: «Кот, кот Апанас»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
14		10.12. 2024	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру «Кот, кот Апанас», разучиваем «Птицы»	Кабинет №15	Наблюдение
15		17.12. 2024	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру «Птицы», разучиваем «Слепой козел»	Кабинет №15	Наблюдение
16		24.12. 2024	17:30-18:00	Практическое занятие		Играем в игру «Слепой козел», разучиваем «Пастух и стадо»	Кабинет №15	Наблюдение
17	Январь	14.01. 2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Общеразвивающие игры (со скороговорками и долгоговорками) Разучивание скороговорки: «На дворе трава…»,	Кабинет №15	Опрос
18		21.01. 2025	17:30-18:00	Беседа, практич	1	Игра со скороговоркой «На дворе трава…»,	Кабинет №15	Опрос, наблюде

				еское занятие		разучивание «От топота копыт»		ние
19		24.01. 2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «От топота копыт», разучивание « Шли сорок мышей»	Кабинет №15	Наблюдение
20		28.01. 2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «Шли сорок мышей», разучивание «У быка губа тупа…»«Свинья тупорыла...» Игра-развлечение «Кто меня переговорит»	Кабинет №15	Наблюдение
21	Февраль	04.02. 2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Разучивание долгоговорки: «На горе, на пригорке…»	Кабинет №15	Наблюдение
22		11.02. 2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Игра с долгоговоркой «На горе, на пригорке…», разучивание «Шли семеро стариков…».	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
23		18.02. 2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Повторение скороговорок и долгоговорок и применение их в играх.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
24		25.02. 2025	17:30-18:00	Игровое занятие	1	Игра развлечение: «Кто меня перескоговорит»	Кабинет №15	Наблюдение
25	Март	04.03. 2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие		Игры с загадками Разучивание загадок: - времена года - сад , огород	Кабинет №15	Опрос
26		11.03. 2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Игры с загадками - времена года - сад , огород Разучивание загадок: -домашние животные и птицы - лес, звери, птицы, насекомые	Кабинет №15	Опрос
27		18.03. 2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Игры с загадками. «В лесу»	Кабинет №15	Наблюдение
28		25.03. 2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Игры с загадками. «Зайцы в огороде»	Кабинет №15	Наблюдение
29	Апрель	01.04. 2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Подвижные игры. Разучивание игры «Дедушка-рожок»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение

30		08.04.2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру «Дедушка-рожок», Разучивание игры «Серый волк»	Кабинет №15	Наблюдение
31		15.04.2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру «Серый волк», Разучивание игры «Караси и щука»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
32		22.04.2025	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру «Караси и щука»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
33	Май	06.05.2025	17:30-18:00	Игровое занятие	1	Игры –хороводы по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
34		13.05.2025	17:30-18:00	Игровое занятие		Игры – жмурки по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
35		20.05.2025	17:30-18:00	Игровое занятие	1	Игры с загадками по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
36		27.05.2025	17:30-18:00	Игровое занятие	1	Игры с докучными сказками по желанию детей. Игра-путешествие «В народную мудрость»	Кабинет №15	Наблюдение

Методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы:

- видео и аудио-продукция;
- игровой инвентарь.

Методы, используемые на занятиях:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т. д.);
- наглядный: показ иллюстраций;
- объяснительный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Формы организации образовательного процесса - очная.

Форма организации учебного занятия:

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игровое занятие.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности.

Программа объединяет теоретический, практический и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с помощью педагога ; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной помощью педагога ; 3 уровень – высокий, т.е. самостоятельное правильное выполнение задания. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (см. Приложение).

Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Почемучка» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающихся объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков				Беседа «Влияние выхлопных газов автотранспорта на окружающую среду и здоровье человека»
Октябрь		Беседа «Правила поведения в транспорте»	Участие в выставке декоративно – прикладного искусства «Осень золотая»		Участие в экологической викторине «Эколята- наши друзья»
Ноябрь		Беседа « Я пешеход» правила поведения в зимнее время года		Викторина «Какие знаки дорожного движения мы встречаем в городе и что они обозначают»	
Декабрь	Участие в уроке мужества «Герои Отечества»		Участие в конкурсно-игровой программе «Новогодняя сказка»		
Январь		Участие в выставке декоративно – прикладного искусства	Конкурсно– игровая программа «Рождественские		

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
		«Зимняя сказка»	колядки»		
Февраль	День защитника Отечества (участие в концерте)			Беседа «День защитника Отечества»	
Март		Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		
Апрель		Участие в выставке декоративно – прикладного искусства посвященной дню космонавтики		Беседа «Что мы знаем о космосе?»	
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Беседа «Я пешеход» правила поведения в летнее время года		Викторина «Знаток Этикета»	

Приложение

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
I.Теоретическая подготовка ребенка: 1.Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	*Низкий уровень* (ребенок овладел менее 1\2 объема знаний, предусмотренных программой); *Средний уровень* объем усвоенных знаний составляет более1\2); *Высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 2 3	Наблюдение, контрольный опрос
2.Владение специальной терминологией	Осмысленнось и правильность использования специальной терминологии	*Низкий уровень* (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); *Средний уровень* (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); *Высокий уровень*(специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их	1 2 3	Наблюдение, контрольный опрос

		содержанием)		
II. Практическая подготовка ребенка: 1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	*Низкий уровень* (ребенок овладел менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков); *Средний уровень* (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1\2); *Высокий уровень* (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	1 2 3	Наблюдение

2.Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	*Низкий уровень* умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); *Средний уровень* (работает с оборудованием с помощью педагога); *Высокий уровень* (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 2 3	Наблюдение
3.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	*Низкий уровень* (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания	1	Наблюдение

		педагога); *Средний уровень* (выполняет в основном задания на основе образца); *Высокий уровень* (выполняет практические задания с элементами творчества).	2 3	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
III. Метапредметные результаты **1.Познавательные УУД:** Умение работать по предложенному педагогом плану	Самостоятельность в работе по плану	*Низкий уровень* умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения по предложенному педагогом плану) *Средний уровень* (работает по плану с помощью педагога или родителей); *Высокий уровень* (работает по плану самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	1 2 3	Наблюдение
Умение отличать верно выполненное задание от неверного	Самостоятельность и правильность в оценке своей работы	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение
Умение оценивать результаты своей работы	Самостоятельность и правильность в оценке своей работы	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение

2.Коммуникативные УУД: совместно с педагогом договариваться с другими обучающимися о правилах поведения и общения; Умение строить понятные для партнера высказывания Умение задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3 1 - 2 – 3 1 - 2 - 3	Наблюдение Наблюдение Наблюдение
Ругулятивные УУД: Умение организовать свое рабочее (учебное) место. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности Умение	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Эмоциональная	Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение Наблюдение

оценивать результаты своей работы	оценка и ответственность в работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
IV. Личностные результаты: 1.Формирование контрольно-оценочной деятельности	Умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); Анализ собственной работы: соотнесение плана и результатов деятельности Оценивание собственной учебной деятельности: своих достижений и выявление причин неудач в учебной деятельности	*Низкий–средний – высокий уровни*	1 - 2 - 3	Методика «КтоЯ?»; «Лесенка» (В.Г.Щур; «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (М.Кун);

Список литературы:

1. Литвинов М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1986.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие, 2006.
3. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
5. Харченко Т. Е. Физкультурные праздники в детском саду: сценарии спортивных праздников и развлечений / Т. Е. Харченко. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011.
6. Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2005.
7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-синтез, 2006.