

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

Утверждаю:
Директор:  В.И. Кирпичев
Приказ от 30.08.2023г. № 33 о/д



**Рабочая программа
«Подготовка ребенка к школе»**

(для обучающихся по программе «Почемучка»)

Возраст детей: 4,5-6 лет
Срок реализации: 1 год
(второй год обучения)

Автор-составитель:
Егорченкова Алла Олеговна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка ребенка к школе» второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучка» (2023г.) и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа является доступной для детей с ограниченными особенностями, детей инвалидов и для детей, проявляющих выдающиеся способности. Для этого используются разноуровневые задания, а так же инновационные формы организации занятий.

Программа является комплексной и состоит из двух блоков: «Математика для дошкольников» и «Как хорошо уметь читать».

Иногда дошкольная подготовка детей сводится к обучению их счету, чтению, письму. Однако исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

Актуальность программы заключается в том, что её реализация позволяет комплексно решать все эти вопросы. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но так же большое внимание.

Педагогическая целесообразность программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся с использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

Отличительные особенности программы:

- создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения;

- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6-7 лет. К обучению по программе допускаются все дети без ограничения и предварительного отбора.

Объем программы -72 часа. Сроки реализации программы -1 год.

Занятия проходят: один раз в неделю по 2 часа в трех гшруппах.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Цель программы:

Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в

процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Задачи программы:

Образовательные:

1.1. Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.

1.2. Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.

1.3. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

1.4. Формирование умений понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.

1.5. Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.

1.6. Развитие мотивации учения.

1.7. Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

2.1. Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.

2.3. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

2.4. Развитие произвольности психических процессов.

2.5. Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

2.6. Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.

2.7. Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

3. Воспитывающие:

3.1 Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты.

К концу второго года обучения математике для дошкольников ребёнок 6-7 лет должен:

- знать числа второго десятка, уметь их писать;
- уметь определять место того или иного числа в ряду (10 – 20) по его отношению к предыдущему и последующему числу;
- уметь различать количественный и порядковый счёт в пределах 20;

уметь отгадывать математические загадки;

- уметь пользоваться математическими знаками $+$, $-$, $=$, $<$, $>$;

- уметь составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;

- знать числа от 11 до 20 и новую счётную единицу – десяток;

- уметь из неравенства сделать равенство;

- уметь решать арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание в пределах 20;

- уметь решать логические задачи на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез;

- уметь классифицировать геометрические фигуры по разным основаниям (виду, величине);

- знать геометрические фигуры: ромб, пятиугольник, шестиугольник;

- знать и уметь показывать элементы геометрических фигур (вершины, стороны, углы);

- уметь располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине, используя соответствующие определения;

- уметь понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;

- уметь называть последовательно дни недели, месяцы года, часть суток;

- уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

К концу второго года обучения чтению ребёнок должен:

- проявлять интерес к звучащему слову, чтению, письму;

- ориентироваться в звукобуквенной системе языка;

- понимать смысловозначительную функцию звуков, букв;

- записывать слова печатными буквами;

- читать слова, предложения, небольшие стихи, тексты, понимать прочитанное.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всей группы;

- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;

- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;

- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать и сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам.

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

В ходе реализации программы осуществляется стартовый (сентябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май) контроль. Основными формами контроля являются: опрос, беседа, конкурс, итоговое занятие, викторина, дидактическая игра, практическое занятие, тестирование.

Учебный план второго года обучения (6-7 лет)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
2.0	Математика для дошкольников	36	15	21	Опрос, наблюдение
2.1	Количество и счёт	20	10	10	Опрос, наблюдение
2.2	Простейшие примеры и задачи	10	2	8	Опрос, наблюдение
2.3	Геометрические фигуры	2	1	1	Опрос, наблюдение

2.4	Повторение ранее изученного материала	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.5	Подведение итогов	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
3.0	Как хорошо уметь читать	36	23	13	Опрос, наблюдение
3.1	Алфавит	9	7	2	Опрос, наблюдение
3.2	Гласные звуки и буквы	4	2	2	Опрос, наблюдение
3.3	Согласные звуки и буквы	15	10	5	Опрос, наблюдение
3.4	Устная речь	2	1	1	Опрос, наблюдение
3.5	Повторение ранее изученного материала	4	2	2	Опрос, наблюдение
3.6	Подведение итогов	2	1	1	Опрос, наблюдение
	Итого	72	38	34	Опрос, наблюдение

Календарный учебный график

Второй год обучения, 3 группа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Рассказ Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Выявление исходного уровня знаний. <u>Математика для дошкольников</u> Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос Опрос
2		11.09.2023	17.30-18.00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Упражнения на различие гласных и согласных букв. <u>Математика для дошкольников</u> Числа от 1 до 10. Обратный счет	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
3		18.09.2023	16.50-	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u>	Кабинет	Опрос

			17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	2	Согласные буквы Н,н. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	№12	Наблюдение
4		25.09.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Т,т. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи сложения вида: +, - 1. Место числа в натуральном ряду чисел.	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	02.10.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы К,к. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи сложения вида: + 1. Решение примеров и задач.	кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
6		09.10.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы С,с. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вычитание вида: - 1. Образование числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
7		16.10.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Л,л. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вычитания вида: - 1. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
8		23.10.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Р,р. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение

				занятие				
9	Ноябрь	13.11.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы В,в. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
10		20.11.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [ё], Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
11		24.11.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы П,п. Слоги. Слова. <u>Математика</u> Треугольник. Случаи вида: +, - 1.	Кабинет №12	Опрос Опрос
12		27.11.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы М,м. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Место числа в натуральном ряду.	Кабинет №12	Опрос Опрос
13	Декабрь	04.12.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое задание Беседа, практическое задание	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
14		11.12.2023	16.50-17.20	Беседа, практическое занятие		<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

			17.30-18.00	занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, -1 ;+, - 2. Решение примеров и задач.		Наблюдение
15		18.12.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Д-Т. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
16		25.12.2023	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [я], Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
17	Январь	15.01.2024	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ж-Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Квадрат.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
18		22.01.2024	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Чтение выражений и использование знаков <; >; =.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
19		26.12.2024	16.50-	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u>	Кабинет	Опрос

			17.20 17.30- 18.00	Беседа, практичес кое занятие	2	Алфавит. Буква Й. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Многоугольник. Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	№12	Опрос, наблюдение
20		29.01.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Х,х. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
21	Февраль	05.02.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Щ,щ. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 3. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
22		12.02.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа Практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [э], [е]. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 3. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
23		19.02.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ф,ф. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Вычитание вида: -3. Чтение выражений со знаком <; >; =.	Кабинет №12	Опрос Опрос
24		26.02.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа, практичес кое занятие		<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Буква Ъ. Слоги. Слова. <u>Математика для</u>	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос

				Беседа	2	<u>дошкольников</u> Вычитание вида: -3.		
25	Март	04.03.2024	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
26		11.03.2024	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
27		18.03.2024	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
28		25.03.2024	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Решение задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
29	Апрель	01.04.2024	16.50-17.20 17.30-18.00	Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос,

				Беседа, практичес кое занятие		материала. Решение примеров и задач.		наблюдение
30		08.04.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа, Практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Слова. Предложения <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
31		15.04.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа, практичес кое занятие Практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Развитие навыков <u>чтения.</u> <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
32		22.04.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа, практичес кое занятие Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
33	Май	06.05.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа, практичес кое занятие Практичес	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u>	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				кое занятие		Решение примеров.		Наблюдение
34		13.05.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа, практичес кое занятие Практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Чтение предложений. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
35		20.05.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Беседа, практичес кое занятие Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант. <u>Математика для дошкольников</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
36		27.05.2024	16.50- 17.20 17.30- 18.00	Практичес кое занятие	2	Выпускной вечер. «Секрет успеха».	Актовый зал	Наблюдение

Календарный учебный график

Второй год обучения, 4 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09.2023	16.55-	Рассказ		<u>Как хорошо уметь</u>	Кабинет №12	Опрос

			17.25 17.35- 18.05	Беседа	2	<u>читать</u> Выявление исходного уровня знаний. <u>Математика для дошкольников</u> Выявление исходного уровня знаний		Опрос
2		14.09.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа, практичес кое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Упражнения на различие гласных и согласных букв. <u>Математика для дошкольников</u> Числа от 1 до 10. Обратный счет	Кабинет №12	Опрос, наблюден ие Опрос
3		21.09.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Практиче ское занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Согласные буквы Н,н. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюден ие
4		28.09.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Т,т. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи сложения вида: + , - 1. Место числа в натуральном ряду чисел.	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	05.10.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Беседа, практичес	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы К,к. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u>	кабинет №12	Опрос Опрос, наблюден

				кое занятие		Случаи сложения вида: + 1. Решение примеров и задач.		ие
6		12.10.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы С,с. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вычитание вида: - 1. Образование числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
7		19.10.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Л,л. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вычитания вида: - 1. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
8		26.10.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Р,р. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюден ие
9	Ноябрь	02.11.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы В,в. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюден ие
10		09.11.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [ё], Слоги. Слова.	Кабинет №12	Опрос

				Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение задач.		Опрос, наблюден ие
11		16.11.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы П,п. Слоги. Слова. <u>Математика</u> Треугольник. Случаи вида: +, - 1.	Кабинет №12	Опрос Опрос
12		23.11.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы М,м. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Место числа в натуральном ряду.	Кабинет №12	Опрос Опрос
13	Декабрь	07.12.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа, практичес кое задание Беседа, практичес кое задание	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюден ие Опрос, наблюден ие
14		14.12.2023	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа, практичес кое занятие Беседа,	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, -1 ;+, - 2.	Кабинет №12	Опрос, наблюден ие

				практическое занятие		Решение примеров и задач.		Опрос, наблюдение
15		21.12.2023	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Д-Т. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
16		28.12.2022	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [я], Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
17	Январь	11.01.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ж-Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Квадрат.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
18		18.12.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Чтение выражений и	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос

				Беседа		использование знаков <; >; =.		
19		25.01.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Буква Й. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Многоугольник. Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
20		26.01.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Х,х. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
21	Февраль	01.02.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Щ,щ. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 3. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
22		08.02.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [э], [е]. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 3. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение

23		15.02.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ф,ф. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Вычитание вида: -3. Чтение выражений со знаком <; >; =.	Кабинет №12	Опрос Опрос
24		29.02.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Буква Ъ. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Вычитание вида: -3.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
25	Март	14.03.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
26		21.03.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
27		28.03.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие		<u>Как хорошо уметь читать</u> Развитие навыков чтения.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				Беседа, практическое занятие	2	<u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.		Опрос, наблюдение
28		29.03.2024	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Решение задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
29	Апрель	04.04.2024	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
30		11.04.2024	16.55- 17.25 17.35- 18.05	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Слова. Предложения <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение

31		18.04.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
32		25.04.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
33	Май	15.05.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
34		22.05.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие		<u>Как хорошо уметь читать</u> Чтение предложений. <u>Математика для дошкольников</u>	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение

				Практическое занятие	2	Решение примеров и задач.		ие
35		29.05.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант. <u>Математика для дошкольников</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
36		31.05.2024	16.55-17.25 17.35-18.05	Практическое занятие	2	Выпускной вечер. «Секрет успеха».	Актальный зал	Наблюдение

Календарный учебный график

Второй год обучения, 5 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09.2023	17.00-17.30 17.40-18.10	Рассказ Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Выявление исходного уровня знаний. <u>Математика для дошкольников</u> Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос Опрос

2		12.09.2023	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Упражнения на различие гласных и согласных букв. <u>Математика для дошкольников</u> Числа от 1 до 10. Обратный счет	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
3		19.09.2023	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Согласные буквы Н,н. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
4		26.09.2023	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Т,т. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи сложения вида: + , - 1. Место числа в натуральном ряду чисел.	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	03.10.2023	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы К,к. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи сложения вида: + 1. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
6		10.10.2023	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы С,с. Слоги. Слова. <u>Математика для</u>	Кабинет №12	Опрос

				Беседа		<u>ДОШКОЛЬНИКОВ</u> Случаи вычитание вида: - 1. Образование числа.		Опрос
7		17.10.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Л,л. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вычитания вида: - 1. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
8		24.10.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Р,р. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюден ие
9	Ноябрь	07.11.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы В,в. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюден ие
10		14.11.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [ё], Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюден ие
11		21.11.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа		<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы П,п. Слоги.	Кабинет №12	Опрос

				Беседа	2	Слова. <u>Математика</u> Треугольник. Случай вида: +, - 1.		Опрос
12		28.11.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы М,м. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Место числа в натуральном ряду.	Кабинет №12	Опрос Опрос
13	Декабрь	05.12.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа, практичес кое задание	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюден ие Опрос, наблюден ие
14		12.12.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, -1;+, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюден ие Наблюден ие
15		19.12.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Д-Т. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика для</u>	Кабинет №12	Опрос, наблюден ие

				Беседа		<u>дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Состав числа.		Опрос
16		26.12.2023	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа Беседа, практичес кое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [я], Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюден ие
17	Январь	09.01.2024	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа, практичес кое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ж-Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Квадрат.	Кабинет №12	Опрос, наблюден ие Опрос
18		16.01.2024	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа, практичес кое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Чтение выражений и использование знаков <; >; =.	Кабинет №12	Опрос, наблюден ие Опрос
19		23.01.2024	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Беседа Беседа, практичес кое	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Буква Й. Слоги. Слова, <u>Математика для дошкольников</u> Многоугольник. Случай	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюден

				занятие		вида: +, - 2. Графический диктант.		ие
20		30.01.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Х,х. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
21	Февраль	06.02.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Щ,щ. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 3. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
22		13.02.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [э], [е]. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случай вида: +, - 3. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
23		20.02.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ф,ф. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Вычитание вида: -3. Чтение выражений со знаком <; >; =.	Кабинет №12	Опрос Опрос

24		27.02.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Буква Ъ. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Вычитание вида: -3.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
25	Март	05.03.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
26		12.03.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
27		19.03.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
28		26.03.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для</u>	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				Практическое занятие		<u>дошкольников</u> Решение задач.		Наблюдение
29	Апрель	02.04.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
30		09.04.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Слова. Предложения <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
31		16.04.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение

32		23.04.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
33	Май	07.05.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
34		14.05.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Чтение предложений. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
35		21.05.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант. <u>Математика для дошкольников</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение

						программы. Графический диктант.		
36		28.05.2024	17.00- 17.30 17.40- 18.10	Практиче ское занятие	2	Выпускной вечер. «Секрет успеха».	Актовый зал	Наблюден ие

Методическое обеспечение.

Дидактические материалы: картотека дидактических, развивающих игр, рабочие тетради с развивающими заданиями, набор обучающих карточек по математике. Материально-технические средства: магнитная доска букв, магнитная доска цифр, наглядно-демонстративный материал.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- репродуктивный.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- практическое занятие;
- игровое занятие.

Педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- группового обучения;
- здоровье-сберегающие;
- игровой деятельности.

Программа объединяет теоретический, практический, и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с подсказкой педагога; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной подсказкой педагога; 3 уровень – высокий, т.е. выполняет задание правильно и самостоятельно. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования.

Список литературы:

Колесникова Е.В. Запоминаю буквы, М.: «Ювента», 2001,

Колесникова Е.В. Обучение математике детей дошкольного возраста. ТЦ Сфера 2007.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2-е, доп. и перераб.). — М.: ТЦ Сфера, 2005г.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, М.: «ТЦ Сфера», 2012,

Колесникова Е.В. Программа от звука к букве «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». М., 2003 г.

Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников, М. «Акалис», 1996,

Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати, М.: «ТЦ Сфера», 2014,