

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2022 г. № 1

Утверждаю:
Директор  В. И. Кирпичев
Приказ от 30.08.2022 г. № 36 о/д



**Рабочая программа
«Светофорик»**

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Егорченкова Алла Олеговна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Светофорик» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофорик (2020г.) и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность.

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Отличительные особенности состоят в том, что детям дают реальные представления о правилах дорожного движения, используя ролевые игры, креативные задания.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6-7 лет.

Объем программы 162 часа.

Сроки реализации 1 год.

Занятия проходят два раза в неделю по 2 часа (продолжительность 1 часа -30 мин.)

Форма организации образовательного процесса – очная, виды занятий - игры, практические занятия, беседы.

Цель программы: Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, прививать навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей младшего школьного возраста знания о культуре поведения на дороге.
- обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.

Развивающие: развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства по отношению к родному городу;
- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты.

Дети должны:

- знать все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, желтый — «стой», зеленый — «убедись в безопасности и иди»;
- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;

- иметь представление об основных правилах дорожного движения, где можно переходить проезжую часть;
- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный, уметь объяснить их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части, на улице;
- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- называть, свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получить необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;

- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами реализации программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение, к героям литературных произведений, их поступкам;

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

Формы контроля: опрос, наблюдение, тестирование.

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е. обучающийся справляется с заданием с помощью педагога; 2 уровень усвоения – средний, т.е. справляется с незначительной помощью педагога; 3 уровень – высокий, т.е. справляется самостоятельно.

В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования.

Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	опрос
2.	Участники дорожного движения	16	9	7	Опрос, наблюдение
3.	Виды пешеходных переходов	18	6	12	Опрос, наблюдение
4.	Движение пешеходов и их обязанности	18	5	13	Опрос, наблюдение

5.	Светофор и его сигналы.	18	11	7	Опрос, наблюдение
6.	Дорожные знаки.	18	8	10	Опрос, наблюдение
7.	Дорога. Правила перехода дороги. Маршрут «Дом – Центр творчества».	18	8	10	Опрос, наблюдение
8.	Виды транспорта	18	7	11	Опрос, наблюдение
9.	Мы пассажиры	18	7	11	Опрос, наблюдение
10	Безопасные места для детских игр	18	4	14	Опрос, наблюдение
	ИТОГ	162	67	95	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01.09.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Рассказ	2	Вводное занятие. Знакомство с группой. Выявление уровня осведомленности по правилам дорожного движения.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
2		05.09.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Беседа. «Кого мы называем участниками дорожного движения».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
3		08.09.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Беседа. «Улица. Ее части и их название». Рассматриваем тематические картинки.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
4		12.09.2022	15.25-16.05 16.15-	Беседа		Беседа. «Дорожные ситуации». Рассматриваем	Центр творчества кабинет №5	Опрос

			16.45		2	тематические картинки.		
5		15.09.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Рассказ, практическое занятие	2	Составление рассказа по тематическим картинкам «Я участник дорожного движения».	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
6		19.09.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Рассказ, практическое занятие	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Рисуем картинку.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
7		22.09.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Раскрашиваем рисунок на тему «Дорожные ситуации». Составляем рассказ.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
8		26.09.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Рассказ	2	Викторина «Улица и ее части».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
9		29.09.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Игра « Улица города».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
10	Октябрь	03.10.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Беседа « Пешеходный переход». Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчества кабинет №5	Опрос

11		06.10.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа, практическое занятие	2	Беседа « Дорожные знаки предупредительные, предписывающие. Раскрашиваем знаки (осторожно дети, пешеходный переход)	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
12		10.10.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Рассказ	2	Читаем тематические сказки «Как царский сын народ от беды уберег». Раскрашиваем знаки.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
13		13.10.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Беседа.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
14		17.10.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Играем в настольную тематическую игру «Внимание! Дорога!»	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
15		20.10.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Повторение пройденного. Тематические загадки.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
16		24.10.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Читаем стихотворение А. Вайнера «Пешеходный переход». Раскрашиваем знаки.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
17		27.10.2022	15.25-16.05	Практическое занятие	2	Работаем в рабочей тетради «Дорожная Азбука».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение

			16.15- 16.45					
18		31.10.2022	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практиче ское занятие	2	Игра « Игрой, да смекай».	Центр творчества кабинет №5	Наблюден ие
19	Ноябрь	03.11.2022	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Беседа	2	Беседа « Пешеход обязан знать.....»	Центр творчества кабинет №5	Опрос
20		07.11.2022	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Рассказ	2	Читаем рассказ « Пешеходом быть – наука!»	Центр творчества кабинет №5	Опрос
21		10.11.2022	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практиче ское занятие	2	Настольная игра « Внимание! Дорога!»	Центр творчества кабинет №5	Наблюден ие
22		14.11.2022	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практиче ское занятие, беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Беседа.	Центр творчества кабинет №5	Наблюден ие, опрос
23		17.11.2022	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Беседа, практиче ское занятие	2	Повторение пройденного материала. Рисуем знаки.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюден ие

24		21.11.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Составление рассказа по картинкам.	Центр творчества кабинет №12	Наблюдение, опрос
25		24.11.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Рисуем и раскрашиваем рисунок.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
26		28.11.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Викторина «Внимание пешеход».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
27		30.11.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Игра «Кто отличник – пешеход».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
28	Декабрь	01.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Беседа «Светофор наш верный друг». Путешествие в историю.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
29		05.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Беседа	Центр творчества кабинет №5	Опрос
30		08.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие, рассказ	2	Беседа «Сигналы светофора». Раскрашиваем картинки.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос

31		12.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие, беседа	2	Составление рассказа по тематическим картинкам. Рисуем светофор.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
32		15.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие, беседа	2	Чтение рассказа «Светофор» М. Житкова.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
33		19.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Рассказ	2	Чтение сказок «Спор на дороге». «Урок светофора» Киселева Н. К.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
34		22.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Викторина «Светофорик».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
35		26.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	практическое занятие	2	Просмотр обучающего мультфильма «Светофор». Учим песню «Светофор».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
36		29.12.2022	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Викторина «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
37	Январь	09.01.2023	15.25-	Беседа	2	Беседа «Знаки на дорогах нашего города».	Центр творчества	Опрос

			16.05 16.15- 16.45			Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	кабинет №5	
38		12.01.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Беседа	2	Беседа «Знаки на дорогах нашего города».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
39		16.12.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практическое занятие	2	Играем в настольную игру «Внимание! Дорога!»	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
40		19.01.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Рассказ	2	Тематические сказки «Про дорожные знаки».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
41		20.01.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практическое занятие	2	Рисуем, раскрашиваем дорожные знаки.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
42		23.01.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практическое занятие, беседа	2	Составляем сказку о дорожных знаках.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
43		26.01.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практическое занятие	2	Викторина « Красный, желтый, зеленый».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение

44		27.01.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие, беседа	2	Просмотр развивающих мультфильмов про дорожные знаки. О. Емельянова «Стихи про дорожные знаки».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
45		30.01.2023		Практическое занятие	2	Игра «Город наш дом, в нем по правилам живем».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
46	Февраль	02.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Беседа «Мой путь в Центр творчества».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
47		06.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Просмотр тематических мультфильмов «Мой маршрут».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
48		09.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие, беседа	2	Чтение стихотворения «Дорога в школу» А. Монвиж-Монтвид. Рисуем «Я иду в Центр творчества».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
49		10.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
50		13.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Викторина «В стране дорожных знаков»	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение

51		16.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Дорожные знаки (рисуем, раскрашиваем).	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
52		17.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие, беседа	2	Просмотр тематических мультфильмов «Правила перехода дороги».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
53		20.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Рассказ	2	Прослушивание аудио сказок «Правила дорожного движения».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
54		27.02.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Игра «Сказочное путешествие».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
55	Март	02.03.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Беседа «Транспорт в давние времена, путешествие в историю».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
56		06.03.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа, практическое занятие	2	Беседа «Диво-поезд». Рисуем, раскрашиваем.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
57		09.03.2023	15.25-16.05 16.15-	Беседа, практическое	2	Беседа «Железный конь». Рисуем, раскрашиваем.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение

			16.45	занятие				
58		13.03.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа, практическое занятие	2	Беседа «Быстрые ноги». Рисуем, раскрашиваем.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
59		16.03.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа, практическое занятие	2	Беседа «Городской транспорт». Рисуем, раскрашиваем.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
60		20.03.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчества кабинет №12	Наблюдение
61		23.03.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Беседа « Личный транспорт и правила эксплуатации».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
62		27.03.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Викторина «Виды транспорта»	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
63		30.03.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Игра «Я шофер».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
64	Апрель	03.04.2023	15.25-	Беседа	2	Беседа «Мы пассажиры». Правила	Центр творчества	Опрос

			16.05 16.15- 16.45			поведения в общественном транспорте и на остановке.	кабинет №5	
65		06.04.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Беседа	2	Беседа «15 правил этикета в общественном транспорте».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
66		10.04.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практическое занятие, беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
67		13.04.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Беседа	2	Повторение пройденного материала. Стихи О. Емельяновой «Мы пассажиры».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
68		17.04.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практическое занятие	2	Составляем рассказ по тематическим картинкам.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
69		20.04.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практическое занятие	2	Рабочая тетрадь «Дорожная азбука».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
70		24.04.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практическое занятие	2	Просмотр мультфильмов.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение

71		27.04.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Викторина «Правила поведения в транспорте».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
72		28.04.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Игра «Мы пассажиры».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
73	Май	04.05.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Беседа «Безопасные места для детских игр».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
74		05.05.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Беседа	2	Беседа «Правила безопасности детей на детской площадке. Рассматриваем тематические картинки».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
75		11.05.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие, беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
76		15.05.2023	15.25-16.05 16.15-16.45	Практическое занятие	2	Составляем рассказ на тему «Гуляем безопасно».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
77		18.05.2023	15.25-16.05	Беседа, практическое	2	Составление рассказа по картинкам. Рисуем на тему «Я на прогулке».	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение

			16.15- 16.45	занятие				ие
78		22.05.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практиче ское занятие	2	Ролевые игры «Моя безопасность».	Центр творчества кабинет №5	Наблюден ие
79		25.05.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практиче ское занятие	2	Тестирование по пройденному материалу.	Центр творчества кабинет №5	Наблюден ие
80		26.05.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практиче ское занятие	2	Экскурсия к пешеходному переходу, светофору.	Центр творчества кабинет №5	Наблюден ие
81		29.05.2023	15.25- 16.05 16.15- 16.45	Практиче ское занятие	2	Итоговое занятие. Игра «Знатоки правил безопасности».	Центр творчества кабинет №5	Наблюден ие

Методическое обеспечение.

Для занятий по программе «Светофорик» имеется помещение, соответствующее санитарно - гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, а также:

- дидактические задания по ПДД;
- настольная развивающая игра-лото для занятий в группах, иллюстрации;
- обучающие карточки, отражающие дорожные ситуации;
- дорожные знаки.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесный;
- наглядный;
- практический;

- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- репродуктивный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая;

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- практическое занятие;
- игровое занятие;

Программа является доступной для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и для детей, проявляющих выдающиеся способности. Для этого используются творческие задания различной сложности.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности.

В отслеживание успешности овладения обучающимися содержания программы применяются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в соревнованиях, активности учащихся на занятиях и т.п.;
- мониторинг.

В процессе реализации программы проводятся следующие виды диагностики: стартовая (проводится в начале года), промежуточная (в середине учебного года) и итоговая (проводится по окончании освоения программы).

При стартовой диагностике определяется исходный уровень знаний и умений. При этом используются уроки-конкурсы «Первое знакомство», анкетирование, беседы.

Промежуточный контроль включает в себя определение уровня усвоения изучаемого материала по результатам опроса, тестирования и наблюдения.

Итоговый контроль включает в себя определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, сформированности личностных качеств, метапредметных результатов освоения программы. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности. Дети и родители заполняют анкеты по оценке удовлетворённости уровнем дополнительного образования.

Используемая литература и интернет ресурсы:

1. «Я пешеход» View [more presentations](#) or [Upload your own](#);
2. <http://detsad-38.narod.ru/pic/foto006.jpg> -улица пдд
3. <http://detsad-38.narod.ru/pic/pdd.gif> -эмблема
4. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412084_b5262fa2a024.jpg - красный свет
5. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412086_2de331caa741.jpg - картинки по пдд
6. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412116_948c1e75e635.jpg -пдд
7. [http://www.guoedu.ru/userfiles/image010\(67\).jpg](http://www.guoedu.ru/userfiles/image010(67).jpg) –уголок пдд
8. http://www.solnet.ee/holidays/s6_43.html -выпуск
9. http://zdd.1september.ru/2010/02/10_8.jpg -фото пдд
10. ПДД для детей.-5-е издание.- Москва: Эксмо, 2016.-176с.-:ил-П11(Правила дорожного движения).
11. Правила дорожного движения для самых маленьких.-П68 Москва: Издательство ОНИКС-ЛИСТ,2017.-20с.:ил.- (Раннее развитие).
12. Умная книга: дорожная азбука/ Этери Заболотная.-Изд.2-е.-Ростов н/Д:Феникс,2016.-31, 1с.:ил. – (Школа развития).