

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. №1

Утверждаю:  
Директор:  В.И. Кирпичев  
Приказ от 30.08.2023г. № 33/од



**Рабочая программа  
«Подготовка ребенка к школе»**

**(для обучающихся по программе «Почемучка»)**

Возраст детей: 4,5-6 лет  
Срок реализации: 1 год  
(первый год обучения)

Автор-составитель:  
Егорченкова Алла Олеговна,  
педагог дополнительного образования

Ельня, 2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Подготовка ребенка к школе» первого года обучения, разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучка» (2023г.) и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа является доступной для детей с ограниченными особенностями, детей инвалидов и для детей, проявляющих выдающиеся способности. Для этого используются разноуровневые задания, а так же инновационные формы организации занятий.

Программа является комплексной и состоит из двух блоков: «Математика для дошкольников» и «Как хорошо уметь читать».

Иногда дошкольная подготовка детей сводится к обучению их счету, чтению, письму. Однако исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

**Актуальность программы** заключается в том, что её реализация позволяет комплексно решать все эти вопросы. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но так же большое внимание.

**Педагогическая целесообразность** программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся с использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

### **Отличительные особенности программы:**

- создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения;

- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 4,5-6 лет. К обучению по программе допускаются все дети без ограничения и предварительного отбора.

Объем программы -36 часов. Сроки реализации программы -1 год.

Занятия проходят: один раз в неделю по 1 часу в трех группах.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

### **Цель программы:**

Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в

процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1.1. Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.

1.2. Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.

1.3. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

1.4. Формирование умений понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.

1.5. Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.

1.6. Развитие мотивации учения.

1.7. Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

**Развивающие:**

2.1. Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.

2.3. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

2.4. Развитие произвольности психических процессов.

2.5. Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

2.6. Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.

2.7. Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

**3. Воспитывающие:**

3.1 Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

**Планируемые результаты освоения программы.**  
**Предметные результаты.**

К концу первого года обучения математике для дошкольников ребёнок 5-6 лет должен:

- иметь представления о числах и цифрах от 1 до 10 на основе сравнения двух множеств;

- уметь считать по образцу и названному числу;

- понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного

- расположения предметов, направления счёта;
- уметь писать цифры от 1 до 10;
- уметь отгадывать математические загадки;
- уметь пользоваться математическими знаками  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $<$ ,  $>$ ; уметь записывать решение задачи с помощью математических знаков и цифр;
- уметь составлять числа от 3 до 10 из двух меньших на наглядном материале;
- уметь из неравенства сделать равенство;
- уметь устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- уметь решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;
- знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция;
- уметь рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры;
- уметь выкладывать геометрические фигуры из счётных палочек;
- уметь располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине, используя соответствующие определения;
- уметь понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- уметь называть последовательно дни недели, месяцы года, часть суток;
- уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- уметь решать логические задачи на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез.

К концу первого года обучения чтению ребёнок должен:

- знать буквы русского алфавита, писать печатные буквы;
- понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;
- уметь определять место звука в слове;
- уметь различать гласны и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- уметь на схеме обозначать место звука в слове, используя графические изображения звуков;
- уметь записывать слово буквами;
- уметь соотносить звук и букву;
- уметь проводить звуковой анализ слов;
- уметь определять ударный слог;
- составлять предложения из двух, трех слов, анализировать его;
- уметь ставить ударение в словах.

К концу второго года обучения чтению ребёнок должен:

- проявлять интерес к звучащему слову, чтению, письму;
- ориентироваться в звукобуквенной системе языка;
- понимать смыслоразличительную функцию звуков, букв;
- записывать слова печатными буквами;
- читать слова, предложения, небольшие стихи, тексты, понимать прочитанное.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всей группы;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать и сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам.

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

В ходе реализации программы осуществляется стартовый (сентябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май) контроль. Основными формами контроля являются: опрос, беседа, конкурс, итоговое занятие, викторина, дидактическая игра, практическое занятие, тестирование.

### Учебный план первого года обучения (4,5-6 лет)

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
2.0	Математика для дошкольников	17	9,5	7,5	
2.1	Ориентировка в пространстве	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.2.	Количество и счет	7	4	3	Опрос, наблюдение
2.3	Величина	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.4	Нумерация чисел	5	3	2	Опрос, наблюдение
2.5	Повторение ранее изученного материала	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
3.0	Как хорошо уметь читать	18	9	9	
3.1	Устная речь	2	1	1	Опрос, наблюдение
3.2	Гласные звуки и буквы	3	2	1	Опрос, наблюдение
3.3	Согласные звуки и буквы	8	4	4	Опрос, наблюдение
3.4	Алфавит	2	1	1	Опрос, наблюдение
3.5	Повторение ранее изученного материала	3	1	2	Опрос, наблюдение
	Итого	36	19	17	

### Календарный учебный график

(1-й год обучения, 1 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь	05.09.2023	15:45-16:15	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний  <u>Математика для дошкольников</u>  Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос  Опрос
2		12.09.2023	15:45-16:15	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Ознакомление со звучащим словом. Речь устная и письменная.  <u>Математика для дошкольников</u>  Формирование понятий «выше» и «ниже»	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос
3		19.09.2023	15:45-16:15	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Формирование понятий «слог» и «ударение»  <u>Математика для дошкольников</u>  Формирование понятий «за» и «перед»	Кабинет №12	Опрос  Наблюдение
4		26.09.2023	15:45-16:15	Рассказ  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Формирование понятий «слово» и «предложение»  <u>Математика для дошкольников</u>  Сравнение группы предметов по цвету, размеру, форме	Кабинет №12	Опрос  Опрос
5	Октябрь	03.10.2023	15:45-16:15	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Введение термина «гласные звуки». Знакомство с гласным звуком [а], буквами А,а  <u>Математика для дошкольников</u>  Формирование понятия «больше», «меньше»	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
6		10.10.2023	15:45-16:15	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с гласным	Кабинет	Опрос

				Беседа, практичес кое занятие	1	звук [и], буквами И,и  <u>Математика для дошкольников</u>  Число и цифра 1.	№12	Опрос
7		17.10.2023	15:45- 16:15	Беседа  Беседа, практичес кое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с гласным звук [у], буквами У,у  <u>Математика для дошкольников</u>  Число и цифра 2.	Кабинет №12	Опрос  Опрос
8		24.10.2023	15:45- 16:15	Беседа,  Практичес кое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Гласные звуки [а], [и], [у]  <u>Математика для дошкольников</u>  Число и цифра 3.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	07.11.2023	15:45- 16:15	Беседа, практичес кое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Повторение изученного материала  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа и цифры 1, 2, 3.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
10		14.11.2023	15:45- 16:15	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Введение термина «согласные буквы». Знакомство с буквами  Н,н  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
11		21.11.2023	15:45- 16:15	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами  С,с	Кабинет №12	Опрос



				Беседа	1	<u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3. Счет.		Опрос
12		28.11.2023	15:45-16:15	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами К,к	Кабинет №12	Опрос
				Беседа	1	<u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3. Счет.		Опрос
13	Декабрь	05.12.2023	15:45-16:15	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Т,т	Кабинет №12	Опрос, наблюдение
				Беседа	1	<u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3. Счет.		Опрос
14		12.12.2023	15:45-16:15	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Т,т, Д,д	Кабинет №12	Опрос, наблюдение
				Беседа, практическое занятие	1	<u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 4.		Опрос, наблюдение
15		19.12.2023	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие		<u>Как хорошо уметь читать</u> Обобщение знаний о пяти согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д	Кабинет №12	Опрос, наблюдение
				Беседа	1	<u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4. Счет.		Опрос
16		26.12.2023	15:45-16:15	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами В,в	Кабинет №12	Опрос
				Беседа	1	<u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4. Счет.		Опрос, наблюдение
17	Январь	09.01.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие		<u>Как хорошо уметь читать</u> Обобщение знаний о шести согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д, В,в	Кабинет №12	Опрос, наблюдение
					1	<u>Математика для</u>		

				Беседа		<u>дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4. Счет.		Опрос
18		16.01.2024	15:45-16:15	Беседа  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Р,р, Г,г <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос
19		23.01.2024	15:45-16:15	Беседа  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами М,м, Л,л <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 5.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
20		30.01.2024	15:45-16:15	Беседа  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Б,б, П,п <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
21	Февраль	06.02.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Обобщение знаний о двенадцати согласных буквах <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
22		13.02.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ц,ц, Щ,щ <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 6	Кабинет №12	Опрос  Наблюдение
23		20.02.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ш,ш, Ж,ж <u>Математика для дошкольников</u>	Кабинет №12	Опрос

				Беседа		Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.		Опрос
24		27.02.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами З,з, С,с <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос
25	Март	05.03.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ф,ф, Х,х <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
26		12.03.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с гласным звуком [э] и буквами Э,э. <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 7.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
27		19.03.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Знакомство с буквой Ъ <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 8.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
28		26.03.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Знакомство с буквой Ъ <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
29	Апрель	02.04.2024	16:25-16:55	Беседа, практическое занятие		<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ъ, Ъ	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				занятие Беседа	1	<u>Математика для дошкольников</u> Число 10.		Наблюдение
30		09.04.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Закрепление знаний. Гласные и согласные буквы <u>Математика для дошкольников</u> Закрепление знаний. Числа до 10. Цифры до 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
31		16.04.2024	15:45-16:15	Беседа,  Практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Закрепление знаний по пройденному материалу. <u>Математика для дошкольников</u> Закрепление знаний по пройденному материалу.	Кабинет №12	Опрос,  Наблюдение
32		23.04.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (все пройденные буквы) <u>Математика</u> Закрепление знаний. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (числа до 9)	Кабинет №12	Опрос, наблюдение
33	Май	07.05.2024	15:45-16:15	Беседа,  Практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала «Гласные звуки». <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Игра «Я начну, а ты продолжи».	Кабинет №12	Опрос,  Наблюдение
34		14.05.2024	15:45-16:15	Беседа,	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала «Согласные звуки». <u>Математика для</u>	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				Практическое занятие		<u>дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Игра «Посмотри вокруг».		Наблюдение
35		21.05.2024	15:45-16:15	Беседа, практическое занятие  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Повторение пройденного материала. Читаем по слогам.  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Игра «Большой и маленький».	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос, наблюдение
36		28.05.2024	15:45-16:15	Беседа   Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Повторение пройденного материала. Беседа «Старик-годовик».  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Сравнение предметов с геометрическими фигурами (мебель бытовые приборы).	Кабинет №12	Наблюдение   Наблюдение

### Календарный учебный график (1-й год обучения, 2 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09.2023	16.50-17.20	Рассказ   Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний  <u>Математика для дошкольников</u>  Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос   Опрос
2		13.09.2023	16.50-17.20	Рассказ		<u>Как хорошо уметь читать</u>  Ознакомление со	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				Беседа	1	звучащим словом. Речь устная и письменная. <u>Математика для дошкольников</u> Формирование понятий «выше» и «ниже»		Опрос
3		20.09.2023	16.50-17.20	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Формирование понятий «слог» и «ударение» <u>Математика для дошкольников</u> Формирование понятий «за» и «перед»	Кабинет №12	Опрос  Наблюдение
4		27.09.2023	16.50-17.20	Рассказ  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Формирование понятий «слово» и «предложение» <u>Математика для дошкольников</u> Сравнение группы предметов по цвету, размеру, форме	Кабинет №12	Опрос  Опрос
5	Октябрь	04.10.2023	16.50-17.20	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Введение термина «гласные звуки». Знакомство с гласным звуком [а], буквами А,а <u>Математика для дошкольников</u> Формирование понятия «больше», «меньше»	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
6		11.10.2023	16.50-17.20	Беседа  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с гласным звуком [и], буквами И,и <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 1.	Кабинет №12	Опрос  Опрос
7		18.10.2023	16.50-17.20	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с гласным	Кабинет №12	Опрос

				Беседа, практичес кое занятие	1	звук [у], буквами У,у  <u>Математика для дошкольников</u>  Число и цифра 2.		Опрос
8		25.10.2023	16.50- 17.20	Беседа,  Практичес кое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласные звуки [а], [и], [у]  <u>Математика для дошкольников</u>  Число и цифра 3.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	01.11.2023	16.50	Беседа, практичес кое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Повторение изученного материала  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа и цифры 1, 2, 3.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
10		08.11.2023	16.50- 17.20	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Введение термина «согласные буквы». Знакомство с буквами  Н,н  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
11		15.11.2023	16.50- 17.20	Беседа  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами  С,с  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос
12		22.11.2023	16.50- 17.20	Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами  К,к  <u>Математика для дошкольников</u>	Кабинет №12	Опрос

				Беседа		Числа 1, 2, 3. Счет.		Опрос
13	Декабрь	06.12.2023	16.50-17.20	Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Т,т <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение
14		13.12.2023	16.50-17.20	Беседа  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Т,т, Д,д <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 4.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
15		20.12.2023	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Обобщение знаний о пяти согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос
16		27.12.2023	16.50-17.20	Беседа  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами В,в <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
17	Январь	10.01.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Обобщение знаний о шести согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д, В,в <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос
18		17.01.2024	16.50-17.20	Беседа  Беседа, практическое	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Р, р, Г,г <u>Математика для</u>	кабинет №12	Опрос, наблюдение



				кое занятие		<u>дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4. Счет.		Опрос
19		24.01.2024	16.50- 17.20	Беседа  Беседа, практичес кое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами М, м, Л,л  <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 5.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
20		31.01.2024	16.50- 17.20	Беседа  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Б,б, П,п  <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
21	Февраль	07.02.2024	16.50- 17.20	Беседа, практичес кое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Обобщение знаний о двенадцати согласных буквах  <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
22		14.02.2024	16.50- 17.20	Беседа, практичес кое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ц,ц, Щ,щ  <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 6	Кабинет №12	Опрос  Наблюдение
23		21.02.2024	16.50- 17.20	Беседа, практичес кое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ш,ш, Ж,ж  <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос
24		28.02.2024	16.50- 17.20	Беседа, практичес кое		<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				занятие Беседа	1	З,з, С,с <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.		Опрос
25	Март	06.03.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ф,ф, Х,х <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
26		13.03.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с гласным звуком [э] и буквами Э,э. <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 7.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
27		20.03.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Знакомство с буквой Ъ <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 8.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
28		27.03.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Знакомство с буквой Ъ <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
29	Апрель	03.04.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ъ, Ъ <u>Математика для дошкольников</u> Число 10.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
30		10.04.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие		<u>Как хорошо уметь читать</u> Закрепление знаний. Гласные и согласные	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				Беседа	1	буквы <u>Математика для дошкольников</u> Закрепление знаний. Числа до 10. Цифры до 9.		Наблюдение
31		17.04.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Закрепление знаний по пройденному материалу.  <u>Математика для дошкольников</u>  Закрепление знаний по пройденному материалу.	кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
32		24.04.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (все пройденные буквы) <u>Математика</u>  Закрепление знаний. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (числа до 9)	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос, наблюдение
33	Май	15.05.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Повторение пройденного материала «Гласные звуки».  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Игра «Я начну, а ты продолжи».	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос, наблюдение
34		22.05.2024	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала «Согласные звуки».  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Игра «Посмотри вокруг».	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос, наблюдение
35		29.05.2023	16.50-	Беседа, практическое		<u>Как хорошо уметь читать</u>	Кабинет	Опрос,

			17.20	кое занятие  Беседа, практичес кое занятие	1	Повторение пройденного материала. Читаем по слогам.  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Игра «Большой и маленький».	№12	наблюдение  Опрос, наблюдение
36		31.05.2023	16.50- 17.20	Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Беседа «Старик-годовик».  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Сравнение предметов с геометрическими фигурами (мебель бытовые приборы).	Кабинет №12	Наблюдение

### Календарный учебный график (1-й год обучения, 6 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09.2023	17:30- 18:00	Рассказ   Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний  <u>Математика для дошкольников</u>  Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос   Опрос
2		13.09.2023	17:30- 18:00	Рассказ   Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Ознакомление со звучащим словом. Речь устная и письменная.  <u>Математика для дошкольников</u>  Формирование понятий	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос

						«выше» и «ниже»		
3		20.09.2023	17:30-18:00	Рассказ		<u>Как хорошо уметь читать</u> Формирование понятий «слог» и «ударение» <u>Математика для дошкольников</u> Формирование понятий «за» и «перед»	Кабинет №12	Опрос  Наблюдение
4		27.09.2023	17:30-18:00	Рассказ		<u>Как хорошо уметь читать</u> Формирование понятий «слово» и «предложение» <u>Математика для дошкольников</u> Сравнение группы предметов по цвету, размеру, форме	Кабинет №12	Опрос  Опрос
5	Октябрь	04.10.2023	17:30-18:00	Рассказ		<u>Как хорошо уметь читать</u> Введение термина «гласные звуки». Знакомство с гласным звуком [а], буквами А,а <u>Математика для дошкольников</u> Формирование понятия «больше», «меньше»	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
6		11.10.2023	17:30-18:00	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с гласным звуком [и], буквами И,и <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 1.	Кабинет №12	Опрос  Опрос
7		18.10.2023	17:30-18:00	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с гласным звуком [у], буквами У,у <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 2.	Кабинет №12	Опрос  Опрос

8		25.10.2023	17:30-18:00	Беседа,  Практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласные звуки [а], [и], [у]  <u>Математика для дошкольников</u>  Число и цифра 3.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	01.11.2023	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Повторение изученного материала  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа и цифры 1, 2, 3.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
10		08.11.2023	17:30-18:00	Рассказ  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Введение термина «согласные буквы». Знакомство с буквами  Н,н  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
11		15.11.2023	17:30-18:00	Беседа  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами  С,с  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос
12		22.11.2023	17:30-18:00	Беседа  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами  К,к  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос
13	Декабрь	06.12.2023	17:30-18:00	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				Беседа	1	Т,т <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3. Счет.		
14		13.12.2023	17:30-18:00	Беседа  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Буквы Т,т, Д,д  <u>Математика для дошкольников</u>  Число и цифра 4.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
15		20.12.2023	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Обобщение знаний о пяти согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос
16		27.12.2023	17:30-18:00	Беседа  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами  В,в  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
17	Январь	10.01.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Обобщение знаний о шести согласных буквах Н,н, С,с, К,к, Т,т, Д,д, В,в  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос
18		17.01.2024	17:30-18:00	Беседа  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами  Р, р, Г,г  <u>Математика для дошкольников</u>  Числа 1, 2, 3, 4. Счет.	кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос
19		24.01.2024	17:30-	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u>  Знакомство с буквами М,	Кабинет №12	Опрос

			18:00	Беседа, практическое занятие	1	м, Л,л <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 5.		Опрос, наблюдение
20		31.01.2024	17:30- 18:00	Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Б,б, П,п <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
21	Февраль	07.02.2024	17:30- 18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Обобщение знаний о двенадцати согласных буквах <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос, наблюдение
22		14.02.2024	17:30- 18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ц,ц, Щ,щ <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 6	Кабинет №12	Опрос  Наблюдение
23		21.02.2024	17:30- 18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ш,ш, Ж,ж <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос  Опрос
24		28.02.2024	17:30- 18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами З,з, С,с <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос



25	Март	06.03.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с буквами Ф, ф, Х, х  <u>Математика для дошкольников</u> Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Счет.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
26		13.03.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Знакомство с гласным звуком [э] и буквами Э, э.  <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 7.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
27		20.03.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Знакомство с буквой Ъ  <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 8.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
28		27.03.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Знакомство с буквой Ъ  <u>Математика для дошкольников</u> Число и цифра 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
29	Апрель	03.04.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ъ, Ь  <u>Математика для дошкольников</u> Число 10.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
30		10.04.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Закрепление знаний. Гласные и согласные буквы  <u>Математика для дошкольников</u> Закрепление знаний. Числа до 10. Цифры до 9.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение

31		17.04.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Закрепление знаний по пройденному материалу.  <u>Математика для дошкольников</u>  Закрепление знаний по пройденному материалу.	кабинет №12	Опрос, наблюдение  Наблюдение
32		24.04.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (все пройденные буквы) <u>Математика</u>  Закрепление знаний. Выявление степени усвоения знаний. Графический диктант (числа до 9)	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос, наблюдение
33	Май	15.05.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Повторение пройденного материала «Гласные звуки».  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Игра «Я начну, а ты продолжи».	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос, наблюдение
34		22.05.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала «Согласные звуки».  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Игра «Посмотри вокруг».	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос, наблюдение
35		29.05.2024	17:30-18:00	Беседа, практическое занятие  Беседа, практическое занятие	1	<u>Как хорошо уметь читать</u>  Повторение пройденного материала. Читаем по слогам.  <u>Математика для дошкольников</u>	Кабинет №12	Опрос, наблюдение  Опрос, наблюдение

				занятие		Повторение пройденного материала. Игра «Большой и маленький».		
36		31.05.2024	17:30-18:00	Беседа	1	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Беседа «Старик-годовик».  <u>Математика для дошкольников</u>  Повторение пройденного материала. Сравнение предметов с геометрическими фигурами (мебель бытовые приборы).	Кабинет №12	Наблюдение

### **Методическое обеспечение.**

Дидактические материалы: картотека дидактических, развивающих игр, рабочие тетради с развивающими заданиями, набор обучающих карточек по математике. Материально-технические средства: магнитная доска букв, магнитная доска цифр, наглядно-демонстративный материал.

### **Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- репродуктивный.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

### **Формы организации учебного занятия:**

- беседа;
- практическое занятие;
- игровое занятие.

### **Педагогические технологии:**

- развивающего обучения;
- группового обучения;
- здоровье-сберегающие;
- игровой деятельности.

Программа объединяет теоретический, практический, и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е репродуктивное действие с подсказкой педагога; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной подсказкой педагога; 3 уровень – высокий, т.е. выполняет задание правильно и самостоятельно. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения

программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования.

**Список литературы:**

Колесникова Е.В. Запоминаю буквы, М.: «Ювента», 2001,

Колесникова Е.В. Обучение математике детей дошкольного возраста. ТЦ Сфера 2007.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2-е, доп. и перераб.). — М.: ТЦ Сфера, 2005г.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, М.: «ТЦ Сфера», 2012,

Колесникова Е.В. Программа от звука к букве «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». М., 2003 г.

Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников, М. «Акалис», 1996,

Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати, М.: «ТЦ Сфера», 2014,