Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю:
Директор: _____ В.И. Кирпичев
Приказ от 31.05.2024г. № 25 о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C3529B5CFFBCE6AFBB0C954447B17
Владелец: Кирпичев Виктор Иванович
Действителен: с 25.12.2023 до 19.03.2025

Рабочая программа
«Светофорик»

Возраст детей: 6-7лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Егорченкова Алла Олеговна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Светофорик» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофорик» (2024г) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

–Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества, утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 13.04.2015 №14 (ред. от 12.12.2022 № 852);

– Положением о разработке, проектировании и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Ельнинском Центре творчества;

– _Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результаивности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Ельнинского Центра творчества.

- Воспитательной программой «Планета детства» Ельнинского Центра творчества.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность.

Актуальностью программы заключается в том, что она ориентирована на социальный заказ обучающихся дошкольного возраста и их родителей (законных представителей). По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения

при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Отличительные особенности состоят в том, что детям дают реальные представления о правилах дорожного движения, используя ролевые игры, креативные задания.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6-7 лет.

Программа является также доступной для детей , находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объем программы 144 часа.

Сроки реализации 1 год.

Занятия проходят два раза в неделю по 2 часа (продолжительность 1 часа - 30 мин.)

Форма организации образовательного процесса – очная, виды занятий - игры, практические занятия, беседы.

Цель программы: Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, прививать навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей младшего школьного возраста знания о культуре поведения на дороге.
- обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.

Развивающие: развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах**.**

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства по отношению к родному городу;

- воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;

- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты.

Дети должны:

- знать все сигналы светофора и рассказывать об их значении:
- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения, где можно переходить проезжую часть;
- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный, уметь объяснить их назначение;

- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части, на улице;
- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с педагогом;

Коммуникативные УУД:

- называть, свою фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Личностными результатами реализации программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке педагога);
- при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

Личными результатами освоения программы также является развитие памяти, внимания, моторики, логического и пространственного воображения.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

Формой подведения итогов реализации программы является игра «Знатоки правил дорожной безопасности».

Учебный план.

№	Название раздела,тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	опрос
2.	Участники дорожного движения	14	7	7	опрос, наблюдение
3.	Виды пешеходных переходов	16	4	12	опрос, наблюдение
4.	Движение пешеходов и их обязанности	16	5	11	опрос, наблюдение
5.	Светофор и его сигналы.	16	9	7	опрос, наблюдение
6.	Дорожные знаки.	16	8	8	опрос, наблюдение
7.	Дорога. Правила перехода дороги. Маршрут «Дом – Центр творчества».	16	8	8	опрос, наблюдение
8.	Виды транспорта	16	5	11	опрос, наблюдение
9.	Мы пассажиры	16	5	11	опрос, наблюдение
10	Безопасные места для детских игр	14	4	10	опрос, наблюдение

	Итоговое занятие Игра «Знатоки правил дорожной безопасности».	2	-	2	наблюдение
	ИТОГ	144	57	87	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ	2	Вводное занятие. Знакомство с группой. Выявление уровня осведомленности по правилам дорожного движения.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
2		09.09.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Беседа. « Кого мы называем участниками дорожного движения».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
3		12.09.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа. «Улица. Ее части и их название». Рассматриваем тематические картинки.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
4		16.09.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа. « Дорожные ситуации». Рассматриваем тематические картинки.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
5		19.09.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ, практическое занятие	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Рисуем картинку.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
6		23.09.2024	15:40-	Практическое		Раскрашиваем рисунок на тему «Дорожные	Центр творчеств	Наблюде

			16:10 16:20-16:50	занятие	2	ситуации». Составляем рассказ «Я участник дорожного движения».	а кабинет №5	ние
7		26.09.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ	2	Викторина «Улица и ее части».	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
8		30.09.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Игра « Улица города».	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние
9	Октябрь	03.10.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа « Пешеходный переход». Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
10		07.10.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практич еское занятие	2	Беседа « Дорожные знаки предупредительные, предписывающие. Раскрашиваем знаки (осторожно дети, пешеходный переход)	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос, наблюден ие
11		10.10.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ	2	Читаем тематические сказки «Как царский сын народ от беды уберег». Раскрашиваем знаки.	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
12		14.10.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Беседа.	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние
13		17.10.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Играем в настольную тематическую игру «Внимание! Дорога!»	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние
14		21.10.2024	15:40-	Практи		Читаем стихотворение А.	Центр творчеств	Наблюде

			16:10 16:20-16:50	ческое занятие	2	Вайнера «Пешеходный переход». Тематические загадки. Раскрашиваем знаки.	а кабинет №5	ние, опрос
15		24.10.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Повторение пройденного. Работаем в рабочей тетради «Дорожная Азбука».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
16		28.10.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Игра « Играй, да смекай».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
17	Ноябрь	07.11.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа « Пешеход обязан знать……»	Центр творчества кабинет №5	Опрос
18		11.11.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ	2	Читаем рассказ « Пешеходом быть – наука!»	Центр творчества кабинет №5	Опрос
19		14.11.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие, беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Беседа.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
20		18.11.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие	2	Повторение пройденного материала. Рисуем знаки.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
21		21.11.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Составление рассказа по картинкам. Настольная игра «Внимание! Дорога!»	Центр творчества кабинет №12	Наблюдение, опрос
22		25.11.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Рисуем и раскрашиваем рисунок.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение

23		28.11.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Викторина « Внимание пешеход».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
24		29.11.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Игра « Кто отличник – пешеход».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
25	Декабрь	02.12.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «Светофор наш верный друг». Путешествие в историю.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
26		05.12.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге». Беседа	Центр творчества кабинет №5	Опрос
27		09.12.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие, рассказ	2	Беседа «Сигналы светофора». Раскрашиваем картинки.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
28		12.12.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие, беседа	2	Составление рассказа по тематическим картинкам. Рисуем светофор.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
29		16.12.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ	2	Чтение сказок «Спор на дороге», «Урок светофора» Киселева Н.К., «Светофор» М. Житкова.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
30		19.12.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Викторина «Светофорик».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
31		23.12.2024	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Просмотр обучающего мультфильма «Светофор». Учим песню «Светофор».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
32		26.12.2024	15:40-16:10	Практическое		Викторина «Есть сигналы светофора, подчиняйся им	Центр творчеств	Наблюде

			16:20-16:50	занятие	2	без спора».	а кабинет №5	ние
33	Январь	02.01.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «Знаки на дорогах нашего города». Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
34		06.01.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «Знаки на дорогах нашего города».	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
35		09.01.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Играем в настольную игру «Внимание! Дорога»!	Центр творчест ва кабинет №5	Наблюде ние
36		13.01.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ	2	Тематические сказки «Про дорожные знаки».	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
37		16.01.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие, беседа	2	Составляем сказку о дорожных знаках. Рисуем, раскрашиваем дорожные знаки.	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние, опрос
38		20.01.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Викторина « Красный, желтый, зеленый».	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние
39		23.01.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие, беседа	2	Просмотр развивающих мультфильмов про дорожные знаки. О. Емельянова «Стихи про дорожные знаки».	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние, опрос
40		27.01.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Игра «Город наш дом, в нем по правилам живем».	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние

41	Февраль	03.02.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «Мой путь в Центр творчества».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
42		06.02.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Просмотр тематических мультфильмов «Мой маршрут».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
43		10.02.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие, беседа	2	Чтение стихотворения «Дорога в школу» А. Монвиж-Монтвид. Рисуем «Я иду в Центр творчества».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
44		13.02.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
45		17.02.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Викторина «В стране дорожных знаков»	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
46		20.02.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие, беседа	2	Просмотр тематических мультфильмов «Правила перехода дороги».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение, опрос
47		27.02.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Рассказ	2	Прослушивание аудио сказок « Правила дорожного движения». Дорожные знаки рисуем, раскрашиваем.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
48		28.02.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Игра «Сказочное путешествие».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
49	Март	03.03.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «Транспорт в давние времена, путешествие в историю».	Центр творчества кабинет №5	Опрос

50		06.03.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие	2	Беседа «Диво-поезд». Рисуем, раскрашиваем.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
51		13.03.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие	2	Беседа «Быстрые ноги». Рисуем, раскрашиваем.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
52		17.03.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие	2	Беседа «Городской транспорт». Рисуем, раскрашиваем.	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
53		20.03.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчества кабинет №12	Наблюдение
54		24.03.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Беседа « Личный транспорт и правила эксплуатации».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
55		27.03.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Викторина «Виды транспорта»	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
56		28.03.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Игра «Я шофер».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
57	Апрель	03.04.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «Мы пассажиры». Правила поведения в общественном транспорте и на остановке.	Центр творчества кабинет №5	Опрос
58		07.04.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «15 правил этикета в общественном транспорте».	Центр творчества кабинет №5	Опрос
59		10.04.2025	15:40-16:10	Практическое	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука	Центр творчеств	Наблюдение,

			16:20-16:50	занятие, беседа		безопасности на дороге».	а кабинет №5	опрос
60		14.04.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Повторение пройденного материала. Стихи О. Емельяновой «Мы пассажиры».	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
61		17.04.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Составляем рассказ по тематическим картинкам. Просмотр мультфильмов.	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние
62		21.04.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Рабочая тетрадь «Дорожная азбука».	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние
63		24.04.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Викторина « Правила поведения в транспорте».	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние
64		28.04.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие	2	Игра «Мы пассажиры».	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние
65	Май	05.05.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «Безопасные места для детских игр».	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
66		08.05.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа	2	Беседа «Правила безопасности детей на детской площадке. Рассматриваем тематические картинки.	Центр творчеств а кабинет №5	Опрос
67		15.05.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практи ческое занятие, беседа	2	Просмотр тематического мультфильма «Азбука безопасности на дороге».	Центр творчеств а кабинет №5	Наблюде ние, опрос
68		19.05.2025	15:40-16:10 16:20-	Практи ческое	2	Составляем рассказ на тему «Гуляем безопасно».	Центр творчеств а кабинет	Наблюде ние

			16:50	занятие			№5	
69		22.05.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Беседа, практическое занятие	2	Составление рассказа по картинкам. Рисуем на тему «Я на прогулке».	Центр творчества кабинет №5	Опрос, наблюдение
70		26.05.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Ролевые игры «Моя безопасность».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
71		29.05.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Экскурсия к пешеходному переходу, светофору.	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение
72		30.05.2025	15:40-16:10 16:20-16:50	Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Игра «Знатоки правил безопасности».	Центр творчества кабинет №5	Наблюдение

Методическое обеспечение.

Для занятий по программе «Светофорик» имеется помещение, соответствующее санитарно - гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, а также:

- дидактические задания по ПДД;
- настольная развивающая игра-лото для занятий в группах, иллюстрации;
- обучающие карточки, отражающие дорожные ситуации;
- дорожные знаки.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- репродуктивный.

Формы организации образовательного процесса: очная

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- практическое занятие;
- игровое занятие;

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности.

В отслеживание успешности овладения обучающимися содержания программы применяются следующие методы отслеживания результативности:

– педагогическое наблюдение;
– мониторинг и педагогический анализ результатов опроса, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в соревнованиях, активности обучающихся на занятиях и т.п.;

В процессе реализации программы проводятся следующие виды диагностики: стартовая (проводится в начале года), промежуточная (в середине учебного года) и итоговая (проводится по окончании освоения программы).

При стартовой диагностике определяется исходный уровень знаний и умений. При этом используются уроки-конкурсы «Первое знакомство», беседы.

Промежуточный контроль включает в себя определение уровня усвоения изучаемого материала по результатам опроса и наблюдения.

Итоговый контроль включает в себя определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, сформированности личностных качеств, метапредметных результатов освоения программы.

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой; 2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти; 3 уровень – высокий, т.е. творческий. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения (см. Приложение).

Для диагностики предметных результатов используются настольные игры « Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание! Дорога!»,

тематические карточки: «Советы Светофора», «Транспорт ПДД», «Дорожные знаки», «Я - пешеход», «ПДД зимой, весной, летом, осенью».

Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Светофорик» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающихся объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	**Гражданское и патриотическое воспитание**	**Духовное и нравственное воспитание»**	**Приобщение к культурному наследию**	**Интеллектуальное воспитание**	**Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья**
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков				Беседа «Влияние выхлопных газов автотранспорта на окружающую среду и здоровье человека»
Октябрь		Беседа «Правила поведения в транспорте»			
Ноябрь		Беседа « Я пешеход» правила поведения в зимнее время года		Викторина «Какие знаки дорожного движения мы встречаем в городе и что они обозначают»	
Декабрь	Участие в уроке мужества «Герои Отечества»		Участие в конкурсно-игровой программе «Новогодняя сказка»		
Январь			Конкурсно– игровая программа «Рождественские колядки»		
Февраль	День защитника Отечества (участие в концерте)				Участие в экологической викторине «Эколята- наши друзья»
Март		Участие в концерте,	Участие в		

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
		посвященном Международному женскому дню 8 марта	театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		
Апрель		Беседа «День смеха»		Беседа «Что мы знаем о космосе?»	
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Беседа «Я пешеход» правила поведения в летнее время года			

Используемая литература и интернет ресурсы:

1. «Я пешеход» View more presentations or Upload your own;
2. http://detsad-38.narod.ru/pic/foto006.jpg -улица пдд
3. http://detsad-38.narod.ru/pic/pdd.gif -эмблема
4. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412084_b5262fa2a024.jpg -красный свет
5. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412086_2de331caa741.jpg - картинки по пдд
6. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412116_948c1e75e635.jpg -пдд
7. http://www.guoedu.ru/userfiles/image010(67).jpg –уголок пдд
8. http://www.solnet.ee/holidays/s6_43.html -выпуск
9. http://zdd.1september.ru/2010/02/10_8.jpg -фото пдд
10. ПДД для детей.-5-е издание.- Москва: Эксмо, 2016.-176с.-:ил-П11(Правила дорожного движения).
11. Правила дорожного движения для самых маленьких.-П68 Москва: Издательство ОНИКС-ЛИСТ,2017.-20с.:ил.-(Раннее развитие).
12. Умная книга: дорожная азбука/ Этери Заболотная.-Изд.2-е.-Ростов н/Д:Фенкс,2016.-31, 1с.:ил. – (Школа развития)

Приложение

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Светофорик»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
I.Теоретическая подготовка ребенка: 1.Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	*Низкий уровень* (ребенок овладел менее 1\2 объема знаний, предусмотренных программой); *Средний уровень* объем усвоенных знаний составляет более1\2); *Высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 2 3	Наблюдение, контрольный опрос
2.Владение специальной терминологией	Осмысленнось и правильность использования специальной терминологии	*Низкий уровень* (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); *Средний уровень* (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); *Высокий уровень*(специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их	1 2	Наблюдение, контрольный опрос

		содержанием)	3	
II. Практическая подготовка ребенка: 1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	*Низкий уровень* (ребенок овладел менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков); *Средний уровень* (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1\2); *Высокий уровень* (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	1 2 3	Наблюдение

2.Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	*Низкий уровень* умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); *Средний уровень* (работает с оборудованием с помощью педагога); *Высокий уровень* (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 2 3	Наблюдение
3.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	*Низкий уровень* (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания	1	Наблюдение

		педагога); *Средний уровень* (выполняет в основном задания на основе образца); *Высокий уровень* (выполняет практические задания с элементами творчества).	2 3	
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
III. Метапредметные результаты **1.Познавательные УУД:** Умение работать по предложенному педагогом плану	Самостоятельность в работе по плану	*Низкий уровень* умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения по предложенному педагогом плану) *Средний уровень* (работает по плану с помощью педагога или родителей); *Высокий уровень* (работает по плану самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	1 2 3	Наблюдение
Умение отличать верно выполненное задание от неверного	Самостоятельность и правильность в оценке своей работы	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение
Умение оценивать результаты своей работы	Самостоятельность и правильность в оценке своей работы	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение
2.Коммуникативные УУД: совместно с	Адекватность восприятия информации,	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение

педагогом договариваться с другими обучающимися о правилах поведения и общения; Умение строить понятные для партнера высказывания Умение задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности	идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2 – 3 1 - 2 - 3	Наблюдение Наблюдение

Ругулятивные УУД: Умение организовать свое рабочее (учебное) место. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности Умение оценивать вырезультаты своей работы	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Эмоциональная оценка и ответственность в работе	Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п. 3.1.1. Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 - 2 - 3	Наблюдение Наблюдение Наблюдение
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
IV. Личностные результаты: 1.Формирование контрольно-оценочной деятельности	Умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); Анализ собственной работы: соотнесение плана и результатов деятельности Оценивание собственной учебной	*Низкий–средний – высокий уровни*	1 - 2 - 3	Методика «КтоЯ?»; «Лесенка» (В.Г.Щур; «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (М.Кун);

	деятельности: своих достижений и выявление причин неудач в учебной деятельности			