

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

Утверждаю:
Директор:  В.И. Кирпичев
Приказ от 30.08.2023г. № 33 о/д



**Рабочая программа
«Народные игры»**

(для обучающихся по программе «Почемучка»)

Возраст детей: 4,5-6 лет
Срок реализации: 1 год
(первый год обучения)

Автор-составитель:
Егорченкова Алла Олеговна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Народные игры» первого года обучения разработана на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народные игры» (2023 г.) и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы объясняется тем, что она создает условия для общего развития ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие дошкольника, интеллектуальное и духовное развитие его личности, укрепляет физическое и психическое здоровье.

Отличительная особенность программы состоит в том, что детям предлагаются наряду с русскими народными играми игры других народов, а также универсальные игры, хорошо известные детям всего мира.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 4,5 до 6 лет.

Объем программы 36 часов.

Занятия проходят один раз в неделю, по 1 часу.

Сроки реализации - 1 года.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Цель: воспитание национального самосознания ребенка на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности дошкольника, расширение его историко-культурного кругозора.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач:

Образовательные:

- приобретение знаний о русских народных играх и играх других народов, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и игр других народов, игровой активности и самостоятельности.

Развивающие:

- развитие умственной работоспособности дошкольника;
- повышение физической работоспособности дошкольника;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости;
- гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;

Воспитательные:

- прививать обучающимся интерес и любовь к занятиям игровой деятельностью;
- воспитывать культуру общения и сотрудничества со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.

Предлагаемая программа знакомит обучающихся с русскими народными играми и играми других народов, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские народные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом и умственном развитии ребенка.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты обучения.

После первого года обучения обучающиеся должны:

- знать, кто такой вожак и что такое жребий в русской народной игре;
- знать название и уметь играть в русские народные игры, используя считалки;
- знать докучные сказки и уметь их рассказывать;
- использовать в активной речи и в народной игре скороговорки, долгоговорки, загадки;
- осмысленно и активно участвовать в игре во время занятий и праздников.

После второго года обучения обучающиеся должны:

- знать, что такое сговорки и уметь сговариваться во время игры;
- знать названия и уметь играть в игры разных народов, используя считалки других народов;
- уметь играть в игры – фанты, игры – сказки, игры – загадки;
- знать, что такое замысловатые вопросы, уметь задавать их самостоятельно;
- осмысленно и активно участвовать в фольклорных праздниках.

Метапредметными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Личностными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

Формы контроля

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме устного опроса, беседы, наблюдения во время игры. В конце первого года обучения проводится игра «Путешествие в народную мудрость».

В конце второго года обучения - выпускной вечер «Секрет успеха».

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Русские народные игры. Правила игр	2	1	1	Опрос
2	Докучные сказки	4	1	3	Опрос
3	Игры - хороводы	4	1	3	Наблюдение
4	Игры - жмурки	4	2	2	Наблюдение
5	Общеразвивающие игры (со скороговорками и долгоговорками)	8	2	6	Опрос
6	Игры с загадками	4	2,5	1,5	Опрос
7	Подвижные игры	4	2	2	Наблюдение
8	Игры по желанию детей	4	0,5	3,5	Наблюдение
9	Итоговое занятие. Игра – путешествие «В народную мудрость»	2	1	1	Наблюдение
Итого:		36	12	24	

Календарный учебный график «Народные игры» первый год обучения, 1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09.2023	15.45-16.15	Рассказ	1	Вводное занятие. Русские народные игры. Какие бывают игры. Правила игр Театрализованное информационное представление об играх и их происхождении. Как выбирают вожака,	Кабинет №15	Опрос

						что такое жребий.		
2		13.09.2023	15.45-16.15	Беседа	1	Правила игр. Как выбирают вожака, водящего. Назначение считалки. Что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
3		20.09.2023	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Разучивание считалок. «Ехал мужик по дороге» «Шел баран по крутым горам» «Заяц белый, куда бегал?»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
4		27.09.2023	15.45-16.15	Практическое занятие		Разучивание игры-песни «Утенья», игры «Кошка-мышка»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
5	Октябрь	04.10.2023	15.45-16.15	Беседа, практическое занятие	1	Докучные сказки Разучивание докучной сказки «Мы с тобою шли»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
6		11.10.2023	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Мы с тобою шли». Разучивание докучной сказки «Про царя»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
7		18.10.2023	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Про царя». Разучивание докучной сказки «Про Яшку»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
8		25.10.2023	15.45-16.15	Игровое занятие	1	Развлечение: «Не начать ли сказочку сначала»	Кабинет №15	Наблюдение
9	Ноябрь	01.11.2023	15.45-16.15	Беседа, практическое занятие	1	Игры – хороводы Разучивание игр-хороводов: «Каравай»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
10		08.11.2023	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Каравай», разучиваем «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
11		15.11.2023	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
12		22.11.2023	15.45-16.15	Игровое занятие	1	Хороводная игра по желанию детей	Кабинет №15	Занятие
13	Декабрь	06.12.2023	15.45-16.15	Беседа, практическое	1	Игры – жмурки Разучивание игры: «Кот, кот Апанас»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение

				занятие				
14		13.12.2023	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Играем в игру «Кот, кот Апанас», разучиваем «Птицы»	Кабинет №15	Наблюдение
15		20.12.2023	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Играем в игру «Птицы», разучиваем «Слепой козел»	Кабинет №15	Наблюдение
16		27.12.2023	15.45-16.15	Практическое занятие		Играем в игру «Слепой козел», разучиваем «Пастух и стадо»	Кабинет №15	Наблюдение
17	Январь	09.01.2024	15.45-16.15	Беседа, практическое занятие	1	Общеразвивающие игры (со скороговорками и долгоговорками) Разучивание скороговорки: «На дворе трава...»,	Кабинет №15	Опрос
18		16.01.2024	15.45-16.15	Беседа, практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «На дворе трава...», разучивание «От топота копыт»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
19		23.01.2024	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «От топота копыт», разучивание « Шли сорок мышей»	Кабинет №15	Наблюдение
20		30.01.2024	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «Шли сорок мышей», разучивание «У быка губа тупа...»«Свинья тупорыла...» Игра-развлечение «Кто меня переговорит»	Кабинет №15	Наблюдение
21	Февраль	06.02.2024	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Разучивание долгоговорки: «На горе, на пригорке...»	Кабинет №15	Наблюдение
22		13.02.2024	15.45-16.15	Беседа, практическое занятие	1	Игра с долгоговоркой «На горе, на пригорке...», разучивание «Шли семеро стариков...».	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
23		20.02.2024	15.45-16.15	Практическое занятие	1	Повторение скороговорок и долгоговорок и применение их в играх.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
24		27.02.2024	15.45-16.15	Игровое занятие	1	Игра развлечение: «Кто меня перескажет»	Кабинет №15	Наблюдение
25	Март	05.03.2024	15.45-16.15	Беседа, практическое		Игры с загадками Разучивание загадок:	Кабинет №15	Опрос

				еское занятие		- времена года - сад , огород		
26		12.03. 2024	15.45- 16.15	Беседа, практич еское занятие	1	Игры с загадками - времена года - сад , огород Разучивание загадок: -домашние животные и птицы - лес, звери, птицы, насекомые	Кабинет №15	Опрос
27		19.03. 2024	15.45- 16.15	Практич еское занятие	1	Игры с загадками. «В лесу»	Кабинет №15	Наблю ение
28		26.03. 2024	15.45- 16.15	Практич еское занятие	1	Игры с загадками. «Зайцы в огороде»	Кабинет №15	Наблю ение
29	Апрель	02.04. 2024	15.45- 16.15	Беседа, практич еское занятие	1	Подвижные игры. Разучивание игры «Дедушка-рожок»	Кабинет №15	Опрос, набл ение
30		09.04. 2024	15.45- 16.15	Практич еское занятие	1	Играем в игру «Дедушка-рожок», Разучивание игры «Серый волк»	Кабинет №15	Наблю ение
31		16.04. 2024	15.45- 16.15	Практич еское занятие	1	Играем в игру «Серый волк», Разучивание игры «Караси и щука»	Кабинет №15	Опрос, набл ение
32		23.04. 2024	15.45- 16.15	Практич еское занятие	1	Играем в игру «Караси и щука»	Кабинет №15	Опрос, набл ение
33	Май	07.05. 2024	15.45- 16.15	Игровое занятие	1	Игры –хороводы по желанию детей.	Кабинет №15	Наблю ение
34		14.05. 2024	15.45- 16.15	Игровое занятие		Игры – жмурки по желанию детей.	Кабинет №15	Наблю ение
35		21.05. 2024	15.45- 16.15	Игровое занятие	1	Игры с загадками по желанию детей	Кабинет №15	Наблю ение
36		28.05. 2024	15.45- 16.15	Игровое занятие	1	Игры с докучными сказками по желанию детей. Игра- путешествие «В народную мудрость»	Кабинет №15	Наблю ение

**Календарный учебный график «Народные игры»
первый год обучения 2 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09.2023	16:50-17:20	Рассказ	1	Вводное занятие. Русские народные игры. Какие бывают игры. Правила игр Театрализованное информационное представление об играх и их происхождении. Как выбирают вожака, что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
2		12.09.2023	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Правила игр. Как выбирают вожака, водящего. Назначение считалки. Что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
3		19.09.2023	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Разучивание считалок. «Ехал мужик по дороге» «Шел баран по крутым горам» «Заяц белый, куда бегал?»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
4		26.09.2023	16:50-17:20	Игровое занятие		Разучивание игры-песни «Утенья», игры «Кошка-мышка»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
5	Октябрь	03.10.2023	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Докучные сказки Разучивание докучной сказки «Мы с тобою шли»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
6		10.10.2023	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Мы с тобою шли». Разучивание докучной сказки «Про царя»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
7		17.10.2023	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Про царя». Разучивание докучной сказки «Про Яшку»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
8		24.10.2023	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Развлечение: «Не начать ли сказочку сначала»	Кабинет №15	Наблюдение
9	Ноябрь	07.11.2023	16:50-17:20	Беседа, практическое	1	Игры – хороводы Разучивание игр-	Кабинет №15	Опрос, наблюдение

				еское занятие		хороводов: «Каравай»		ние
10		14.11.2023	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Каравай», разучиваем «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
11		21.11.2023	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
12		28.11.2023	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Хороводная игра по желанию детей	Кабинет №15	Занятие
13	Декабрь	05.12.2023	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Игры – жмурки Разучивание игры: «Кот, кот Апанас»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
14		12.12.2023	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру «Кот, кот Апанас», разучиваем «Птицы»	Кабинет №15	Наблюдение
15		19.12.2023	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Играем в игру «Птицы», разучиваем «Слепой козел»	Кабинет №15	Наблюдение
16		26.12.2023	16:50-17:20	Практическое занятие		Играем в игру «Слепой козел», разучиваем «Пастух и стадо»	Кабинет №15	Наблюдение
17	Январь	09.01.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Общеразвивающие игры (со скороговорками и долгоговорками) Разучивание скороговорки: «На дворе трава...»,	Кабинет №15	Опрос
18		16.01.2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «На дворе трава...», разучивание «От топота копыт»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
19		23.01.2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «От топота копыт», разучивание « Шли сорок мышей»	Кабинет №15	Наблюдение
20		30.01.2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Игра со скороговоркой «Шли сорок мышей», разучивание «У быка губа тупа...»«Свинья тупорыла...» Игра-развлечение «Кто меня переговорит»	Кабинет №15	Наблюдение

21	Февраль	06.02.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Разучивание долгоговорки: «На горе, на пригорке...»	Кабинет №15	Наблюдение
22		13.02.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Игра с долгоговоркой «На горе, на пригорке...», разучивание «Шли семеро стариков...».	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
23		20.02.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Повторение скороговорок и долгоговорок и применение их в играх.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
24		27.02.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Игра развлечение: «Кто меня перескоговорит»	Кабинет №15	Наблюдение
25	Март	05.03.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие		Игры с загадками Разучивание загадок: - времена года - сад , огород	Кабинет №15	Опрос
26		12.03.2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Игры с загадками - времена года - сад , огород Разучивание загадок: -домашние животные и птицы - лес, звери, птицы, насекомые	Кабинет №15	Опрос
27		19.03.2024	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Игры с загадками. «В лесу»	Кабинет №15	Наблюдение
28		26.03.2024	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Игры с загадками. «Зайцы в огороде»	Кабинет №15	Наблюдение
29	Апрель	02.04.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	Подвижные игры. Разучивание игры «Дедушка-рожок»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
30		09.04.2024	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Играем в игру «Дедушка-рожок», Разучивание игры «Серый волк»	Кабинет №15	Наблюдение
31		16.04.2024	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Играем в игру «Серый волк», Разучивание игры «Караси и щука»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
32		23.04.2024	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Играем в игру «Караси и щука»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение

33	Май	07.05.2024	16:50-17:20	Беседа	1	Игры –хороводы по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
34		14.05.2024	16:50-17:20	Практическое занятие		Игры – жмурки по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
35		21.05.2024	16:50-17:20	Игровое занятие	1	Игры с загадками по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
36		28.05.2024	16:50-17:20	Праздник	1	Игры с докучными сказками по желанию детей. Игра-путешествие «В народную мудрость»	Кабинет №15	Наблюдение

**Календарный учебный график «Народные игры»
первый год обучения, 6 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09.2023	17:30-18:00	Рассказ	1	Вводное занятие. Русские народные игры. Какие бывают игры. Правила игр Театрализованное информационное представление об играх и их происхождении. Как выбирают вожака, что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
2		12.09.2023	17:30-18:00	Беседа	1	Правила игр. Как выбирают вожака, водящего. Назначение считалки. Что такое жребий.	Кабинет №15	Опрос
3		19.09.2023	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Разучивание считалок. «Ехал мужик по дороге» «Шел баран по крутым горам» «Заяц белый, куда бегал?»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
4		26.09.2023	17:30-18:00	Практическое занятие		Разучивание игры-песни «Утенья», игры «Кошка-мышка»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
5	Октябрь	03.10.2023	17:30-18:00	Беседа, практическое	1	Докучные сказки Разучивание докучной сказки «Мы с тобою шли»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение

				занятие				
6		10.10.2023	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Мы с тобою шли». Разучивание докучной сказки «Про царя»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
7		17.10.2023	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в докучные сказки: «Про царя». Разучивание докучной сказки «Про Яшку»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
8		24.10.2023	17:30-18:00	Игровое занятие	1	Развлечение: «Не начать ли сказочку сначала»	Кабинет №15	Наблюдение
9	Ноябрь	07.11.2023	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Игры – хороводы Разучивание игр-хороводов: «Каравай»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
10		14.11.2023	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Каравай», разучиваем «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
11		21.11.2023	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру-хоровод «Солнце и месяц»	Кабинет №15	Наблюдение
12		28.11.2023	17:30-18:00	Игровое занятие	1	Хороводная игра по желанию детей	Кабинет №15	Занятие
13	Декабрь	05.12.2023	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Игры – жмурки Разучивание игры: «Кот, кот Апанас»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
14		12.12.2023	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру «Кот, кот Апанас», разучиваем «Птицы»	Кабинет №15	Наблюдение
15		19.12.2023	17:30-18:00	Практическое занятие	1	Играем в игру «Птицы», разучиваем «Слепой козел»	Кабинет №15	Наблюдение
16		26.12.2023	17:30-18:00	Практическое занятие		Играем в игру «Слепой козел», разучиваем «Пастух и стадо»	Кабинет №15	Наблюдение
17	Январь	09.01.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Общеразвивающие игры (со скороговорками и долгоговорками) Разучивание скороговорки: «На дворе трава...»,	Кабинет №15	Опрос
18		16.01.	17:30-	Беседа,	1	Игра со скороговоркой	Кабинет	Опрос,

		2024	18:00	практич еское занятие		«На дворе трава...», разучивание «От топота копыт»	т №15	наблюде ние
19		23.01. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Игра со скороговоркой «От топота копыт», разучивание « Шли сорок мышей»	Кабине т №15	Наблюде ние
20		30.01. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Игра со скороговоркой «Шли сорок мышей», разучивание «У быка губа тупа...»«Свинья тупорыла...» Игра- развлечение «Кто меня переговорит»	Кабине т №15	Наблюде ние
21	Февраль	06.02. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Разучивание долгоговорки: «На горе, на пригорке...»	Кабине т №15	Наблюде ние
22		13.02. 2024	17:30- 18:00	Беседа, практич еское занятие	1	Игра с долгоговоркой «На горе, на пригорке...», разучивание «Шли семеро стариков...».	Кабине т №15	Опрос, наблюде ние
23		20.02. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Повторение скороговорок и долгоговорок и применение их в играх.	Кабине т №15	Опрос, наблюде ние
24		27.02. 2024	17:30- 18:00	Игровое занятие	1	Игра развлечение: «Кто меня перескажет»	Кабине т №15	Наблюде ние
25	Март	05.03. 2024	17:30- 18:00	Беседа, практич еское занятие		Игры с загадками Разучивание загадок: - времена года - сад , огород	Кабине т №15	Опрос
26		12.03. 2024	17:30- 18:00	Беседа, практич еское занятие	1	Игры с загадками - времена года - сад , огород Разучивание загадок: -домашние животные и птицы - лес, звери, птицы, насекомые	Кабине т №15	Опрос
27		19.03. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Игры с загадками. «В лесу»	Кабине т №15	Наблюде ние
28		26.03. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Игры с загадками. «Зайцы в огороде»	Кабине т №15	Наблюде ние
29	Апрель	02.04. 2024	17:30- 18:00	Беседа, практич	1	Подвижные игры. Разучивание игры	Кабине т №15	Опрос, наблюде

				еское занятие		«Дедушка-рожок»		ние
30		09.04. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Играем в игру «Дедушка-рожок», Разучивание игры «Серый волк»	Кабине т №15	Наблюде ние
31		16.04. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Играем в игру «Серый волк», Разучивание игры «Караси и щука»	Кабине т №15	Опрос, наблюде ние
32		23.04. 2024	17:30- 18:00	Практич еское занятие	1	Играем в игру «Караси и щука»	Кабине т №15	Опрос, наблюде ние
33	Май	07.05. 2024	17:30- 18:00	Игровое занятие	1	Игры –хороводы по желанию детей.	Кабине т №15	Наблюде ние
34		14.05. 2024	17:30- 18:00	Игровое занятие		Игры – жмурки по желанию детей.	Кабине т №15	Наблюде ние
35		21.05. 2024	17:30- 18:00	Игровое занятие	1	Игры с загадками по желанию детей	Кабине т №15	Наблюде ние
36		28.05. 2024	17:30- 18:00	Игровое занятие	1	Игры с докучными сказками по желанию детей. Игра- путешествие «В народную мудрость»	Кабине т №15	Наблюде ние

Методическое обеспечение

В процессе работы по программе используются учебно – наглядные пособия: журналы, книги.

Материально-техническое обеспечение программы:

- видео и аудио-продукция;
- игровой инвентарь.

Методы, используемые на занятиях:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т. д.);
- наглядный: показ иллюстраций;
- объяснительный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Формы организации образовательного процесса - очная.

Форма организации учебного занятия:

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;

- игровое занятие.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности.

Программа объединяет теоретический, практический и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с помощью педагога ; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной помощью педагога ; 3 уровень – высокий, т.е. самостоятельное правильное выполнение задания. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования.

Список литературы:

1. Литвинов М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1986.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие, 2006.
3. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
5. Харченко Т. Е. Физкультурные праздники в детском саду: сценарии спортивных праздников и развлечений / Т. Е. Харченко. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011.
6. Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2005.
7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-синтез, 2006.