Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю
Директор _____ В.И. Кирпичев
Приказ от 31.05.2024г. № 25 о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C3529B5CFFBCE6AFBB0C954447B17
Владелец: Кирпичев Виктор Иванович
Действителен: с 25.12.2023 до 19.03.2025

Рабочая программа
«Подготовка ребенка к школе»
(для обучающихся по программе «Почемучка»)

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год (второй год обучения)

Автор-составитель:
Егорченкова Алла Олеговна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка ребенка к школе» второго года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка ребенка к школе» (2024г) и имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа является комплексной и состоит из двух блоков: «Математика для дошкольников» и «Как хорошо уметь читать».

Программа является доступной также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность программы заключается в том, что её реализация позволяет комплексно решать все эти вопросы. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но так же большое внимание.

Педагогическая целесообразность программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся с использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

Отличительные особенности программы:

- создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 4,5-7 лет. К обучению по программе допускаются все дети без ограничения и предварительного отбора.

Объем программы – 36 часов. Сроки реализации программы - 1 год.

Занятия проходят: второй год обучения один раз в неделю по 2 часа. Форма организации образовательного процесса – групповая.

Цель программы:

Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Задачи программы:

Образовательные:

1.1. Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.

1.2. Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.

1.3. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

1.4. Формирование умений понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.

1.5. Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.

1.6. Развитие мотивации учения.

1.7. Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Развивающие:

2.1. Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.

2.3. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

2.4. Развитие произвольности психических процессов.

2.5. Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

2.6. Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.

2.7. Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

3.Воспитательные:

3.1Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

3.2Выявление и развитие общих и специальных способностей детей, его потенциальных возможностей, формирующих в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию.

3.3 Удовлетворение потребности ребенка в самоутверждении и признании, создание «ситуации успеха».

Планируемые результаты освоения программы.

К концу второго года обучения чтению ребёнок должен:

- проявлять интерес к звучащему слову, чтению, письму;
- ориентироваться в звукобуквенной системе языка;
- понимать смыслоразличительную функцию звуков, букв;
- записывать слова печатными буквами;
- читать слова, предложения, небольшие стихи, тексты, понимать прочитанное.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всей группы;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать и сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам.

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

В ходе реализации программы осуществляется стартовый (сентябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май) контроль. Основными формами контроля являются: опрос, беседа, конкурс, итоговое занятие, викторина, дидактическая игра, практическое занятие, тестирование.

Учебный план второго года обучения (6-7 лет)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
2.0	Математика для дошкольников	36	15	21	Опрос, наблюдение
2.1	Количество и счёт	20	10	10	Опрос, наблюдение
2.2	Простейшие примеры и задачи	10	2	8	Опрос, наблюдение
2.3	Геометрические фигуры	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.4	Повторение ранее изученного материала	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.5	Подведение итогов	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
3.0	Как хорошо уметь читать	36	23	13	Опрос, наблюдение
3.1	Алфавит	9	7	2	Опрос, наблюдение
3.2	Гласные звуки и буквы	4	2	2	Опрос, наблюдение
3.3	Согласные звуки и буквы	15	10	5	Опрос, наблюдение
3.4	Устная речь	2	1	1	Опрос, наблюдение
3.5	Повторение ранее изученного материала	4	2	2	Опрос, наблюдение
3.6	Подведение итогов. Выпускной вечер «Секрет успеха».	2	1	1	Опрос, наблюдение
	Итого	72	38	34	

Календарный учебный график (группа №3 второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе	Форма контрол

			занятия				ния	я
1	Сентябрь	09.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Рассказ Беседа	2	Как хорошо уметь читать Выявление исходного уровня знаний. Математика для дошкольников Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос Опрос
2		16.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Упражнения на различие гласных и согласных букв. Математика для дошкольников Числа от 1 до 10. Обратный счет	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
3		23.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Согласные буквы Н,н. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
4		30.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Т,т. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи сложения вида: + , - 1. Место числа в натуральном раду чисел.	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	07.10. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы К,к. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи сложения вида: + 1. Решение примеров и задач.	кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
6		14.10. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы С,с. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вычитание вида: - 1. Образование числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
7		21.10. 2014	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Л,л. Слоги. Слова.	Кабинет №12	Опрос

				Беседа		Математика для дошкольников Случаи вычитания вида: - 1. Состав числа.		Опрос
8		28.10. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы Р,р. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	11.11. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы В,в. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
10		18.11. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [ё], Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
11		25.11. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы П,п. Слоги. Слова. Математика Треугольник. Случаи вида: +, - 1.	Кабинет №12	Опрос Опрос
12		29.11. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы М,м. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Место числа в натуральном ряду.	Кабинет №12	Опрос Опрос
13	Декабрь	02.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое задание Беседа, практическое задание	2	Как хорошо уметь читать Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение

14		09.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Случаи вида: +, -1 ;+, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
15		16.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Д-Т. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
16		23.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [я], Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
17	Январь	13.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Ж-Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Квадрат.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
18		20.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Чтение выражений и использование знаков <; >; =.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
19		24.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Буква Й. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Многоугольник. Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение

20		27.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Х,х. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
21	Февраль	03.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Щ,щ. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 3. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
22		10.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [э], [е]. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 3. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
23		17.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ф,ф. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Вычитание вида: -3. Чтение выражений со знаком <; >; =.	Кабинет №12	Опрос Опрос
24		28.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Буква Ъ. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Вычитание вида: -3.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
25	Март	03.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение

26		17.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит, развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
27		24.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
28		31.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Решение задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
29	Апрель	07.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
30		14.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Слова. Предложения Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
31		21.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое		Как хорошо уметь читать Повторение пройденного	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				занятие Практическое занятие	2	материала. Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.		Наблюдение
32		28.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
33	Май	05.05. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
34		19.05. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Чтение предложений. Математика для дошкольников Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
35		26.05. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант. Математика для дошкольников Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
36		30.05.	16:50-17:20	Практическое	2	Выпускной вечер.	Актов	Наблюд

		2025	17:30-18:00	занятие		«Секрет успеха».	ый зал	ение

Календарный учебный график (группа №4 второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Рассказ Беседа	2	Как хорошо уметь читать Выявление исходного уровня знаний. Математика для дошкольников Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос Опрос
2		12.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Упражнения на различие гласных и согласных букв. Математика для дошкольников Числа от 1 до 10. Обратный счет	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
3		19.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Согласные буквы Н,н. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
4		26.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Т,т. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи сложения вида: + , - 1. Место числа в натуральном раду чисел.	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	03.10. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа		Как хорошо уметь читать Буквы К,к. Слоги. Слова.	кабинет №12	Опрос

				Беседа, практическое занятие	2	Математика для дошкольников Случаи сложения вида: + 1. Решение примеров и задач.		Опрос, наблюдение
6		10.10.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы С,с. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вычитание вида: - 1. Образование числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
7		17.10.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Л,л. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вычитания вида: - 1. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
8		24.10.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы Р,р. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	07.11.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы В,в. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
10		14.11.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [ё], Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
11		21.11.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы П,п. Слоги. Слова. Математика Треугольник. Случаи вида: +, - 1.	Кабинет №12	Опрос Опрос
12		28.11.2024	16:50-17:20	Беседа		Как хорошо уметь читать Буквы М,м. Слоги. Слова.	Кабинет №12	Опрос

			17:30-18:00	Беседа	2	Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Место числа в натуральном ряду.		Опрос
13	Декабрь	05.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое задание Беседа, практическое задание	2	Как хорошо уметь читать Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
14		12.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Случаи вида: +, -1 ;+, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
15		19.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Д-Т. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
16		26.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [я], Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
17	Январь	09.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Ж-Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Квадрат.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
		16.01.	16:50-17:20	Беседа,		Как хорошо уметь читать	Кабин	Опрос,

18		2025	17:30-18:00	практическое занятие Беседа	2	Повторение пройденного материала. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Чтение выражений и использование знаков <; >; =.	ет №12	наблюдение Опрос
19		23.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. Буква Й. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Многоугольник. Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
20		30.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Х,х. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
21	Февраль	06.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Щ,щ. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 3. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
22		13.02. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [э], [е]. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 3. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
23		20.02. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ф,ф. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Вычитание вида: -3. Чтение выражений со знаком <; >; =.	Кабинет №12	Опрос Опрос

24		27.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Буква Ъ. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Вычитание вида: -3.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
25	Март	06.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит, развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
26		13.03. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит, развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
27		20.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
28		27.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Решение задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
29	Апрель	03.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практич	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюд

				еское занятие		задач.		ение
30		10.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Слова. Предложения Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
31		17.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
32		24.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
33	Май	08.05. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
34		15.05. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практи	2	Как хорошо уметь читать Чтение предложений. Математика для дошкольников	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюд

				ческое занятие		Решение примеров и задач.		ение
35		22.05. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант. <u>Математика для дошкольников</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
36		29.05. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Практическое занятие	2	Выпускной вечер. «Секрет успеха».	Актовый зал	Наблюдение

Календарный учебный график (группа №5 второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Выявление исходного уровня знаний. <u>Математика для дошкольников</u> Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос Опрос
2		11.09. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Упражнения на различие гласных и согласных букв. <u>Математика для дошкольников</u> Числа от 1 до 10. Обратный счет	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
3		18.09. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа,	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Согласные буквы Н,н. Слоги.	Кабинет №12	Опрос

				практическое занятие		Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.		Наблюдение
4		25.09. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Т,т. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи сложения вида: + , - 1. Место числа в натуральном раду чисел.	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	02.10. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы К,к. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи сложения вида: + 1. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
6		09.10. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы С,с. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вычитание вида: - 1. Образование числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
7		16.10. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Л,л. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вычитания вида: - 1. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
8		23.10. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Р,р. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	06.11. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы В,в. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение

10		13.11. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [ё], Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
11		20.11. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы П,п. Слоги. Слова. Математика Треугольник. Случаи вида: +, - 1.	Кабинет №12	Опрос Опрос
12		27.11. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы М,м. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Место числа в натуральном ряду.	Кабинет №12	Опрос Опрос
13	Декабрь	04.12. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое задание Беседа, практическое задание	2	Как хорошо уметь читать Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
14		11.12. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Случаи вида: +, -1 ;+, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
15		18.12. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Д-Т. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос

16		25.12. 2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [я], Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
17	Январь	15.01. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Ж-Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Квадрат.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
18		17.01. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Чтение выражений и использование знаков <; >; =.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
19		22.01. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Буква Й. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Многоугольник. Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
20		29.01. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы Х,х. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
21	Февраль	05.02. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа, практическое	2	Как хорошо уметь читать Буквы Щ,щ. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 3. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение

				занятие				
22		12.02. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [э], [е]. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 3. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
23		19.02. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Ф,ф. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Вычитание вида: -3. Чтение выражений со знаком <; >; =.	Кабинет №12	Опрос Опрос
24		26.02. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Буква Ъ. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Вычитание вида: -3.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
25	Март	05.03. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит, развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
26		12.03. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит, развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
27		19.03. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое		Как хорошо уметь читать Развитие навыков чтения.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение

				занятие Беседа, практическое занятие	2	Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.		Опрос, наблюдение
28		26.03. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Решение задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
29	Апрель	02.04. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
30		09.03. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Слова. Предложения Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
31		16.03. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
32		23.03. 2025	15:40-16:10	Беседа, практиче		Как хорошо уметь читать Повторение пройденного	Кабинет №12	Опрос, наблюд

			16:20-16:50	ское занятие Беседа, практическое занятие	2	материала. Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.		ение Опрос, наблюдение
33	Май	07.05. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
34		14.05. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Чтение предложений. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
35		21.05. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант. <u>Математика для дошкольников</u> Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
36		26.05. 2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Выпускной вечер. «Секрет успеха».	Актовый зал	Наблюдение

Календарный учебный график (группа №6 второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Рассказ Беседа	2	Как хорошо уметь читать Выявление исходного уровня знаний. Математика для дошкольников Выявление исходного уровня знаний	Кабинет №12	Опрос Опрос
2		10.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Упражнения на различие гласных и согласных букв. Математика для дошкольников Числа от 1 до 10. Обратный счет	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
3		17.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Согласные буквы Н,н. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
4		24.09. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Т,т. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи сложения вида: + , - 1. Место числа в натуральном раду чисел.	Кабинет №12	Опрос Опрос
5	Октябрь	01.10. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы К,к. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи сложения вида: + 1. Решение примеров и задач.	кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
6		08.10. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы С,с. Слоги. Слова. Математика для дошкольников	Кабинет №12	Опрос Опрос

						Случаи вычитание вида: - 1. Образование числа.		
7		15.10. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Л,л. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вычитания вида: - 1. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос Опрос
8		22.10. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы Р,р. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
9	Ноябрь	05.11. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы В,в. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
10		12.11. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [ё], Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 1. Решение задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
11		19.11. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы П,п. Слоги. Слова. Математика Треугольник. Случаи вида: +, - 1.	Кабинет №12	Опрос Опрос
12		26.11. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы М,м. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Место числа в натуральном ряду.	Кабинет №12	Опрос Опрос
13	Декабрь	03.12. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое		Как хорошо уметь читать Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных	Кабинет №12	Опрос, наблюд

				задание Беседа, практическое задание	2	звуков. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.		ение Наблюдение
14		10.12.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, -1 ;+, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
15		17.12.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Д-Т. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Состав числа.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
16		24.12.2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Гласный звук [я], Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
17	Январь	10.01.2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Буквы Ж-Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Квадрат.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
18		14.01.2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 2. Чтение выражений и использование знаков <; >; =.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос

19		21.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Буква Й. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Многоугольник. Случаи вида: +, - 2. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
20		28.01. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы Х,х. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 2. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
21	Февраль	04.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Буквы Щ,щ. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 3. Графический диктант.	Кабинет №12	Опрос Опрос, наблюдение
22		11.02. 2024	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Гласный звук [э], [е]. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Случаи вида: +, - 3. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос Наблюдение
23		18.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа Беседа	2	Как хорошо уметь читать Буквы Ф,ф. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Вычитание вида: -3. Чтение выражений со знаком <; >; =.	Кабинет №12	Опрос Опрос
24		25.02. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Буква Ъ. Слоги. Слова. Математика для дошкольников Вычитание вида: -3.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос
25	Март	04.03.	16:50-17:20	Беседа, практиче		Как хорошо уметь читать	Кабин	Опрос, наблюд

		2025	17:30-18:00	ское занятие Практическое занятие	2	Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Решение примеров и задач.	ет №12	ение Наблюдение
26		11.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит, развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
27		18.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Развитие навыков чтения. <u>Математика для дошкольников</u> Случаи вида: +, - 1, 2, 3. Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
28		25.03. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Алфавит. <u>Математика для дошкольников</u> Решение задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
29	Апрель	01.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Слоги. Слова. <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
30		08.04. 2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, Практическое занятие	2	<u>Как хорошо уметь читать</u> Повторение пройденного материала. Слова. Предложения <u>Математика для дошкольников</u> Повторение пройденного материала. Решение примеров и	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение

						задач.		
31		15.04.2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
32		22.04.2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Повторение пройденного материала. Развитие навыков чтения. Математика для дошкольников Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюдение
33	Май	06.05.2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Алфавит. Математика для дошкольников Решение примеров.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
34		13.05.2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Практическое занятие	2	Как хорошо уметь читать Чтение предложений. Математика для дошкольников Решение примеров и задач.	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Наблюдение
35		20.05.2025	16:50-17:20 17:30-18:00	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое	2	Как хорошо уметь читать Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант. Математика для дошкольников	Кабинет №12	Опрос, наблюдение Опрос, наблюд

				занятие		Итоговое занятие. Диагностика выявления степени усвоения программы. Графический диктант.		ение
36				Практическое занятие	2	Выпускной вечер. «Секрет успеха».	Актовый зал	Наблюдение

Методическое обеспечение.

Дидактические материалы: картотека дидактических, развивающих игр, рабочие тетради с развивающими заданиями, набор обучающих карточек по математике. Материально-технические средства: магнитная доска букв, магнитная доска цифр, наглядно-демонстративный материал.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- репродуктивный.

Формы организации образовательного процесса: очная.

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- практическое занятие;
- игровое занятие.

Педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- группового обучения;
- здоровье - сберегающие;
- игровой деятельности.

Программа объединяет теоретический, практический, и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с подсказкой педагога; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие с незначительной подсказкой педагога; 3 уровень – высокий, т.е. выполняет задание правильно и самостоятельно. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы

определяются путем наблюдения (см. Приложение).

Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Почемучка» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающихся объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	**Гражданское и патриотическое воспитание**	**Духовное и нравственное воспитание»**	**Приобщение к культурному наследию**	**Интеллектуальное воспитание**	**Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья**
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков				Беседа «Влияние выхлопных газов автотранспорта на окружающую среду и здоровье человека»
Октябрь		Беседа «Правила поведения в транспорте»	Участие в выставке декоративно – прикладного искусства «Осень золотая»		Участие в экологической викторине «Эколята- наши друзья»
Ноябрь		Беседа « Я пешеход» правила поведения в зимнее время года		Викторина «Какие знаки дорожного движения мы встречаем в городе и что они обозначают»	
Декабрь	Участие в уроке мужества «Герои Отечества»		Участие в конкурсно-игровой программе «Новогодняя		

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
			сказка»		
Январь		Участие в выставке декоративно – прикладного искусства «Зимняя сказка»	Конкурсно–игровая программа «Рождественские колядки»		
Февраль	День защитника Отечества (участие в концерте)			Беседа «День защитника Отечества»	
Март		Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		
Апрель		Участие в выставке декоративно – прикладного искусства посвященной дню космонавтики		Беседа «Что мы знаем о космосе?»	
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Беседа «Я пешеход» правила поведения в летнее время года		Викторина «Знаток Этикета»	

Список литературы:

Колесникова Е.В. Запоминаю буквы, М.: «Ювента», 2001,

Колесникова Е.В.Обучение математике детей дошкольного возраста. ТЦ Сфера 2007.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2-е, доп. и перераб.). — М.: ТЦ Сфера, 2005г.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, М.: «ТЦ Сфера», 2012,

Колесникова Е.В. Программа от звука к букве «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». М., 2003 г.

Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников, М. «Акалис», 1996,

Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати, М.: «ТЦ Сфера», 2014

Приложение

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Показатели (оцениваемые параметры)	**Критерии**	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Возможное кол-во баллов**	**Методы диагностики**
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
I.Теоретическая подготовка ребенка: 1.Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	*Низкий уровень* (ребенок овладел менее 1\2 объема знаний, предусмотренных программой); *Средний уровень* объем усвоенных знаний составляет более1\2); *Высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за	1 2 3	Наблюдение, контрольный опрос

		конкретный период).		
2.Владение специальной терминологией	Осмысленнось и правильность использования специальной терминологии	*Низкий уровень* (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); *Средний уровень* (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); *Высокий уровень*(специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	1 2 3	Наблюдение, контрольный опрос
II. Практическая подготовка ребенка: 1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	*Низкий уровень* (ребенок овладел менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков); *Средний уровень* (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1\2); *Высокий уровень* (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	1 2 3	Наблюдение

2.Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и	*Низкий уровень* умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); *Средний уровень*	1	Наблюдение

	оснащения	(работает с оборудованием с помощью педагога); *Высокий уровень* (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	2 3	
3.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	*Низкий уровень* (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); *Средний уровень* (выполняет в основном задания на основе образца); *Высокий уровень* (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 2 3	Наблюдение
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
III. Метапредметные результаты **1.Познавательные УУД:** Умение работать по предложенному педагогом плану	Самостоятельность в работе по плану	*Низкий уровень* умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения по предложенному педагогом плану) *Средний уровень* (работает по плану с помощью педагога или родителей); *Высокий уровень* (работает по плану самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	1 2 3	Наблюдение

Умение отличать верно выполненное задание от неверного	Самостоятельность и правильность в оценке своей работы	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение
Умение оценивать результаты своей работы	Самостоятель ность и правильность в оценке своей работы	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение
2.Коммуникативные УУД: совместно с педагогом договариваться с другими обучающимися о правилах поведения и общения; Умение строить понятные для партнера высказывания Умение задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3 1 - 2 – 3 1 - 2 - 3	Наблюдение Наблюдение Наблюдение
Ругулятивные УУД: Умение организовать свое рабочее	Способность самостоятельн о готовить свое рабочее место	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение

(учебное) место. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности Умение оценивать результаты своей работы	к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Эмоциональная оценка и ответственность в работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение Наблюдение
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
IV. Личностные результаты: 1.Формирование контрольно-оценочной деятельности	Умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); Анализ собственной работы: соотнесение плана и результатов деятельности Оценивание собственной учебной деятельности: своих достижений и выявление причин неудач в учебной	*Низкий–средний – высокий уровни*	1 - 2 - 3	Методика «КтоЯ?»; «Лесенка» (В.Г.Щур; «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (М.Кун);

	деятельности			