

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

Утверждаю:
Директор:  В.И. Кирпичев
Приказ от 30.08.2023г. № 33 о/д



**Рабочая программа
«Народные игры»**

(для обучающихся по программе «Почемучка»)

Возраст детей: 4,5-6 лет
Срок реализации: 1 год
(второй год обучения)

Автор-составитель:
Егорченкова Алла Олеговна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Народные игры» второго года обучения разработана на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народные игры» (2023 г.) и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы объясняется тем, что она создает условия для общего развития ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие дошкольника, интеллектуальное и духовное развитие его личности, укрепляет физическое и психическое здоровье.

Отличительная особенность программы состоит в том, что детям предлагаются наряду с русскими народными играми игры других народов, а также универсальные игры, хорошо известные детям всего мира.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет.

Объем программы 36 часа.

Занятия проходят один раз в неделю, по 1 часу.

Сроки реализации - 1 год.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Цель: воспитание национального самосознания ребенка на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности дошкольника, расширение его историко-культурного кругозора.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач:

Образовательные:

- приобретение знаний о русских народных играх и играх других народов, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и игр других народов, игровой активности и самостоятельности.

Развивающие:

- развитие умственной работоспособности дошкольника;
- повышение физической работоспособности дошкольника;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости;
- гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;

Воспитательные:

- прививать обучающимся интерес и любовь к занятиям игровой деятельностью;
- воспитывать культуру общения и сотрудничества со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.

Предлагаемая программа знакомит обучающихся с русскими народными играми и играми других народов, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские народные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом и умственном развитии ребенка.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты обучения.

После первого года обучения обучающиеся должны:

- знать, кто такой вожак и что такое жребий в русской народной игре;
- знать название и уметь играть в русские народные игры, используя считалки;
- знать докучные сказки и уметь их рассказывать;
- использовать в активной речи и в народной игре скороговорки, долгоговорки, загадки;
- осмысленно и активно участвовать в игре во время занятий и праздников.

После второго года обучения обучающиеся должны:

- знать, что такое сговорки и уметь сговариваться во время игры;
- знать названия и уметь играть в игры разных народов, используя считалки других народов;
- уметь играть в игры – фанты, игры – сказки, игры – загадки;
- знать, что такое замысловатые вопросы, уметь задавать их самостоятельно;
- осмысленно и активно участвовать в фольклорных праздниках.

Метапредметными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Личностными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

Формы контроля

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме устного опроса, беседы, наблюдения во время игры. В конце первого года обучения проводится игра «Путешествие в народную мудрость».

В конце второго года обучения - выпускной вечер «Секрет успеха».

Учебный план

№ п/п	Содержание программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Народные игры разных народов. Правила игр	4	2,5	1,5	Опрос
2	Игры в фанты	4	2	2	Наблюдение
3	Хороводные игры	4	1,5	2,5	Наблюдение
4	Сказки - игры	2	1	1	Опрос
5	Сюжетные игры	2	1	1	Наблюдение
6	Игры - загадки	4	1	3	Опрос
7	Игры с загадками	4	2	2	Опрос
8	Игры на внимание	4	1,5	2,5	Наблюдение
9	Командные игры	4	-	4	Наблюдение
10	Замысловатые вопросы	3	1	2	Опрос
11	Итоговое занятие. Выпускной вечер «Секрет успеха».	1	-	1	Наблюдение
Итого:		36	13,5	22,5	

Календарный учебный график «Народные игры» второй год обучения, 3 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09.2023	16.50-17.20	Рассказ	1	Вводное занятие. Народные игры разных народов. Правила игр Как выбирают вожака белорусские, украинские, казахские дети.	Кабинет №15	Опрос

2		14.03.2023	16.50-17.20	Беседа	1	Разучивание считалок разных народов и применение их в играх. Считалки: «Раз два булава». (белорусская) «Первый день – вверх по речке плыл». (Эвейская). Игры по желанию детей	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
3		21.09.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Сговорки: - первый вариант сговорок - второй вариант сговорок Разучивание игры «Кузовок»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
4		28.09.2023	16.50-17.20	Практическое занятие		Придумывание и складывание сговорок	Кабинет №15	Наблюдение
5	Октябрь	05.10.2023	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Игры в фанты Теория. Что такое фанты и как разыгрываются. Разучивание игр: «Работа и забава»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
6		12.10.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Работа и забава», Разучивание игры, «Море»,	Кабинет №15	Наблюдение
7		19.10.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Море», Разучивание игры «Голуби»,	Кабинет №15	Наблюдение
8		26.10.2023	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Игры-фанты по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
9	Ноябрь	02.11.2023	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Хороводные игры. Разучивание хороводных игр: «Ручеек»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
10		09.11.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Ручеек». Разучивание игры «Плетень».	Кабинет №15	Наблюдение
11		16.11.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Плетень», Разучивание игры «Роща растет».	Кабинет №15	Наблюдение
12		23.11.2023	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Хороводные игры по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
13	Декабрь	07.12.2023	16.50-17.20	Беседа, практическое	1	Сказки – игры Разучивание сказки игры	Кабинет	Опрос, наблюдение

				еское занятие		«Репка»	№15	ение
14		14.12. 2023	16.50- 17.20	Практич еское занятие	1	Сказка- игра «Репка».	Кабинет №15	Наблю дение
15		21.12. 2023	16.50- 17.20	Практич еское занятие	1	Сюжетные игры Разучивание игры: «У медведя во бору».	Кабинет №15	Опрос, наблюд ение
16		28.12. 2023	16.50- 17.20	Практич еское занятие		Игра «У медведя во бору»	Кабинет №15	Наблю дение
17	Январь	11.01. 2024	16.50- 17.20	Беседа, практич еское занятие	1	Игры – загадки Разучивание игры «Король и молодцы»,	Кабинет №15	Опрос, наблюд ение
18		18.01. 2024	16.50- 17.20	Беседа, практич еское занятие	1	Игра «Король и молодцы».	Кабинет №15	Наблю дение
19		25.01. 2024	16.50- 17.20	Практич еское занятие	1	Разучивание игры «Корабль плывет»	Кабинет №15	Наблю дение
20		26.01. 2024	16.50- 17.20	Практич еское занятие	1	Игра «Корабль плывет».	Кабинет №15	Наблю дение
21	Февраль	01.02. 2024	16.50- 17.20	Практич еское занятие	1	Игры с загадками Знакомство с загадками: - человек - одежда, обувь - жилище, двор Разучивание игры «Бабки»	Кабинет №15	Опрос, наблюд ение
22		08.02. 2024	16.50- 17.20	Беседа, практич еское занятие	1	Знакомство с загадками: - мебель посуда - инструменты Разучивание игры «Талгачи»	Кабинет №15	Опрос, наблюд ение
23		15.02. 2024	16.50- 17.20	Практич еское занятие	1	Знакомство с загадками: - огонь, тепло, свет Разучивание игры «Кто такой Иван Петаков.	Кабинет №15	Опрос, наблюд ение
24		29.02. 2024	16.50- 17.20	Игровое занятие	1	Знакомство с загадками: - река, вода, рыболовство - небо, земля Игра «Кто такой Иван Петаков.	Кабинет №15	Опрос, наблюд ение
25	Март	14.03.	16.50-	Беседа,		Игры на внимание	Кабинет	Опрос,

		2024	17.20	практическое занятие		Разучивание игры «Черного и белого не брать», «да» и «нет» не говорить.	№15	наблюдение
26		21.03.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Игра «Черного и белого не брать», «да» и «нет» не говорить.	Кабинет №15	Наблюдение
27		28.03.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игры на внимание по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
28		29.03.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игры на внимание по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
29	Апрель	04.04.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Командные игры Теория. Разучивание игры «Стенка на стенку» (пословицы, поговорки, докучные сказки).	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
30		11.04.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Командная игра «Стенка на стенку» (скороговорки, долгоговорки, загадки)	Кабинет №15	Наблюдение
31		18.04.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Командные игры по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
32		25.04.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Командные игры по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
33	Май	16.05.2024	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Замысловатые вопросы	Кабинет №15	Опрос
34		23.05.2024	16.50-17.20	Игровое занятие		Замысловатые вопросы	Кабинет №15	Наблюдение
35		30.05.2024	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Повторение пройденного материала	Кабинет №15	Наблюдение
36		31.05.2024	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Выпускной вечер «Секрет успеха»	Кабинет №15	Наблюдение

Календарный учебный график «Народные игры»

второй год обучения, 4 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2023	16.50-17.20	Рассказ	1	Вводное занятие. Народные игры разных народов. Правила игр Как выбирают вожака белорусские, украинские, казахские дети.	Кабинет №15	Опрос
2		11.09.2023	16.50-17.20	Беседа	1	Разучивание считалок разных народов и применение их в играх. Считалки: «Раз два булава». (белорусская) «Первый день – вверх по речке плыл». (Эвейская). Игры по желанию детей	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
3		18.09.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Сговорки: - первый вариант сговорок - второй вариант сговорок Разучивание игры «Кузовок»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
4		25.09.2023	16.50-17.20	Практическое занятие		Придумывание и складывание сговорок	Кабинет №15	Наблюдение
5	Октябрь	02.10.2023	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Игры в фанты Теория. Что такое фанты и как разыгрываются. Разучивание игр: «Работа и забава»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
6		09.10.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Работа и забава», Разучивание игры, «Море»,	Кабинет №15	Наблюдение
7		16.10.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Море», Разучивание игры «Голуби»,	Кабинет №15	Наблюдение
8		23.10.2023	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Игры-фанты по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
9	Ноябрь	13.11.2023	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Хороводные игры. Разучивание хороводных игр: «Ручеек»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение

10		20.11.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Ручеек». Разучивание игры «Плетень».	Кабинет №15	Наблюдение
11		24.11.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Плетень», Разучивание игры «РоЩа растет».	Кабинет №15	Наблюдение
12		27.11.2023	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Хороводные игры по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
13	Декабрь	04.12.2023	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Сказки – игры Разучивание сказки игры «Репка»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
14		11.12.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Сказка- игра «Репка».	Кабинет №15	Наблюдение
15		18.12.2023	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Сюжетные игры Разучивание игры: «У медведя во бору».	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
16		25.12.2023	16.50-17.20	Практическое занятие		Игра «У медведя во бору»	Кабинет №15	Наблюдение
17	Январь	15.01.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Игры – загадки Разучивание игры «Король и молодцы»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
18		22.01.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Игра «Король и молодцы».	Кабинет №15	Наблюдение
19		26.01.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Разучивание игры «Корабль плывет»	Кабинет №15	Наблюдение
20		29.01.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игра «Корабль плывет».	Кабинет №15	Наблюдение
21	Февраль	05.02.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игры с загадками Знакомство с загадками: - человек - одежда, обувь - жилище, двор Разучивание игры «Бабки»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
22		12.02.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Знакомство с загадками: - мебель посуда	Кабинет	Опрос, наблюдение

				еское занятие		- инструменты Разучивание игры «Талгачи»	№15	ение
23		19.02.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Знакомство с загадками: - огонь, тепло, свет Разучивание игры «Кто такой Иван Петаков.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
24		26.02.2024	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Знакомство с загадками: - река, вода, рыболовство - небо, земля Игра «Кто такой Иван Петаков.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
25	Март	04.03.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие		Игры на внимание Разучивание игры «Черного и белого не брать», «да» и «нет» не говорить.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
26		11.03.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Игра «Черного и белого не брать», «да» и «нет» не говорить.	Кабинет №15	Наблюдение
27		18.03.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игры на внимание по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
28		25.03.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Игры на внимание по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
29	Апрель	01.04.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие	1	Командные игры Теория. Разучивание игры «Стенка на стенку» (пословицы, поговорки, докучные сказки).	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
30		08.04.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Командная игра «Стенка на стенку» (скороговорки, долгоговорки, загадки)	Кабинет №15	Наблюдение
31		15.04.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Командные игры по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
32		22.04.2024	16.50-17.20	Практическое занятие	1	Командные игры по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
33	Май	06.05.2024	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Замысловатые вопросы	Кабинет №15	Опрос
34		13.05.2024	16.50-17.20	Игровое занятие		Замысловатые вопросы	Кабинет №15	Наблюдение
35		20.05.	16.50-	Игровое	1	Повторение пройденного	Кабинет	Наблю

		2024	17.20	занятие		материала	№15	дение
36		27.05.2024	16.50-17.20	Игровое занятие	1	Выпускной вечер «Секрет успеха»	Кабинет №15	Наблюдение

**Календарный учебный график «Народные игры»
второй год обучения, 5 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	04.09.2023	17.30-18.00	Рассказ	1	Вводное занятие. Народные игры разных народов. Правила игр Как выбирают вожака белорусские, украинские, казахские дети.	Кабинет №15	Опрос
2		11.09.2023	17.30-18.00	Беседа	1	Разучивание считалок разных народов и применение их в играх. Считалки: «Раз два булава». (белорусская) «Первый день – вверх по речке плыл». (Эвейская). Игры по желанию детей	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
3		18.09.2023	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Сговорки: - первый вариант сговорок - второй вариант сговорок Разучивание игры «Кузовок»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
4		25.09.2023	17.30-18.00	Практическое занятие		Придумывание и складывание сговорок	Кабинет №15	Наблюдение
5	Октябрь	02.10.2023	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	1	Игры в фанты Теория. Что такое фанты и как разыгрываются. Разучивание игр: «Работа и забава»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
6		09.10.2023	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Игра «Работа и забава», Разучивание игры, «Море»,	Кабинет №15	Наблюдение
7		16.10.2023	17.30-18.00	Практическое	1	Игра «Море», Разучивание игры	Кабинет	Наблюдение

				занятие		«Голуби»,	№15	
8		23.10.2023	17.30-18.00	Игровое занятие	1	Игры-фанты по желанию детей.	Кабинет №15	Наблюдение
9	Ноябрь	13.11.2023	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	1	Хороводные игры. Разучивание хороводных игр: «Ручеек»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
10		20.11.2023	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Игра «Ручеек». Разучивание игры «Плетень».	Кабинет №15	Наблюдение
11		24.11.2023	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Игра «Плетень», Разучивание игры «Роща растет».	Кабинет №15	Наблюдение
12		27.11.2023	17.30-18.00	Игровое занятие	1	Хороводные игры по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
13	Декабрь	04.12.2023	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	1	Сказки – игры Разучивание сказки игры «Репка»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
14		11.12.2023	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Сказка- игра «Репка».	Кабинет №15	Наблюдение
15		18.12.2023	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Сюжетные игры Разучивание игры: «У медведя во бору».	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
16		25.12.2023	17.30-18.00	Практическое занятие		Игра «У медведя во бору»	Кабинет №15	Наблюдение
17	Январь	15.01.2024	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	1	Игры – загадки Разучивание игры «Король и молодцы»,	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
18		22.01.2024	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	1	Игра «Король и молодцы».	Кабинет №15	Наблюдение
19		26.01.2024	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Разучивание игры «Корабль плывет»	Кабинет №15	Наблюдение
20		29.01.2024	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Игра «Корабль плывет».	Кабинет №15	Наблюдение

21	Февраль	05.02.2024	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Игры с загадками Знакомство с загадками: - человек - одежда, обувь - жилище, двор Разучивание игры «Бабки»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
22		12.02.2024	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	1	Знакомство с загадками: - мебель посуда - инструменты Разучивание игры «Талгачи»	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
23		19.02.2024	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Знакомство с загадками: - огонь, тепло, свет Разучивание игры «Кто такой Иван Петаков.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
24		26.02.2024	17.30-18.00	Игровое занятие	1	Знакомство с загадками: - река, вода, рыболовство - небо, земля Игра «Кто такой Иван Петаков.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
25	Март	04.03.2024	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие		Игры на внимание Разучивание игры «Черного и белого не брать», «да» и «нет» не говорить.	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
26		11.03.2024	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	1	Игра «Черного и белого не брать», «да» и «нет» не говорить.	Кабинет №15	Наблюдение
27		18.03.2024	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Игры на внимание по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
28		25.03.2024	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Игры на внимание по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
29	Апрель	01.04.2024	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	1	Командные игры Теория. Разучивание игры «Стенка на стенку» (пословицы, поговорки, докучные сказки).	Кабинет №15	Опрос, наблюдение
30		08.04.2024	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Командная игра «Стенка на стенку» (скороговорки, долгиеговорки, загадки)	Кабинет №15	Наблюдение
31		15.04.2024	17.30-18.00	Практическое занятие	1	Командные игры по желанию детей	Кабинет №15	Наблюдение
32		22.04.	17.30-	Практич	1	Командные игры по	Кабинет	Наблю

		2024	18.00	еское занятие		желанию детей	№15	дение
33	Май	06.05.2024	17.30-18.00	Игровое занятие	1	Замысловатые вопросы	Кабинет №15	Опрос
34		13.05.2024	17.30-18.00	Игровое занятие		Замысловатые вопросы	Кабинет №15	Наблю дение
35		20.05.2024	17.30-18.00	Игровое занятие	1	Повторение пройденного материала	Кабинет №15	Наблю дение
36		27.05.2024	17.30-18.00	Игровое занятие	1	Выпускной вечер «Секрет успеха»	Кабинет №15	Наблю дение

Методическое обеспечение

В процессе работы по программе используются учебно – наглядные пособия: журналы, книги.

Материально-техническое обеспечение программы:

- видео и аудио-продукция;
- игровой инвентарь.

Методы, используемые на занятиях:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т. д.);
- наглядный: показ иллюстраций;
- объяснительный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Формы организации образовательного процесса - очная.

Форма организации учебного занятия:

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игровое занятие.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности.

Программа объединяет теоретический, практический и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с помощью педагога ; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной помощью педагога ; 3 уровень – высокий, т.е. самостоятельное правильное выполнение задания. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования.

Список литературы:

1. Литвинов М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1986.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие, 2006.
3. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
5. Харченко Т. Е. Физкультурные праздники в детском саду: сценарии спортивных праздников и развлечений / Т. Е. Харченко. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011.
6. Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2005.
7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-синтез, 2006.