

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждаю:  
Директор  В. И. Кирпичев  
Приказ от 30.08.2023 г. № 33 о/д



**Рабочая программа**  
**«Растим патриотов»**

Возраст детей: 13-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Ворошилова Вероника Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Ельня, 2023г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Растим патриотов» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растим патриотов» (2023г) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

– Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества, утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 13.04.2015 №14 (ред. от 12.12.2022 № 852);

– Положением о разработке, проектировании и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Ельнинском Центре творчества;

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Ельнинского Центра творчества Программа имеет социально-гуманитарную направленность

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и учитывает сложившиеся, более чем за 50-летний срок, традиции в Ельнинском Центре творчества и направлена на реализацию государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи на территории Ельнинского района.

**Актуальность программы** обусловлена статусом нашего города - Города воинской славы, родины Советской гвардии, сложившимися на ельнинской земле традициями в деле патриотического воспитания молодежи. Память о Великой Победе служит мощным морально-нравственным и политическим фактором, реальной силой для обретения уверенности юных граждан в том, что Россия возвращает себе титул и статус великой державы. Поэтому именно сегодня чрезвычайно важно формировать русское национальное сознание, воспитывать у подрастающего поколения гордость за звание россиян, верность гражданскому долгу, патриотические ценности, взгляды и убеждения. Для обучающихся Центра, как показывает мониторинг, патриотизм - это привязанность к малой родине, месту, где родился, гордость за него и всю страну.

**Возраст детей:** 13-18 лет.

**Объем программы:**

Программа рассчитана на 72 часа учебного времени в год.

**Срок реализации:** 1 год.

Форма организации образовательного процесса - очная.

**Режим занятий** - один раз в неделю по два учебных часа.

**Цель программы:**

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения посредством изучения обучающимися героических событий Великой Отечественной войны на Ельнинской земле.

**Задачи программы:**

- Способствовать формированию знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны на Ельнинской земле;
- Разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- Воспитывать гордость за подвиги защитников Отечества и стремление подражать им;
- Способствовать формированию у обучающихся приоритетов здорового образа жизни.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Метапредметными результатами освоения программы** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере **познавательных УУД** обучающиеся научатся:

- самостоятельно работать с информацией, подбирать и анализировать специальную литературу;
- самостоятельно пользоваться компьютерными источниками информации;
- правильно формулировать цели исследования, планировать свою деятельность;

В сфере **коммуникативных УУД** обучающиеся научатся:

- правильно формулировать свое мнение, донести его до слушающих;
- умело вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии;

В сфере **регулятивных УУД** обучающиеся научатся:

- ставить учебную цель, планировать ее реализацию, организовывать свое рабочее место;
- сознательно соблюдать правила безопасности на занятии;

**Личностными результатами** освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими

людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

### **Предметные результаты**

К концу обучения по программе обучающиеся **должны знать:**

- значимые события Великой Отечественной войны на территории Ельнинского района;
- исторические сведения о памятниках и памятных местах на территории Ельнинского района, связанных с Великой Отечественной войной.
- историю Поста Детства.

Обучающиеся **должны уметь:**

- заступать на пост, производить смену и снятие Почетного караула у Вечного огня, бюстов военачальников, братских могил в Ушаково.
- принимать участие в мероприятиях города и района, посвященных празднованию дат, связанных с героическим прошлым страны.
- описывать памятники и памятные места, связанные с Великой Отечественной войной, на территории Ельнинского района.

**Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Растим патриотов»** является защита обучающимися творческих работ и массовые мероприятия Ельнинского Центра творчества.

### **Формы аттестации и контроля**

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе реализации программы и подразделяется на:

- стартовую, проводимую в начале учебного года;
- текущую, проводимую для определения качества усвоения материала, корректировки планируемых учебных занятий;
- промежуточную (за полугодие);
- итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании освоения программы.

Используемые формы диагностики и контроля:

- опрос;
- анкетирование, тестирование;
- проверочная работа;
- викторина,
- анализ выступления обучающихся с сообщением на заданную тему;
- педагогическое наблюдение за выполнением работы и др.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оцениваются на основе:

- устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности обучающихся на занятии
- беседы с родителями;
- наблюдения за изменением отношения обучающихся к окружающим людям.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности.

### **Оценочные материалы**

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала:

- 1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой;
- 2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти;
- 3 уровень – высокий, т.е. творческий.

В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (тест «Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Олпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси) - тест «Изучение коммуникативных умений»)

Разработаны анкеты:

- Анкета для определения удовлетворённости обучающихся учреждения дополнительного образования;
- Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	2	2	Стартовый контроль: анкетирование, опрос, наблюдение
2.	История подвига	28	12	16	Тестирование, опрос, наблюдение
3.	Память, высеченная в камне	16	5	11	Промежуточный контроль. Анализ выступления с сообщением, анализ творческих работ, анализ участия в мероприятии
4.	Война и судьбы	8	3	5	Опрос, анализ творческих работ
5.	Дни воинской славы России. Памятные даты города и района	4	3	1	Опрос
6.	Пост детства	6	1	5	Опрос, анализ проектной деятельности, анализ участия в районном мероприятии
7.	Обобщение знаний учащихся по программе «Растим патриотов» (6 часов):				
	Экскурсии	2	0	2	Опрос, тестирование
	Итоговый контроль	2	0	2	Презентация творческих работ
	Итоговое занятие	2	1	1	Анализ участия
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	

## Содержание учебного плана

### **ТЕМА I. Введение (4 часа).**

Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с целями и задачами работы объединения, программой, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности. Зарождение, развитие детского поискового движения в России, на Смоленщине. История создания штаба «Поиск», летопись его дел.

**Практика(2 часа).** Знакомство с материалами, имеющимися в кабинете.

### **ТЕМА II. История подвига (28 часов).**

Источники информации: справочные и архивные материалы, Книга Памяти Ельнинского района, воспоминания ветеранов ВОВ, тружеников тыла, их родственников, Интернет-сайты. Ельня в 41-ом. Основные сведения о начале Смоленской оборонительной операции (10.07.41). Действия обороны 24-ой Армии на Ельнинском выступе (июль-сентябрь 1941).Рождение Советской Гвардии. Дальнейший боевой путь гвардейцев. Московское ополчение. Партизанское движение. Роль и место партизанской войны в Ельнинском районе. Боевые действия партизанских соединений им. С.Лазо, им. 24-й годовщины РККА на Ельнинской земле в ноябре 1941 - июне 1942. История соединений, частей, освобождавших Ельню в 43-ем. Изучение боевого пути частей и соединений, получивших наименование «Ельнинских» в период 43-45 г.г. Вооружение времен ВОВ.

Локальные военные конфликты в России (причины,следствия,разрешение).

**Практика (16 часов).** Знакомство с источниками информации: справочными и архивными материалами, Книгой Памяти Ельнинского района, выход на Интернет-сайты.

Детальное изучение карты боевых действий частей и соединений, участвовавших в боях под Ельней.

Изучение документальных материалов о рождении Советской Гвардии, о боевых действиях дивизий народного ополчения г. Москвы (6-ая, 8-ая, 9-ая) на Ельнинской земле, о подвиге ополченцев на дальних подступах к столице. Просмотр видеозаписей.

Выполнение исследовательских работ по теме «Наши земляки - активные участники партизанского движения на Смоленщине».

Мультимедийное занятие «120-ая стрелковая - 6-ая гвардейская - 72-ой гвардейский учебный центр».

Просмотр видеозаписи об истории оружейного дела.

Экскурсия в музейный уголок Центра творчества. Знакомство с находками поисковиков на Ельнинской земле (пехотное оружие ВОВ). Экскурсия в мемориальный зал ж/д вокзала.

Заочная экскурсия в музей Неизвестного солдата в г. Вязьме (Смоленский областной Центр героико-патриотического воспитания молодежи «Долг»)

Экскурсия к памятнику участникам военного конфликта в Афганистане.

### **ТЕМА III. Память, высеченная в камне (16 часов).**

Сквер боевой славы: Памятник первогвардейцам, бюсты военачальников. Вечный огонь.Памятник московским ополченцам. Обелиски жертвам фашистской

оккупации, освободителям района. Танк. История операции «Свеча».

**Практика (11 часов).** Исследовательские работы по теме «Памятники и памятные места Ельнинского района, связанные с Великой Отечественной войной». Подготовка операции «Свеча». Просмотр видеоматериалов. Операция «Свеча». Экскурсия по памятным местам, возложение цветов.

#### **ТЕМА IV. Война и судьбы (8 часов).**

Участники Великой Отечественной войны на Ельнинской земле. Наши земляки - ветераны Великой Отечественной войны. Их боевая и трудовая деятельность.

**Практика (5 часов).** Изучение архивных материалов штаба «Поиск» (по страницам альбома «Память сердца»)

Изучение архивных материалов штаба «Поиск» (по страницам альбома «Память сердца»)

Интервью. Подготовка к нему. Интервьюирование.

Сбор материала по темам «Труженики тыла», «Дети войны». Герои России (Гаджимагоматов Н.Э., Кузнецов Н.А., Песков М.В., Литвинов Д.С. и т.д.) Участники СВО наши земляки.

Изучение входящей корреспонденции. Подготовка писем родственникам погибших на ельнинской земле. Составление поздравлений ветеранам, их родным и близким. Урок мужества «Через года, через века –помните!»

**ТЕМА V. Дни воинской славы России. Памятные даты города и района. (4 часа).** ФЗ №32 от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России». День Победы. День Неизвестного солдата. День освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков. День рождения Советской гвардии.

**Практика (1 час).** Репетиция Почетного караула в Сквере боевой славы

#### **ТЕМА VI. Пост детства (6 часов)**

История создания Поста детства в г. Ельне. Его цели, задачи, традиции.

**Практика (5 часов).** Изучение фото- и видеоматериалов штаба «Поиск»

Церемония захоронения останков погибших воинов, поднятых в ходе ежегодной Вахты Памяти. Участие в ней штаба «Поиск». Просмотр видеоматериалов.

Репетиция Почетного караула в Сквере боевой славы. Заступление на караул, смена и снятие караула.

Экскурсия в Ушаково. Репетиция Почетного караула на Ушаковском братском захоронении

#### **Обобщение знаний учащихся по программе «Растим патриотов» (6 часов)**

Экскурсия в мемориальный зал ж/д вокзала (в районный краеведческий музей, музей Великой Отечественной войны г. Смоленска)

Итоговый контроль. Итоговое занятие



## Календарный учебный график

Место проведения: кабинет №5 Ельнинского Центра творчества,

Время проведения: 17.00 – 17.40, 17.50 – 18.30

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>I. ВВЕДЕНИЕ (4 часа)</b>					
1.	02.09.2023	Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с целями и задачами работы объединения, программой, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности. Зарождение, развитие детского поискового движения в России, на Смоленщине. История создания штаба «Поиск», летопись его дел.	2	Беседа, презентация	Анкетирование, фронтальный опрос
2.	09.09.2023	Знакомство с материалами, имеющимися в кабинете. Изучение входящей корреспонденции. Подготовка писем родственникам погибших на ельнинской земле.	2	Беседа, практическая работа	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение
<b>II. ИСТОРИЯ ПОДВИГА (28 часов)</b>					
3.	16.09.2023	Источники информации: справочные и архивные материалы, Книга Памяти Ельнинского района, воспоминания ветеранов ВОВ, тружеников тыла, их родственников.	2	Беседа, практическая работа	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение
4.	23.09.2023	Источники информации: Интернет- сайты	2	Беседа, практическая работа	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение

5.	07.10.2023	Ельня в 41-ом. Основные сведения о начале Смоленской оборонительной операции (10.07.41) Изучение карты боевых действий	2	Видеоурок	Проверочная работа
6.	14.10.2023	Действия обороны 24-ой Армии на Ельнинском выступе (июль-сентябрь 1941) Изучение карты боевых действий	2	Видеоурок	Индивидуальный опрос
7.	21.10.2023	Рождение Советской Гвардии	2	Сообщения, презентация	Анализ выступления обучающихся
8.	28.10.2023	Дальнейший боевой путь гвардейцев Изучение карты боевых действий	2	Видеоурок	Опрос
9.	04.11.2023	Московское ополчение. Документальная информация о боевых действиях дивизий народного ополчения г. Москвы	2	Видеоурок	Опрос
10.	11.11.2023	Партизанское движение. Роль и место партизанской войны в Ельнинском районе. Боевые действия партизанских соединений им. С. Лазо, им. 24-й годовщины РККА на Ельнинской земле в ноябре 1941 - июне 1942.	2	Сообщения, презентация	Анализ выступления обучающихся
11.	18.11.2023	Исследовательские работы по теме «Наши земляки - активные участники партизанского движения на Смоленщине».	2	Защита творческих работ	Анализ выступления обучающихся
12.	25.11.2023	История соединений, частей, освобождавших Ельню в 43-ем. Изучение боевого пути частей и соединений, получивших наименование «Ельнинских» в период 43-45 г.г.	2	Сообщения, презентация	Анализ выступления обучающихся
13.	02.12.2023	120-ая стрелковая - 6-ая гвардейская - 72-ой гвардейский учебный центр	2	Заочная экскурсия	Опрос

14.	09.12.2023	Вооружение времен ВОВ. Просмотр видеозаписи об истории оружейного дела. Экскурсия в музейный уголок Центра творчества. Знакомство с находками поисковиков на Ельнинской земле (пехотное оружие ВОВ)	2	Видеоуро	Анализ выступления обучающихся
15.	16.12.2023	Локальные военные конфликты в России (причины, следствия, разрешение).	2	Беседа, викторина	Опрос, викторина
16.	23.12.2023	Экскурсия к памятнику участникам военного конфликта в Афганистане	2	Экскурсия	Опрос, викторина

### III. ПАМЯТЬ, ВЫСЕЧЕННАЯ В КАМНЕ (16 часов)

17.	13.01.2024	Сквер боевой славы: Памятник первогвардейцам, бюсты военачальников. Вечный огонь.	2	Беседа, сообщения, экскурсия	Проверочная работа
18.	20.01.2024	Памятник московским ополченцам. Обелиски жертвам фашистской оккупации, освободителям района. Танк.	2	Беседа, сообщения, экскурсия	Проверочная работа
19.	27.01.2024	Памятники и памятные места Ельнинского района, связанные с Великой Отечественной войной	2	Самостоятельная работа	Анализ выступления с сообщением
20.	31.01.2024	Памятники и памятные места Ельнинского района, связанные с Великой Отечественной войной. Промежуточный контроль	2	Защита творческой работы	Анализ творческой работы
21.	3.02.2024	Изучение входящей корреспонденции. Подготовка писем родственникам погибших на ельнинской земле. Составление поздравлений ветеранам, их родным и близким.	2	Самостоятельная работа	Педагогическое наблюдение

22.	10.02.2024	История операции «Свеча» Операция «Свеча»	2	Видеоурок	Тестирование
23, 24.	17.02.2024 24.02.2024	Экскурсия к памятнику участникам военного конфликта в Афганистане. Герои России (Гаджимагоматов Н.Э., Кузнецов Н.А., Песков М.В., Литвинов Д.С. и т.д.) Участники СВО наши земляки.	4	Выездное массовое мероприятие	Анализ участия в мероприятии
<b>IV. ВОЙНА И СУДЬБЫ ( 8 часов)</b>					
25.	02.03.2024	Участники Великой Отечественной войны на Ельнинской земле. Изучение архивных материалов штаба «Поиск» (по страницам альбома «Память сердца»)	2	Беседа, практическая работа	Педагогическое наблюдение
26.	09.03.2024	Наши земляки - ветераны Великой Отечественной войны. Их боевая и трудовая деятельность. Изучение архивных материалов штаба «Поиск» (по страницам альбома «Память	2	Беседа, практическая работа	Педагогическое наблюдение
27.	16.03.2024	Интервью. Подготовка к нему. Сбор материала по темам «Труженики тыла», «Дети войны».	2	Беседа, практическая работа	Индивидуальный опрос
28.	23.03.2024	Урок мужества «Через года, через века- помните!»	2	Самостоятельная работа	Наблюдение
<b>V. ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ. ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ГОРОДА И РАЙОНА (4 часа)</b>					

29.	06.04.2024	ФЗ №32 от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России». День Неизвестного солдата. День Победы.	2	Самостоятельная работа	Проверочная работа
30.	13.04.2024	Памятные даты города и района. 30 августа - День освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков. 18 сентября - День рождения Советской гвардии.	2	Беседа, практическая работа	Проверочная работа
<b>VI. ПОСТ ДЕТСТВА ( 6 часов)</b>					
31.	20.04.2024	История создания Поста детства в г. Ельне. Его цели, задачи, традиции. Экскурсия в Ушаково. Репетиция Почетного караула	2	Изучение фото- и видеоматериалов	Педагогическое наблюдение
32.	27.04.2024	Церемония захоронения останков погибших воинов, поднятых в ходе ежегодной Вахты Памяти..	2	Видеоурок	Педагогическое наблюдение
33.	04.05.2024	Репетиция Почетного караула в Сквере боевой славы. Заступление на караул, смена и снятие караула.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение
<b>Обобщение знаний учащихся по программе «Растим патриотов» (6 часов)</b>					
34.	11.05.2024	Экскурсия в мемориальный зал ж/д вокзала (в районный краеведческий музей, музей Великой Отечественной войны г. Смоленска)	4	Экскурсия	Тестирование, опрос
35.	18.05.2024				
36.	25.05.2024	Итоговый контроль. Итоговое занятие	2	Защита творческих работ	Анализ презентации
		<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>		

## **5. Методическое обеспечение образовательной программы**

В процессе реализации программы используются следующие дидактические материалы: видеоматериалы, электронные презентации, раздаточные материалы, инструкционные карты, тесты, вопросы и задания.

Материально-техническое обеспечение программы

1. наличие кабинета для занятий
2. наличие компьютера, имеющего доступ к сети Интернет,
3. наличие учебных видеоматериалов на электронных носителях по темам «История подвига», «Память, высеченная в камне»,
4. наличие фотоальбома по теме «Люди и судьбы»

В процессе обучения задействованы музейный уголок Центра творчества, мемориальный зал железнодорожного вокзала, Ельнинский краеведческий музей.

Для проведения занятий и исследовательской работы используются фотоаппарат, видеокамера, которыми располагает материальная база Центра творчества.

Организация деятельности по реализации программы базируется на следующих методах обучения:

- словесные: устное изложение и беседа, лекция;
- наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, фотоматериалов;
- практические: тренировочные упражнения,
- частично-поисковые.

Формы организации образовательного процесса: очная, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

1. беседа, лекция;
2. видеоурок;
3. самостоятельная работа обучающихся;
4. практическое занятие;
5. экскурсия и др.

Педагогические технологии:

1. Технология личностно-ориентированного обучения,
2. ИКТ-технологии,
3. Здоровьесберегающие технологии.

## **7. Источники информации**

1. Багров Г.Д. «На рубеже тысячелетий», «Смядынь», 2006
2. Багров Г.Д. «Аисты на обелиске», «Смядынь», 2007
3. Багров Г.Д. «На крыльях гвардейской славы», «Смядынь», 2009
4. Валуев Я. Ельнинские грозы. Администрация Смоленской области, Областной Совет ветеранов, «Смядынь», 2000
5. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 - 1945. Краткая история. Москва, Воениздат, 1984
6. Воробьев М. «Смоляне - Герои Советского Союза», 1982
7. Всероссийская книга Памяти 1941 - 1945. Обзорный том. Москва, Воениздат, 2005
8. Куликовских Н.Г., Аскерю Л.П. Отдавая долги (из истории поискового движения на Смоленщине) Смоленск, 2006
9. Лубягов М. Под Ельней в 41 -м. Смоленск, «Русич», 2005
10. «Книга Памяти. Ельнинский район». Администрация Смоленской области. «Смядынь», 2005
11. «Солдаты Победы». Администрация Смоленской области. «Смядынь», 2007
12. Интернет - сайты <http://www.e-reading.by> Партизанская война: стратегия и тактика 1941-1943;  
<http://forum.worldoftanks.ru> -Российская Федерация/Памятники второй мировой войны;  
<http://www.obd-memorial.ru>