Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю
Директор: _____ В.И. Кирпичев
Приказ от 31.05.2024г. № 25 о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C3529B5CFFBCE6AFBB0C954447B17
Владелец: Кирпичев Виктор Иванович
Действителен: с 25.12.2023 до 19.03.2025

Рабочая программа
«Растим патриотов»

Возраст детей: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ворошилова Вероника Николаевна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Растим патриотов» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

–Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества, утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 13.04.2015 №14 (ред. от 12.12.2022 № 852);

– Положением о разработке, проектировании и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Ельнинском Центре творчества;

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Ельнинского Центра творчества.

- Воспитательной программой «Планета детства» Ельнинского Центра творчества.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, учитывает сложившиеся более чем за 50-летний срок традиции в Ельнинском Центре творчества и направлена на реализацию государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи на территории Ельнинского района.

Актуальность программы обусловлена статусом нашего города - Города воинской славы, родины Советской гвардии, сложившимися на ельнинской земле традициями в деле патриотического воспитания молодежи. Память о Великой Победе служит мощным морально-нравственным и политическим фактором, реальной силой для обретения уверенности юных граждан в том, что Россия возвращает себе титул и статус великой державы. Поэтому именно сегодня чрезвычайно важно формировать русское национальное сознание, воспитывать у подрастающего поколения гордость за звание россиян, верность гражданскому долгу, патриотические ценности, взгляды и убеждения. Для обучающихся Центра, как показывает мониторинг, патриотизм - это привязанность к малой родине, месту, где родился, гордость за него и всю страну.

Возраст детей: 13-18 лет.

Программа также доступна для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объем программы:

Программа рассчитана на 72 часа учебного времени в год.

Срок реализации: 1 год.

Форма организации образовательного процесса - очная.

Режим занятий - один раз в неделю по два учебных часа.

Цель программы:

формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения посредством изучения обучающимися героических событий Великой Отечественной войны на Ельнинской земле.

Задачи программы:

- Способствовать развитию знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны на Ельнинской земле;
- Разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- Воспитывать гордость за подвиги защитников Отечества и стремление подражать им;
- Способствовать формированию у обучающихся приоритетов здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Метапредметными результатами освоения программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере **познавательных УУД** обучающиеся научатся:

- самостоятельно работать с информацией, подбирать и анализировать специальную литературу;
- самостоятельно пользоваться компьютерными источниками информации;
- правильно формулировать цели исследования, планировать свою деятельность;

В сфере **коммуникативных УУД** обучающиеся научатся:

- правильно формулировать свое мнение, донести его до слушающих;
- умело вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии;

В сфере **регулятивных УУД** обучающиеся научатся:

- ставить учебную цель, планировать ее реализацию, организовывать свое рабочее место;
- сознательно соблюдать правила безопасности на занятии;

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Предметные результаты

К концу обучения по программе обучающиеся **должны знать**:

- значимые события Великой Отечественной войны на территории Ельнинского района;
- исторические сведения о памятниках и памятных местах на территории Ельнинского района, связанных с Великой Отечественной войной.
- историю Поста Детства.

Обучающиеся **должны уметь**:

- заступать на пост, производить смену и снятие Почетного караула у Вечного огня, бюстов военачальников, братских могил в Ушаково.
- принимать участие в мероприятиях города и района, посвященных празднованию дат, связанных с героическим прошлым страны.
- описывать памятники и памятные места, связанные с Великой Отечественной войной, на территории Ельнинского района.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Растим патриотов» является защита обучающимися творческих работ и массовые мероприятия Ельнинского Центра творчества.

Формы аттестации и контроля

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе реализации программы и подразделяется на:

- стартовую, проводимую в начале учебного года;
- текущую, проводимую для определения качества усвоения материала, корректировки планируемых учебных занятий;
- промежуточную (за полугодие);
- итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании освоения программы.

Используемые формы диагностики и контроля:

- опрос;
- анкетирование, тестирование;
- проверочная работа;
- викторина,
- анализ выступления обучающихся с сообщением на заданную тему;
- педагогическое наблюдение за выполнением работы и др.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оцениваются на основе:

-устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности обучающихся на занятии

- беседы с родителями;

- наблюдения за изменением отношения обучающихся к окружающим людям.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности.

Оценочные материалы

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала:

1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой;

2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти;

3 уровень – высокий, т.е. творческий.

В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (тест «Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Оллпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси) - тест «Изучение коммуникативных умений»)

Разработаны анкеты:

- Анкета для определения удовлетворённости обучающихся учреждения дополнительного образования;

- Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	2	2	Стартовый контроль: анкетирование , опрос, наблюдение
2.	История подвига	28	12	16	Тестирование, опрос, наблюдение
3.	Память, высеченная в камне	16	5	11	Промежуточный контроль. Анализ выступления с сообщением, анализ творческих работ, анализ участия в мероприятии
4.	Война и судьбы	8	3	5	Опрос, анализ творческих работ
5.	Дни воинской славы России. Памятные даты города и района	4	3	1	Опрос
6.	Пост детства	6	1	5	Опрос, анализ проектной деятельности, анализ участия в районном мероприятии
7.	Обобщение знаний учащихся по программе «Растим патриотов» (6 часов):				
	Экскурсии	2	0	2	Опрос, тестирование
	Итоговый контроль	2	0	2	Презентация творческих работ
	Итоговое занятие	2	1	1	Анализ участия
	ИТОГО	72	27	45	

Календарный учебный график

Место проведения: кабинет №5 Ельнинского Центра творчества,

Время проведения: 17.00 – 17.40, 17.50 – 18.30

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
I. ВВЕДЕНИЕ (4 часа)					
1.	07.09.24	Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с целями и задачами работы объединения, программой, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности. Зарождение, развитие детского поискового движения в России, на Смоленщине. История создания штаба «Поиск», летопись его дел.	2	Беседа, презентация	Анкетирование, фронтальный опрос
2.	14.09.24	Знакомство с материалами, имеющимися в кабинете. Изучение входящей корреспонденции. Подготовка писем родственникам погибших на ельнинской земле.	2	Беседа, практическая работа	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
II. ИСТОРИЯ ПОДВИГА (28 часов)					
3.	21.09.24	Источники информации: справочные и архивные материалы, Книга Памяти Ельнинского района, воспоминания ветеранов ВОВ, тружеников тыла, их родственников.	2	Беседа, практическая работа	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение
4.	28.09.24	Источники информации: Интернет- сайты	2	Беседа, практическая работа	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение

5.	05.09.24	Ельня в 41-ом. Основные сведения о начале Смоленской оборонительной операции (10.07.41) Изучение карты боевых действий	2	Видеоурок	Проверочная работа
6.	12.09.24	Действия обороны 24-ой Армии на Ельнинском выступе (июль-сентябрь 1941) Изучение карты боевых действий	2	Видеоурок	Индивидуальный опрос
7.	19.10.24	Рождение Советской Гвардии	2	Сообщения, презентация	Анализ выступления обучающихся
8.	26.10.24	Дальнейший боевой путь гвардейцев Изучение карты боевых действий	2	Видеоурок	Опрос
9.	02.11.24	Московское ополчение. Документальная информация о боевых действиях дивизий народного ополчения г. Москвы (6-	2	Видеоурок	Опрос
10.	09.11.24	Партизанское движение. Роль и место партизанской войны в Ельнинском районе. Боевые действия партизанских соединений им. С. Лазо, им. 24-й годовщины РККА на Ельнинской земле в ноябре 1941 - июне 1942.	2	Сообщения, презентация	Анализ выступления обучающихся
11.	16.11.24	Исследовательские работы по теме «Наши земляки - активные участники партизанского движения на Смоленщине».	2	Защита творческих работ	Анализ выступления обучающихся
12.	23.11.24	История соединений, частей, освобождавших Ельню в 43-ем. Изучение боевого пути частей и соединений, получивших наименование «Ельнинских» в период 43-45 г.г.	2	Сообщения, презентация	Анализ выступления обучающихся
13.	07.12.24	120-ая стрелковая - 6-ая гвардейская - 72-ой гвардейский учебный центр	2	Заочная экскурсия	Опрос

14.	14.12.24	Вооружение времен ВОВ. Просмотр видеозаписи об истории оружейного дела. Экскурсия в музейный уголок Центра творчества. Знакомство с находками поисковиков на Ельнинской земле (пехотное оружие ВОВ)	2	Видеоуро	Анализ выступления обучающихся
15.	21.12.24	Локальные военные конфликты в России (причины, следствия, разрешение).	2	Беседа, викторина	Опрос, викторина
16.	28.12.24	Экскурсия к памятнику участникам военного конфликта в Афганистане	2	Экскурсия	Опрос, викторина
III. ПАМЯТЬ, ВЫСЕЧЕННАЯ В КАМНЕ (16 часов)					
17.	11.01.25	Сквер боевой славы: Памятник первогвардейцам, бюсты военачальников. Вечный огонь.	2	Беседа, сообщения, экскурсия	Проверочная работа
18.	18.01.25	Памятник московским ополченцам. Обелиски жертвам фашистской оккупации, освободителям района. Танк.	2	Беседа, сообщения, экскурсия	Проверочная работа
19.	25.01.25	Памятники и памятные места Ельнинского района, связанные с Великой Отечественной войной	2	Самостоятельная работа	Анализ выступления с сообщением
20.	31.01.25	Памятники и памятные места Ельнинского района, связанные с Великой Отечественной войной. Промежуточный контроль	2	Защита творческой работы	Анализ творческой работы
21.	01.02.25	Изучение входящей корреспонденции. Подготовка писем родственникам погибших на ельнинской земле. Составление поздравлений ветеранам, их родным и близким.	2	Самостоятельная работа	Педагогическое наблюдение
22.	08.02.25	История операции «Свеча» Операция «Свеча»	2	Видеоурок	Тестирование

23, 24.	15,25.02.25	Экскурсия к памятнику участникам военного конфликта в Афганистане. Герои России (Гаджимагометов Н.Э., Кузнецов Н.А., Песков М.В., Литвинов Д.С. и т.д.) Участники СВО -наши земляки.	4	Выездное массовое мероприятие	Анализ участия в мероприятии
IV. ВОЙНА И СУДЬБЫ (8 часов)					
25.	01.03.25	Участники Великой Отечественной войны на Ельнинской земле. Изучение архивных материалов штаба «Поиск» (по страницам альбома «Память сердца»)	2	Беседа, практическая работа	Педагогическое наблюдение
26.	08.03.25	Наши земляки - ветераны Великой Отечественной войны. Их боевая и трудовая деятельность. Изучение архивных материалов штаба «Поиск» (по страницам альбома «Память сердца»)	2	Беседа, практическая работа	Педагогическое наблюдение
27.	15.03.25	Интервью. Подготовка к нему. Сбор материала по темам «Труженики тыла», «Дети войны».	2	Беседа, практическая работа	Индивидуальный опрос
28.	22.03.25	Урок мужества «Через года, через века- помните!»	2	Самостоятельная работа	Наблюдение
V. ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ. ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ГОРОДА И РАЙОНА (4 часа)					
29.	05.04.25	ФЗ №32 от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России». День Неизвестного солдата. День Победы.	2	Самостоятельная работа	Проверочная работа

30.	12.04.25	Памятные даты города и района. 30 августа - День освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков. 18 сентября - День рождения Советской гвардии.	2	Беседа, практическая работа	Проверочная работа
VI. ПОСТ ДЕТСТВА (6 часов)					
31.	19.04.25	История создания Поста детства в г. Ельне. Его цели, задачи, традиции. Экскурсия в Ушаково. Репетиция Почетного караула	2	Изучение фото- и видеоматериалов,	Педагогическое наблюдение
32.	26.04.25	Церемония захоронения останков погибших воинов, поднятых в ходе ежегодной Вахты Памяти..	2	Видеоурок	Педагогическое наблюдение
33.	17.05.25	Репетиция Почетного караула в Сквере боевой славы. Заступление на караул, смена и снятие караула.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение

VII. Обобщение знаний учащихся по программе «Растим патриотов» (6					
34. 35.	24,31.05.25	Экскурсия в мемориальный зал ж/д вокзала (в районный краеведческий музей, музей Великой Отечественной войны г. Смоленска)	4	Экскурсия	Тестирование, опрос
36.	31.05.25	Итоговый контроль. Итоговый урок	2	Защита творческих работ	Анализ презентации
		ИТОГО	72 часа		

Методическое обеспечение образовательной программы

В процессе реализации программы используются следующие дидактические материалы: видеоматериалы, электронные презентации, раздаточные материалы, инструкционные карты, тесты, вопросы и задания.

Материально-техническое обеспечение программы

1. наличие кабинета для занятий
2. наличие компьютера, имеющего доступ к сети Интернет,
3. наличие учебных видеоматериалов на электронных носителях по темам «История подвига», «Память, высеченная в камне»,
4. наличие фотоальбома по теме «Люди и судьбы»

В процессе обучения задействованы музейный уголок Центра творчества, мемориальный зал железнодорожного вокзала, Ельнинский краеведческий музей.

Для проведения занятий и исследовательской работы используются фотоаппарат, видеокамера, которыми располагает материальная база Центра творчества.

Организация деятельности по реализации программы базируется на следующих методах обучения:

словесные: устное изложение и беседа, лекция;

наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, фотоматериалов;

практические: тренировочные упражнения,

частично-поисковые.

Формы организации образовательного процесса: очная, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

1. беседа, лекция;
2. видеоурок;
3. самостоятельная работа обучающихся;
4. практическое занятие;
5. экскурсия и др.

Педагогические технологии:

1. Технология личностно-ориентированного обучения,
2. ИКТ-технологии,
3. Здоровьесберегающие технологии.

Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Растим патриотов» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающихся объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков				Беседа «В здоровом теле-здоровый дух»	
Октябрь		Беседа «Модно ли быть добрым?»				
Ноябрь		Фото и видео конкурс «Лучшее поздравление для мамы»	«Судьба неизвестного солдата» литературно-музыкальная композиция	Викторина «День народного единства»		Тестирование «Какую профессию выбрать?»
Декабрь	Участие в уроке мужества «Герои Отечества»		«Праздник Красного Знамени VII Муниципальный патриотический	«Герои отечества», урок мужества посвященный Дню Героев Отечества		

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
			фестиваль конкурс детско-юношеского творчества			
Январь						
Февраль	День защитника Отечества (участие в концерте)	«Всегда на страже мира и покоя» концерт,посвященный памяти о Россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами отечества и 35-ой годовщине вывода советских войск из республики Афганистан			Участие в экологической викторине «Экология вокруг нас»	
Март	Операция «Свеча»	Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта				
Апрель		Концерт творческих коллективов «Память поколений».				Участие в экологическом субботнике по уборке территории
Май	Участие в торжественном				Участие в легкоатлетическо	Игровая программа «Будущие

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
	митинге, посвященном Дню Победы				м кроссе	защитники Родины»

7. Источники информации

1. Багров Г.Д. «На рубеже тысячелетий», «Смядынь», 2006
2. Багров Г.Д. «Аисты на обелиске», «Смядынь», 2007
3. Багров Г.Д. «На крыльях гвардейской славы», «Смядынь», 2009
4. Валуев Я. Ельнинские грозы. Администрация Смоленской области, Областной Совет ветеранов, «Смядынь», 2000
5. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 - 1945. Краткая история. Москва, Воениздат, 1984
6. Воробьев М. «Смоляне - Г ерои Советского Союза», 1982
7. Всероссийская книга Памяти 1941 - 1945. Обзорный том. Москва, Воениздат, 2005
8. Куликовских Н.Г., Аскерю Л.П. Отдавая долги (из истории поискового движения на Смоленщине) Смоленск, 2006
9. Лубягов М. Под Ельней в 41 -м. Смоленск, «Русич», 2005
10. «Книга Памяти. Ельнинский район». Администрация Смоленской области. «Смядынь», 2005
11. «Солдаты Победы». Администрация Смоленской области. «Смядынь», 2007
12. Интернет - сайты http://www.e-reading.by Партизанская война: стратегия и тактика1941-1943;

http://forum.worldo.ftanks.ru -Российская Федерация/Памятники второй мировой войны;

http: //www.obd-memorial.ru