

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

Утверждаю:
Директор: *В.И. Кирпичев*
Приказ от 30.08.2023 г. № 33 о/д



Рабочая программа
«Школа хороших манер»
(для обучающихся по программе «Почемучка»)

Возраст детей: 4,5-6 лет
Срок реализации: 1 год
(первый год обучения
1,2,6 группы)

Автор-составитель:
Рудь Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа хороших манер» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа хороших манер» (2023г) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

– Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества, утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 13.04.2015 №14 (ред. от 12.12.2022 № 852);

– Положением о разработке, проектировании и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Ельнинском Центре творчества;

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Ельнинского Центра творчества.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы заключается в том, что знания детьми этикета, правил, принятых в цивилизованном обществе, являются для них жизненной необходимостью. Правила хорошего тона упорядочивают человеческие отношения, облегчают общение и взаимопонимание. Они учат с честью выходить из неожиданных ситуаций. Правила хорошего тона представляют собой буфер, смягчающий удары и трения, неизбежно возникающие при человеческих контактах.

Поскольку без определенных правил, которые должны стараться соблюдать все, жить было бы непросто, дети должны хорошо знать правила поведения в общественных местах, на улице, в театре, транспорте, в гостях, за столом.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она помогает педагогу решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам поведения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное решение к нормам

поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации именно так, а не как-то иначе. Осмысленный подход позволит ребенку понять, что окружающим, обществу не все равно, как человек ест, ходит, садится, разговаривает и, самое главное, как он поступает. Ребенок поймет, что его поведение – не его личное дело, и, как мудро высказался Джонатан Свифт, «хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение».

Данная программа поможет обучающемуся выработать у себя такие качества, как воспитанность, обязательность, вежливость, доброжелательность и толерантность по отношению к окружающим.

Отличительные особенности

Широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях, в которых может оказаться он сам.

Возраст: программа рассчитана на учащихся в возрасте 4,5-6 лет.

Объем программы 18 часов.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в две недели. Продолжительность одного занятия (академического часа) для детей 4,5-6 лет составляет 30 минут.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

Программой предусматриваются различные формы организации образовательного процесса: познавательные занятия, беседы, игры, викторины. Обучающийся продвигается по образовательному маршруту постепенно, осваивая все более сложные темы. Все темы взаимосвязаны, каждая последующая тема базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках.

Цель и задачи программы

Цель: формирование нравственных качеств личности, развитие коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся дошкольного возраста посредством этикета.

Задачи:

Обучающие:

- научить практическим умениям поведения: знакомиться, приглашать в гости, сервировать стол;

- познакомить с основами столового этикета, поведения в театре, в транспорте;
- формировать умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в общении с окружающими;

Воспитательные:

- воспитывать вежливость, предупредительность, уважительное отношение к окружающим; качества, предполагающие социальную компетентность и учет позиций партнеров по общению;
- формировать культуру общения, поведения, этических представлений, умения говорить спокойно, внимательно слушать собеседника;
- прививать устойчивые нормы поведения;
- воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам.

Развивающие:

- развивать умение управлять своим поведением в общении с окружающими; обогащать словарный запас;
- развивать внимание, мышление, творческое воображение, коммуникативные качества и навыки.

Планируемые результаты

Предметные:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- представление о хороших и плохих привычках, о необходимости избавления от дурных привычек;
- правила поведения за столом, в общественных местах, на улице;
- поступки и привычки с примерами поведения близких людей, сверстников, героев сказок;

будут уметь:

- представлять свои действия в воображаемой ситуации;
- правильно относиться к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали;
- доброжелательно относиться к сверстникам, родителям, другим взрослым, уважать их права и интересы;
- видеть, понимать и сравнивать свои положительные и отрицательные поступки;

приобретут навыки:

- приемов вежливого поведения, обращения с окружающими, употребляя в речи "волшебные" слова; использовать интонацию в речи;

- продуктивно взаимодействовать с другими людьми;
- овладение поведения в театре, общественном транспорте, в гостях.

Личностные, предметные и метапредметные результаты.

Личностные результаты

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

- понимать, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- работать по предложенному учителем и совместно составленному плану;
- совместно с учителем и другими учениками, а также самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- находить нужную информацию из разных источников: книг, наблюдений, беседы с взрослыми, интернета, интерпретировать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- сравнивать и группировать изучаемые объекты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения);
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и с взрослыми).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2.0 Знакомство.					
2.1	«Что такое этикет?».	1	0,15	0,85	Беседа, игра
2.2	«Кто я такой?».	1	0,15	0,85	Беседа, игра
Итого		2	0,3	1,7	
3.0 Я и моя семья.					
3.1	Наша дружная семья.	1	0,15	0,85	Беседа, наблюдение, игра
3.2	Дом в котором ты живешь.	1	0,25	0,75	Беседа, наблюдение, игра
3.3	«Уроки Мой Додыра».	1	0,15	0,85	Опрос, наблюдение
Итого		3	0,55	2,45	
4.0 Речевой этикет.					
4.1	Вежливая просьба. Что такое комплимент?	1	-	1	Наблюдение, Игра
4.2	Как быть послушным. Учимся мириться.	1	-	1	Наблюдение, игра
4.3	Вежливый разговор по телефону.	1	0,15	0,85	Беседа, наблюдение
Итого		3	0,15	2,85	
5.0 Этикет в общественных местах.					
5.1	Поведение в общественном транспорте.	1	0,15	0,85	Беседа, игра
5.2	Идем в театр.	1	0,15	0,85	Беседа, наблюдение
5.3	Природа и мы.	1	0,15	0,85	Опрос, наблюдение
Итого		3	0,45	2,55	
6.0 Столовый этикет.					
6.1	Посуда и столовые приборы. Накроем стол.	1	0,15	0,85	Беседа, игра
6.2	Правила поведения за столом.	1	0,15	0,85	Беседа, игра

6.3	Меня позвали в гости. Я встречаю гостей.	1	-	1	Наблюдение, игра
Итого		3	0,3	2,7	
7.0 Толерантность					
7.1	Зачем нужен друг.	1	0,15	0,85	Беседа, наблюдение, игра
7.2	Плохие и хорошие поступки.	1	0,15	0,85	Беседа, игра
Итого		2	0,3	1,7	
8.0 Применение всех правил этикета					
8.1	В гостях у Феи Вежливости	1	-	1	Наблюдение, игра, викторина
Итого		1	-	1	
Всего		18	3,05	14,95	

**Календарный учебный график «Школа хороших манер»
(группа 1; 1-й год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	05.09.2023	16.25-16.55	Беседа	1	Вводное занятие.	Ельнинский ЦТ каб №15	Опрос
2		19.09.2023	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	Понятие этикет, правила этикета.	Ельнинский ЦТ каб №15	Игра
3	октябрь	03.10.2023	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	Имя в жизни людей.	Ельнинский ЦТ каб №15	Игра
4		17.10.2023	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	«Наша дружная семья».	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение, игра
5	ноябрь	07.11.2023	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	«Дом в котором ты живешь».	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение, игра
6		21.11.	16.25-16.55	Теоретическое	1	«Уроки Мой	Ельнинский	Опрос,

		2023		и практическое занятия		Додыра», правила личной гигиены.	ЦТ каб №15	наблюдение
7	декабрь	05.12.2023	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	«Вежливая просьба», «Что такое комплимент» формы речевого этикета.	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение, игра
8		19.12.2023	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	«Как быть послушным», «Учимся мириться» воспитание культуры общения у детей со сверстниками.	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение, игра
9	январь	09.01.2024	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	Вежливый разговор по телефону	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение
10		23.01.2024	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	Поведение в общественно транспорте	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
11	февраль	06.02.2024	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	«Идем в театр» культура поведения в театре.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение
12		20.02.2024	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	«Природа и мы» правила безопасного поведения на природе.	Ельнинский ЦТ каб №15	Опрос, наблюдение
13	март	05.03.2024	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	Посуда и столовые приборы.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение
14		19.03.2024	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия	1	Правила поведения за столом.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
15	апрель	02.04.2024	16.25-16.55	Практическое занятие.	1	«Меня позвали в	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение,

						гости», «Я встречаю гостей».		игра
16		16.04.2024	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Зачем нужен друг»	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение, игра
17	май	07.05.2024	16.25-16.55	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Плохие и хорошие поступки»	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
18		21.05.2024	16.25-16.55	Итоговое занятие.	1	«В гостях у Феи Вежливости»	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение, игра, викторина

**Календарный учебный график «Школа хороших манер»
(группа 2; 1-й год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06.09.2023	16.50-17.20	Беседа	1	Вводное занятие	Ельнинский ЦТ каб №15	Опрос
2		20.09.2023	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	Понятие этикет, правила этикета.	Ельнинский ЦТ каб №15	Игра
3	октябрь	04.10.2023	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	Имя в жизни людей.	Ельнинский ЦТ каб №15	Игра
4		18.10.2023	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	«Наша дружная семья».	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение, игра
5	ноябрь	01.11.2023	16.50-17.20	Теоретическое и практическое	1	«Дом в котором ты	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение

				занятия		живешь».		дение, игра
6		15.11. 2023	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	«Уроки Мой Додыра» правила личной гигиены.	Ельнинский ЦТ каб №15	Опрос, наблю дение
7	декабрь	06.12. 2023	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	«Вежливая просьба», «Что такое комплимент» формы речевого этикета.	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблю дение, игра
8		20.12. 2023	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	«Как быть послушным», «Учимся мириться» культура общения у детей со сверстниками.	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблю дение, игра
9	январь	10.01. 2024	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	Вежливый разговор по телефону	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблю дение
10		24.01. 2024	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	Поведение в общественно транспорте	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
11	февраль	07.02. 2024	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	«Идем в театр» культура поведения в театре.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблю дение
12		21.02 2024	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	«Природа и мы» правила безопасного поведения на природе.	Ельнинский ЦТ каб №15	Опрос, наблю дение
13	март	06.03. 2024	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	Посуда и столовые приборы.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблю дение
14		20.03. 2024	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия	1	Правила поведения за столом.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
15	апрель	03.04.	16.50-17.20	Практическое	1	«Меня	Ельнинский	Наблю

		2024		занятие.		позвали в гости», «Я встречаю гостей».	ЦТ каб №15	дение, игра
16		17.04.2024	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Зачем нужен друг»	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение, игра
17	май	08.05.2024	16.50-17.20	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Плохие и хорошие поступки»	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
18		22.05.2024	16.50-17.20	Итоговое занятие.	1	«В гостях у Феи Вежливости»	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение, игра, викторина

**Календарный учебный график «Школа хороших манер»
(группа 6; 1-й год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06.09.2023	17.30-18.00	Беседа	1	Вводное занятие	Ельнинский ЦТ каб №15	Опрос
2		20.09.2023	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия	1	Понятие этикет, правила этикета.	Ельнинский ЦТ каб №15	Игра
3	октябрь	04.10.2023	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия	1	Имя в жизни людей.	Ельнинский ЦТ каб №15	Игра
4		18.10.2023	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Наша дружная семья».	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение, игра
5	ноябрь	01.11.2023	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Дом в котором ты живешь».	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение, игра

6		15.11.2023	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Уроки Мой Додыра» правила личной гигиены.	Ельнинский ЦТ каб №15	Опрос, наблюдение
7	декабрь	06.12.2023	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Вежливая просьба», «Что такое комплимент» формы речевого этикета.	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение, игра
8		20.12.2023	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Как быть послушным», «Учимся мириться» культура общения у детей со сверстниками.	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение, игра
9	январь	10.01.2024	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	Вежливый разговор по телефону.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение
10		24.01.2024	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	Поведение в общественно транспорте.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
11	февраль	07.02.2024	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Идем в театр» культура поведения в театре.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение
12		21.02.2024	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Природа и мы» правила безопасного поведения на природе.	Ельнинский ЦТ каб №15	Опрос, наблюдение
13	март	06.03.2024	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	Посуда и столовые приборы.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение
14		20.03.2024	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	Правила поведения за столом.	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
15	апрель	03.04.2024	17.30-18.00	Практическое занятие.	1	«Меня позвали в гости», «Я	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение, игра

						встречаю гостей».		
16		17.04.2024	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Зачем нужен друг»	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, наблюдение, игра
17	май	08.05.2024	17.30-18.00	Теоретическое и практическое занятия.	1	«Плохие и хорошие поступки»	Ельнинский ЦТ каб №15	Беседа, игра
18		22.05.2024	17.30-18.00	Итоговое занятие.	1	«В гостях у Феи Вежливости»	Ельнинский ЦТ каб №15	Наблюдение, игра, викторина

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы имеются:

- Хорошо освещенный кабинет, в котором находятся столы, стулья, стенд со сменной информацией, шкаф для хранения необходимых наглядного и раздаточного материалов.
- Оборудование: доска, ноутбук, проектор, экран, детская пластмассовая посуда
- Инструменты: карандаши простые и цветные.
- Материалы: клей ПВА, нитки, ножницы.
- Информационное обеспечение: видеоматериалы.
- Алгоритмы деятельности: демонстрационные и раздаточные материалы.

При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- связи теории с практикой.

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- наглядный: (показ мультимедийных материалов, иллюстраций);
- объяснительно — иллюстративный — дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный — обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: технология группового обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности. Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал.

В процессе реализации программы проводятся следующие виды диагностики: стартовая (проводится в начале года), промежуточная (в середине учебного года) и итоговая (проводится по окончании освоения программы).

При стартовой диагностике определяется исходный уровень знаний и умений. При этом используются уроки-конкурсы «Первое знакомство», беседы.

Промежуточная диагностика включает в себя определение уровня усвоения изучаемого материала по результатам опроса, тестирования и наблюдения.

Итоговый контроль включает в себя определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, сформированности личностных качеств, метапредметных результатов освоения программы.

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой; 2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти; 3 уровень – высокий, т.е. творческий. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, тестирования (методика «Сюжетной картинки» Р.Р.Калинова, изучение общей Я-концепции и самооценки (модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейн, разработанный Е.З.Басиной), методика «Лесенка» Щур В.Г.)

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала и формирования практических умений.

Формой подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Школа хороших манер» является игровая программа «В гостях у Феи Вежливости», в ходе которой дети показывают свои знания основ этикета.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования детей, соответствующий требованиям профстандарта педагога дополнительного образования.

Список литературы

1. Андреевский А. В. Сто советов по этикету. Минск: Современный литератор, 2004.
2. Афанасьева О.В., Подарки на все случаи жизни, М.: Астель, 2007 .
3. Васильева Э.Ю. Приглашение к столу. М.,2012.
4. Воловик В.П. Секреты поведения. Минск: Современный литератор, 2004
5. Вольф Ф.И. Современный этикет. М.: Кристина и К 2012.
6. Галкина С.Т. Азбука юного джентльмена. М.: Олимп, 2000.
7. Лыба С.Ю. Прием гостей. М.: Олимп 2000.