Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю:
Директор: _____ В.И. Кирпичев
Приказ от 31.05.2024г. № 25 о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C3529B5CFFBCE6AFBB0C954447B17
Владелец: Кирпичев Виктор Иванович
Действителен: с 25.12.2023 до 19.03.2025

Рабочая программа
«Подготовка ребенка к школе»
(для обучающихся по программе «Почемучка»)

Возраст детей: 4,5- 5 лет
Срок реализации: 1 год (первый год обучения)

Автор-составитель:
Егорченкова Алла Олеговна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка ребенка к школе» первого года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка ребенка к школе» (2024г) и имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа «Подготовка ребенка к школе» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа является комплексной и состоит из двух блоков: «Математика для дошкольников» и «Как хорошо уметь читать».

Программа является доступной также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность программы заключается в том, что её реализация позволяет комплексно решать все эти вопросы. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но так же большое внимание.

Педагогическая целесообразность программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся с использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

Отличительные особенности программы:

- создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 4,5-7 лет. К обучению по программе допускаются все дети без ограничения и предварительного отбора.

Объем программы -36 часов. Сроки реализации программы - 1года.

Занятия проходят: первый год обучения - один раз в неделю по 1 часу. Форма организации образовательного процесса – групповая.

Цель программы:

Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Задачи программы:

Образовательные:

1.1. Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие

согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.

1.2. Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.

1.3. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

1.4. Формирование умений понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.

1.5. Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.

1.6. Развитие мотивации учения.

1.7. Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

2.1. Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.

2.3. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

2.4. Развитие произвольности психических процессов.

2.5. Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

2.6. Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.

2.7. Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

3.Воспитательные:

3.1Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

3.2Выявление и развитие общих и специальных способностей детей, его потенциальных возможностей, формирующих в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию.

3.3 Удовлетворение потребности ребенка в самоутверждении и признании, создание «ситуации успеха».

Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты.

К концу первого года обучения математике для дошкольников ребёнок 5-6 лет должен:

- иметь представления о числах и цифрах от 1 до 10 на основе сравнения двух множеств;

- уметь считать по образцу и названному числу;

- понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного
- расположения предметов, направления счёта;
- уметь писать цифры от 1 до 10;
- уметь отгадывать математические загадки;
- уметь пользоваться математическими знаками +,-,=,<,>;уметь записывать решение задачи с помощью математических знаков и цифр;
- уметь составлять числа от 3 до 10 из двух меньших на наглядном материале;
- уметь из неравенства сделать равенство;
- уметь устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- уметь решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;
- знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция;
- уметь рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры;
- уметь выкладывать геометрические фигуры из счётных палочек;
- уметь располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине, используя соответствующие определения;
- уметь понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- уметь называть последовательно дни недели, месяцы года, часть суток;
- уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- уметь решать логические задачи на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всей группы;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:
- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать и сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам.

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

В ходе реализации программы осуществляется стартовый (сентябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май) контроль. Основными формами контроля являются: опрос, беседа, конкурс, итоговое занятие, викторина, дидактическая игра, практическое занятие, тестирование.

Учебный план первого года обучения (4,5-6 лет)

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
2.0	Математика для дошкольников	17	9,5	7,5	Опрос, наблюдение
2.1	Ориентировка в пространстве	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.2.	Количество и счет	7	4	3	Опрос, наблюдение

2.3	Величина	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.4	Нумерация чисел	5	3	2	Опрос, наблюдение
2.5	Повторение ранее изученного материала	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
3.0	Как хорошо уметь читать	18	9	9	Опрос, наблюдение
3.1	Устная речь	2	1	1	Опрос, наблюдение
3.2	Гласные звуки и буквы	3	2	1	Опрос, наблюдение
3.3	Согласные звуки и буквы	8	4	4	Опрос, наблюдение
3.4	Алфавит	4	2	2	Опрос, наблюдение
3.5	Итоговое занятие «На поиски клада»	1	1	-	Опрос, наблюдение
	Итого	36	19	17	

Календарный учебный график (группа №1 первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2024	16:50-17:20	Рассказ Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний Математика для дошкольников Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос Опрос
2		11.09.2024	16:50-17:20	Рассказ Беседа	1	Как хорошо уметь читать Ознакомление со звучащим словом. Речь устная и письменная. Математика для дошкольников Формирование понятий «выше» и «ниже»	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
3		18.09.2024	16:50-17:20	Рассказ Беседа	1	Как хорошо уметь читать Формирование понятий «слог» и «ударение» Математика для дошкольников Формирование понятий «за» и «перед»	Кабинет №12	Опрос Наблюдение

4		25.09.2024	16:50-17:20	Рассказ Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Формирование понятий «слово» и «предложение» Математика для дошкольников Сравнение группы предметов по цвету, размеру, форме	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	02.10.2024	16:50-17:20	Рассказ Беседа	1	Как хорошо уметь читать Введение термина «гласные звуки». Знакомство с гласным звуком [а], буквами А,а Математика для дошкольников Формирование понятия «больше», «меньше»	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
6		09.10.2024	16:50-17:20	Беседа Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с гласным звуком [и], буквами И,и Математика для дошкольников Число и цифра 1.	Кабинет №12	Опрос Опрос
7		16.10.2024	16:50-17:20	Беседа Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с гласным звуком [у], буквами У,у Математика для дошкольников Число и цифра 2.	Кабинет №12	Опрос Опрос
8		23.10.2024	16:50-17:20	Беседа, Практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Гласные звуки [а], [и], [у] Математика для дошкольников Число и цифра 3.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	06.11.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Повторение изученного материала Математика для дошкольников Числа и цифры 1, 2, 3.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблю

								дение
10		13.11.2024	16:50-17:20	Рассказ Беседа	1	Как хорошо уметь читать Введение термина «согласные буквы». Знакомство с буквами Н,н Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
11		20.11.2024	16:50-17:20	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами С,с Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос
12		27.11.2024	16:50-17:20	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами К,к Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос
13	Декабрь	04.12.2024	16:50-17:20	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Т,т Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
14		11.12.2024	16:50-17:20	Беседа Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Буквы Т,т, Д,д Математика для дошкольников Число и цифра 4.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
15		1812.2024	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Обобщение знаний о пяти согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
16		25.12.2024	16:50-17:20	Беседа		Как хорошо уметь читать	Кабине	Опрос

				Беседа	1	Знакомство с буквами В,в Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	т №12	Опрос, наблю дение
17	Январь	15.01.2025	16:50-17:20	Беседа, практич еское занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Обобщение знаний о шести согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д, В,в Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабине т №12	Опрос, наблю дение Опрос
18		22.01.2025	16:50-17:20	Беседа Беседа, практич еское занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Р,р, Г,г Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабине т №12	Опрос, наблю дение Опрос
19		29.01.2025	16:50-17:20	Беседа Беседа, практич еское занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами М,м, Л,л Математика для дошкольников Число и цифра 5.	Кабине т №12	Опрос Опрос, наблю дение
20		31.01.2025	16:50-17:20	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Б,б, П,п Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабине т №12	Опрос Опрос, наблю дение
21	Февраль	05.02.2025	16:50-17:20	Беседа, практич еское занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Обобщение знаний о двенадцати согласных буквах Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабине т №12	Опрос Опрос, наблю дение
22		12.02.2025	16:50-17:20	Беседа, практич еское занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Ц,ц, Щ,щ	Кабине т №12	Опрос Наблю

				Беседа		Математика для дошкольников Число и цифра 6		дение
23		19.02.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Ш,ш, Ж,ж Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос
24		26.02.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами З,з, С,с Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
25	Март	05.03.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Ф,ф, Х,х Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
26		12.03.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с гласным звуком [э] и буквами Э,э. Математика для дошкольников Число и цифра 7.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
27		19.03.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Алфавит. Знакомство с буквой Ь Математика для дошкольников Число и цифра 8.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
28		26.03.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Алфавит. Знакомство с буквой Ъ Математика для дошкольников Число и цифра 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
29	Апрель	02.04.2025	16:50-	Беседа, практич		Как хорошо уметь читать	Кабине	Опрос, наблю

			17:20	еское занятие Беседа	1	Буквы Ь, Ъ <u>Математика для дошкольников</u> Число 10.	т №12	дение Наблюдение
30		09.04.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Закрепление знаний. Гласные и согласные буквы <u>Математика для дошкольников</u> Закрепление знаний. Числа до 10. Цифры до 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
31		16.04.2025	16:50-17:20	Беседа, Практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Закрепление знаний по пройденному материалу. <u>Математика для дошкольников</u> Закрепление знаний по пройденному материалу.	Кабинет №12	Опрос, Наблюдение
32		23.04.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (все пройденные буквы) <u>Математика</u> Закрепление знаний. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (числа до 9)	Кабинет №12	Опрос, наблюдение
33	Май	07.05.2025	16:50-17:20	Беседа, Практиче ское занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала «Гласные звуки». <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Игра «Я начну, а ты продолжи».	Кабинет №12	Опрос, Наблюдение
34		14.05.2025	16:50-17:20	Беседа, Практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала «Согласные звуки». <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Игра «Посмотри вокруг».	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
35		21.05.2025	16:50-17:20	Беседа, практическое		<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного	Кабинет №12	Опрос, наблю

				занятие Беседа, практическое занятие	1	материала. Читаем по слогам. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Игра «Большой и маленький».		дение Опрос, наблюдение
36		28.05.2025	16:50-17:20	Практическое занятие	1	Итоговое занятие «На поиски клада»	Кабинет №12	Наблюдение

Календарный учебный график (группа №2 первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2024	17:30-18:00	Рассказ Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний <u>Математика для дошкольников</u> Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос Опрос
2		11.09.2024	17:30-18:00	Рассказ Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Ознакомление со звучащим словом. Речь устная и письменная. <u>Математика для дошкольников</u> Формирование понятий «выше» и «ниже»	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
3		18.09.2024	17:30-18:00	Рассказ Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Формирование понятий «слог» и «ударение» <u>Математика для дошкольников</u> Формирование понятий «за» и «перед»	Кабинет №12	Опрос Наблюдение

4		25.09.2024	17:30-18:00	Рассказ Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Формирование понятий «слово» и «предложение» Математика для дошкольников Сравнение группы предметов по цвету, размеру, форме	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	02.10.2024	17:30-18:00	Рассказ Беседа	1	Как хорошо уметь читать Введение термина «гласные звуки». Знакомство с гласным звуком [а], буквами А,а Математика для дошкольников Формирование понятия «больше», «меньше»	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
6		09.10.2024	17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с гласным звуком [и], буквами И,и Математика для дошкольников Число и цифра 1.	Кабинет №12	Опрос Опрос
7		16.10.2024	17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с гласным звуком [у], буквами У,у Математика для дошкольников Число и цифра 2.	Кабинет №12	Опрос Опрос
8		23.10.2024	17:30-18:00	Беседа, Практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Гласные звуки [а], [и], [у] Математика для дошкольников Число и цифра 3.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	06.11.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Повторение изученного материала Математика для	Кабинет №12	Опрос Опрос,

				Беседа		дошкольников Числа и цифры 1, 2, 3.		наблю дение
10		13.11.2024	17:30-18:00	Рассказ Беседа	1	Как хорошо уметь читать Введение термина «согласные буквы». Знакомство с буквами Н,н Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблю дение
11		20.11.2024	17:30-18:00	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами С,с Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос
12		27.11.2024	17:30-18:00	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами К,к Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос
13	Декабрь	04.12.2024	17:30-18:00	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Т,т Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблю дение Опрос
14		11.12.2024	17:30-18:00	Беседа Беседа, практич еское занятие	1	Как хорошо уметь читать Буквы Т,т, Д,д Математика для дошкольников Число и цифра 4.	Кабинет №12	Опрос, наблю дение Опрос, наблю дение
15		1812.2024	17:30-18:00	Беседа, практич еское занятие	1	Как хорошо уметь читать Обобщение знаний о пяти согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д	Кабинет №12	Опрос, наблю дение

				Беседа		Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4. Счет.		Опрос
16		25.12.2024	17:30-18:00	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами В,в Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
17	Январь	15.01.2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Обобщение знаний о шести согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д, В,в Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
18		22.01.2025	17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Р,р, Г,г Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
19		29.01.2025	17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами М,м, Л,л Математика для дошкольников Число и цифра 5.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
20		31.01.2025	17:30-18:00	Беседа Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Б,б, П,п Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
21	Февраль	05.02.2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Обобщение знаний о двенадцати согласных буквах Математика для	Кабинет №12	Опрос Опрос,

				Беседа		дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.		наблю дение
22		12.02.2025	17:30-18:00	Беседа, практич еское занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Ц,ц, Щ,щ Математика для дошкольников Число и цифра 6	Кабинет №12	Опрос Наблю дение
23		19.02.2025	17:30-18:00	Беседа, практич еское занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Ш,ш, Ж,ж Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос Опрос
24		26.02.2025	17:30-18:00	Беседа, практич еское занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами З,з, С,с Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблю дение Опрос
25	Март	05.03.2025	17:30-18:00	Беседа, практич еское занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с буквами Ф,ф, Х,х Математика для дошкольников Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблю дение Наблю дение
26		12.03.2025	17:30-18:00	Беседа, практич еское занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Знакомство с гласным звуком [э] и буквами Э,э. Математика для дошкольников Число и цифра 7.	Кабинет №12	Опрос, наблю дение Наблю дение
27		19.03.2025	17:30-18:00	Беседа, практич еское занятие	1	Как хорошо уметь читать Алфавит. Знакомство с буквой Ь Математика для	Кабинет №12	Опрос, наблю дение Наблю

				Беседа		дошкольников Число и цифра 8.		дение
28		26.03.2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Алфавит. Знакомство с буквой Ъ Математика для дошкольников Число и цифра 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
29	Апрель	02.04.2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Буквы Ь, Ъ Математика для дошкольников Число 10.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
30		09.04.2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	1	Как хорошо уметь читать Закрепление знаний. Гласные и согласные буквы Математика для дошкольников Закрепление знаний. Числа до 10. Цифры до 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
31		16.04.2025	17:30-18:00	Беседа, Практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Закрепление знаний по пройденному материалу. Математика для дошкольников Закрепление знаний по пройденному материалу.	Кабинет №12	Опрос, Наблюдение
32		23.04.2025	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие	1	Как хорошо уметь читать Итоговое занятие. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (все пройденные буквы) Математика Закрепление знаний. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (числа до 9)	Кабинет №12	Опрос, наблюдение
33	Май	07.05.2025	17:30-18:00	Беседа, Практи	1	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала «Гласные звуки». Математика для	Кабинет №12	Опрос,

				че ское занятие		дошкольников Повторение пройденного материала. Игра «Я начну, а ты продолжи».		Наблю дение
34		14.05.2025	17:30-18:00	Беседа, Практи ческое занятие	1	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала «Согласные звуки». Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Игра «Посмотри вокруг».	Кабинет №12	Опрос, наблю дение Наблю дение
35		21.05.2025	17:30-18:00	Беседа, практич еское занятие Беседа, практич еское занятие	1	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Читаем по слогам. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Игра «Большой и маленький».	Кабинет №12	Опрос, наблю дение Опрос, наблю дение
36		28.05.2025	17:30-18:00	Практи ческое занятие	1	Итоговое занятие «На поиски клада»	Кабинет №12	Наблю дение

Методическое обеспечение.

Дидактические материалы: картотека дидактических, развивающих игр, рабочие тетради с развивающими заданиями, набор обучающих карточек по математике. Материально-технические средства: магнитная доска букв, магнитная доска цифр, наглядно-демонстративный материал.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- репродуктивный.

Формы организации образовательного процесса: очная.

Формы организации учебного занятия:
- беседа;
- практическое занятие;
- игровое занятие.

Педагогические технологии:
- развивающего обучения;
- группового обучения;
- здоровье - сберегающие;
- игровой деятельности.

Программа объединяет теоретический, практический, и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с подсказкой педагога; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной подсказкой педагога; 3 уровень – высокий, т.е. выполняет задание правильно и самостоятельно. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения (см. Приложение).

Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Почемучка» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающихся объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде

существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	**Гражданское и патриотическое воспитание**	**Духовное и нравственное воспитание»**	**Приобщение к культурному наследию**	**Интеллектуальное воспитание**	**Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья**
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков				Беседа «Влияние выхлопных газов автотранспорта на окружающую среду и здоровье человека»
Октябрь		Беседа «Правила поведения в транспорте»	Участие в выставке декоративно – прикладного искусства «Осень золотая»		Участие в экологической викторине «Эколята- наши друзья»
Ноябрь		Беседа « Я пешеход» правила поведения в зимнее время года		Викторина «Какие знаки дорожного движения мы встречаем в городе и что они обозначают»	
Декабрь	Участие в уроке мужества «Герои Отечества»		Участие в конкурсно-игровой программе «Новогодняя		

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
			сказка»		
Январь		Участие в выставке декоративно – прикладного искусства «Зимняя сказка»	Конкурсно–игровая программа «Рождественские колядки»		
Февраль	День защитника Отечества (участие в концерте)			Беседа «День защитника Отечества»	
Март		Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		
Апрель		Участие в выставке декоративно – прикладного искусства посвященной дню космонавтики		Беседа «Что мы знаем о космосе?»	
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Беседа «Я пешеход» правила поведения в летнее время года		Викторина «Знаток Этикета»	

Список литературы:

Колесникова Е.В. Запоминаю буквы, М.: «Ювента», 2001,

Колесникова Е.В.Обучение математике детей дошкольного возраста. ТЦ Сфера 2007.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2-е, доп. и перераб.). — М.: ТЦ Сфера, 2005г.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, М.: «ТЦ Сфера», 2012,

Колесникова Е.В. Программа от звука к букве «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». М., 2003 г.

Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников, М. «Акалис», 1996,

Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати, М.: «ТЦ Сфера», 2014,

Приложение

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Показатели (оцениваемые параметры)	**Критерии**	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Возможное кол-во баллов**	**Методы диагностики**
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
I.Теоретическая подготовка ребенка: 1.Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	*Низкий уровень* (ребенок овладел менее 1\2 объема знаний, предусмотренных программой); *Средний уровень* объем усвоенных знаний составляет более1\2); *Высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за	1 2 3	Наблюдение, контрольный опрос

		конкретный период).		
2.Владение специальной терминологией	Осмысленнось и правильность использования специальной терминологии	*Низкий уровень* (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); *Средний уровень* (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); *Высокий уровень*(специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	1 2 3	Наблюдение, контрольный опрос
II. Практическая подготовка ребенка: 1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	*Низкий уровень* (ребенок овладел менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков); *Средний уровень* (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1\2); *Высокий уровень* (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	1 2 3	Наблюдение

2.Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и	*Низкий уровень* умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); *Средний уровень*	1	Наблюдение

	оснащения	(работает с оборудованием с помощью педагога); *Высокий уровень* (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	2 3	
3.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	*Низкий уровень* (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); *Средний уровень* (выполняет в основном задания на основе образца); *Высокий уровень* (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 2 3	Наблюдение
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
III. Метапредметные результаты **1.Познавательные УУД:** Умение работать по предложенному педагогом плану	Самостоятельность в работе по плану	*Низкий уровень* умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения по предложенному педагогом плану) *Средний уровень* (работает по плану с помощью педагога или родителей); *Высокий уровень* (работает по плану самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	1 2 3	Наблюдение

Умение отличать верно выполненное задание от неверного	Самостоятельность и правильность в оценке своей работы	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение
Умение оценивать результаты своей работы	Самостоятель ность и правильность в оценке своей работы	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение
2.Коммуникативные УУД: совместно с педагогом договариваться с другими обучающимися о правилах поведения и общения; Умение строить понятные для партнера высказывания Умение задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3 1 - 2 – 3 1 - 2 - 3	Наблюдение Наблюдение Наблюдение
Ругулятивные УУД: Умение организовать свое рабочее	Способность самостоятельн о готовить свое рабочее место	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение

(учебное) место. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности Умение оценивать результаты своей работы	к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Эмоциональная оценка и ответственность в работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение Наблюдение
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
IV. Личностные результаты: 1.Формирование контрольно-оценочной деятельности	Умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); Анализ собственной работы: соотнесение плана и результатов деятельности Оценивание собственной учебной деятельности: своих достижений и выявление причин неудач в учебной	*Низкий–средний – высокий уровни*	1 - 2 - 3	Методика «КтоЯ?»; «Лесенка» (В.Г.Щур; «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (М.Кун);

	деятельности			