Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю:

Директор: _____ В.И. Кирпичев
Приказ от 31.05.2024г. №25 о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C3529B5CFFBCE6AFBB0C954447B17
Владелец: Кирпичев Виктор Иванович
Действителен: с 25.12.2023 до 19.03.2025

Рабочая программа

«Мой компьютер»

Возраст детей: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Зубарев Алексей Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Мой компьютер» разработана в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Мой компьютер» (2024 г.) и имеет техническую направленность.

В начале XXI века человечество вступило в информационно-компьютерную эпоху. Ни один современный офис (да и любые высокотехнологичные производства) немыслим без множества компьютеров. Как правило, у каждого офисного сотрудника имеется индивидуальное компьютеризированное рабочее место. Обслуживать компьютерную технику, исправлять возникающие в процессе работы компьютеров сбои входит в задачи системных администраторов.

Актуальность данной программы обусловлена запросом родителей и учащихся на подготовку в IT-области, отвечающей уровню развития и образу жизни в условиях информационного общества. Современное обилие вычислительной техники и ее повсеместное распространение во всех сферах жизни диктует необходимость уверенно ориентироваться в этом многообразии, правильно ее эксплуатировать и уметь провести ремонт. Данная программа ориентирована на получение представлений об основах ремонта персональных компьютеров и оргтехники и приобретение практических навыков обслуживания компьютера.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она отвечает потребностям общества и подрастающего поколения в формировании навыков обслуживания и ремонта, персональных компьютеров и периферийных устройств. В процессе обучения дети получат дополнительные сведения в области электроники, электротехники и информатики.

Цель программы: формирование знаний и навыков ремонта и обслуживания персональных компьютеров и оргтехники.

Задачи:

образовательные

- дать представление о принципах устройства и функционирования отдельных компьютеров;
- дать представление о принципах устройства и функционирования оргтехники;
- сформировать умения обслуживать и проводить ремонт персональных компьютеров и периферийных устройств;

развивающие

- развить у школьников техническое мышление и творческую инициативу;
- ориентировать учащихся на использование практических навыков и методов организации обслуживания и ремонта;

воспитательные

- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- воспитывать навыки самоорганизации, самостоятельной и командной работы;
- воспитывать взаимоуважение друг к другу, бережное отношение к

оборудованию и технике, дисциплинированность.

Обучение по данной программе основано на следующих принципах: научности, сознательности, доступности, наглядности, последовательности, связи теории с практикой, вариативности.

Отличительной особенностью программы является ее практико-ориентированная направленность. Обучающиеся научатся собирать компьютер из комплектующих, подключать и использовать периферийные устройства. Полученные знания помогут учащимся на практическом опыте убедиться в возможности выполнения обслуживания ремонта своими силами. В дальнейшем это позволит школьникам самостоятельно обслуживать, выполнять модернизацию и устранять неисправности персональных компьютеров и оргтехники.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 13-16 лет, которые имеют минимальный необходимый уровень входных компетенций: уверенный пользователь ПК, устойчивые знания по школьному курсу математики. Количество детей в группе от 8 до 12 человек. Реализация программы допускает разновозрастной состав учащихся, что способствует социальному развитию детей, формированию умения работать в разновозрастном коллективе. Программа может реализоваться в разновозрастных группах, а также в группах обучающихся одного возраста.

Обучение по данной программе доступно детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (например, из многодетных и малоимущих семей, из семей беженцев, вынужденных переселенцев), так как не требует финансовых затрат.

Благодаря технологии разноуровневого обучения, основанного на построении индивидуального образовательного пространства для каждого обучающегося, исходя из зоны его ближайшего развития, педагогом реализуется работа с одаренными детьми. Для них предусматривается выполнение заданий продвинутого уровня и реализуется индивидуальная траектория развития.

Набор учащихся в объединение осуществляется на добровольной основе в течение всего учебного года по факту комплектования групп.

Объём программы: 72 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 2 часа.

Формы организации образовательного процесса: Очная.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- технику безопасности при работе со специальным оборудованием при выполнении практико-ориентированных заданий;
- правила безопасной работы на компьютере;
- устройство компьютера, основные узлы и их взаимодействие;
- системные требования к современным компьютерам;

- методы обслуживания персональных компьютеров и оргтехники;
- методы диагностики и ремонта, персональных компьютеров и оргтехники;

будут уметь:

- организовывать рабочее место;
- соблюдать технику безопасности, технологически правильно обращаться с оборудованием и инструментами при выполнении практико-ориентированных работ;
- собирать компьютер из запчастей;
- подключать периферийные устройства;
- самостоятельно выполнять работы по обслуживаю и ремонту персональных компьютеров и оргтехники.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные

- владение основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой

информации, выбор оптимальных способов решения задач в зависимости от конкретных условий);

- постановка цели собственного развития, умение соотносить собственные возможности и поставленные задачи, определять способы действий в рамках предложенных условий, осуществлять контроль своей деятельности, объективно оценивать результаты своей работы, соотносить свои действия с планируемыми результатам;

Метапредметные

регулятивные

- умение осуществлять целеполагание, планирование, корректировку плана, прогнозирование;
- умение осуществлять контроль, коррекцию, оценку деятельности;

познавательные

- умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- умение работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои рассуждения;
- умение сформулировать проблему и найти способы её решения;

коммуникативные

- командные компетенции и умение работать в команде;
- умение слушать и слышать собеседника, аргументировать свою точку зрения;
- умение осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- навыки публичного выступления и презентации результатов.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с программой «Мониторинг качества образования в Ельнинском Центре творчества». Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: низкий, средний и высокий *(Приложение №1).*

Этапы педагогического контроля:

1 – входящий (проводится на вводном занятии) в форме собеседования, в ходе которого определяется наличие у обучающихся минимального необходимого уровня входных компетенций (уверенный пользователь ПК, наличие устойчивых знаний по курсу математики) и викторины;

2 – текущий (осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия) направлен на закрепление теоретического материала и формирования практических умений. Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии и фиксации их умений во время выполнения практических заданий. Отмечается активность участия обучающихся в мероприятиях, степень самостоятельности при работе над практическими заданиями, самостоятельный поиск информации

3 – промежуточный (проводится после окончания раздела, темы) предусматриваетвыполнение проверочной самостоятельной работы,

4 – итоговый (проводится по окончании обучения) в формевыполнения практического задания и тестирования.

Оценочные материалы представлены в *Приложении2.*

Формой подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Мой компьютер» является защита проекта.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	**Раздел 1. Введение в программу «Мой компьютер».**	**4**	**2**	**2**	
2.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование. Входящий контроль: викторина
3.	Основные инструменты, применяемые при ремонте и обслуживании средств вычислительной техники	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4. .	**Раздел 2. Основные узлы компьютера и их взаимодействие**	**28**	**6**	**22**	Анализ выполнения практическихи самостоятельных

5.	Тема 2.1. Основные узлы системного блока	18	4	14	работ, педагогическое наблюдение, тестирование, проверочная
6.	Тема 2.2. Периферийные устройства.	4	1	3	
7.	Тема 2.3.Сборка персонального компьютера	6	1	5	
8. .	**Раздел 3. Операционная система.**	**8**	**2**	**6**	Практические работы, самостоятельная работа, наблюдение, анализ выполненной работы
9.	Тема 3.1. Операционная система. Подготовка загрузочного носителя	4	1	3	
10.	Тема 3.2. Установка операционной системы	4	1	3	
11. .	**Раздел 4.Программное обеспечение ПК**	**12**	**3**	**9**	Практические работы, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
12.	Тема 4.1. Программное обеспечение ПК и его классификация	12	3	9	
13.	**Раздел 5. Решение технических проблем, возникающих в процессе использования ПК-**	**16**	**2**	**14**	Анализ выполнения практических работ, педагогическое наблюдение, тестирование, проверочная работа
14.	Тема 5.1. Профилактические работы и методы устранения неисправностей	6	2	4	
15.	Тема 5.2. Практикум	10	0	10	
16.	**Раздел 6. Обобщение и повторение курса «Мой компьютер»**	**4**	**1**	**3**	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, тестирование
17.	. Обобщение и повторение курса «Мой компьютер». Итоговый контроль.	2	1	1	
18.	Итоговое занятие.	2	0	2	Анализ публичного выступления
	Всего:	**72**	**16**	**56**	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место проведения занятий: кабинет №5 Ельнинского Центра творчества
Время проведения: 17.30 – 18.10,
18.20 – 19.00.

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Режим работы
Раздел 1.Введение -4 часа						
1.	05.09.2024	Компьютер и его функции в современном мире. Правила организации пространства вокруг рабочего места. Основные понятия и терминология. Техника безопасности работы с компьютером.	2	Лекция, видеопрезентация	Стартовый контроль: викторина	Режим групповой работы
2.	12.09.2024	Основные инструменты, применяемые при ремонте и обслуживании средств вычислительно техники	2	Лекция, демонстрация, самостоятельная работа	Опрос, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
Раздел 2. Основные узлы компьютера, их взаимодействие – 28 часов **Тема 2.1. Основные узлы системного блока – 18 часов**						
3.	19.09.2024	Знакомство с внутренним и внешним устройством компьютера, его управлением. Основные части компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Системный блок; из чего складывается стоимость системного блока.	2	Лекция, практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
4.	26.09.2024	Центральный процессор. Физическая оболочка процессоров. «Шина». «Кэш». Многоядерность, Ускорители.	2	Лекция, практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
5.	03.10.2024	Будущее процессоров; Системы охлаждения центрального процессора.	2	Лекция, практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
6.	10.10.2024	Основные составляющие материнской платы; Форм фактор; Сокет центрального процессора; слоты и разъемы. BIOS, звуковые сигналы BIOS	2	Лекция, практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы

7.	17.10.2024	Оперативная память, ее виды. Диапазон частот и объем памяти. Практика установки планок оперативной памяти на материнской плате	2	Лекция, практическая работа	Наблюдение, анализ или самоанализ выполненной работы	Работа в парах
8.	24.10.2024	Роль накопителя в системном блоке. Виды жестких дисков, структура и основные параметры. Файл подкачки. Подключение к системе	2	Практическая работа	Наблюдение, анализ или самоанализ выполненной работы	Режим групповой работы
9.	07.11.2024	Виды видеокарт, функции, которые выполняют видеокарты в современных компьютерных системах. Структура современных видеокарт и основные параметры.	2	Практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
10.	14.11.2024	Мощность блока питания, расчет мощности требующейся от блока питания; производитель блока питания; уровень шума.	2	Практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
11.	21.11.2024	Строение и виды корпусов, куда устанавливаются компоненты системного блока.	2	Самостоятельная работа, практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Работа в парах
Тема 2.2. Периферийные устройства – 4 часа						
12.	28.11.2024	Что такое периферийные устройства? Внутренние и внешние устройства, способы их подключения, функции и их диагностика.	2	Лекция, практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
13.	05.12.2024	Принтеры, сканеры, акустические колонки, модемы и прочее.	2	Практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
Тема 2.3. Сборка персонального компьютера- 6 часов						
14.	12.12.2024	Правила технической безопасности при сборке, эксплуатации персональных компьютеров. Сборка системного блока	2	Практическая работа	Наблюдение, анализ или самоанализ выполненной работы	Работа в парах

15.	19.12.2024	Сборка, системного блока, нанесение термопасты, установка кулеров, кабель менеджмент. Первый пуск системы	2	Практическая работа	Наблюдение, анализ или самоанализ выполненной работы	Работа в парах
16.	26.12.2024	«Конструктор» системного блока. Теоретическая практика подбора комплектующих.	2	Комбинированное занятие	Промежуточный контроль: проверочная работа	Индивидуальная работа
Раздел 3. Операционная система – 8 часов **Тема 3.1. Операционная система, подготовка загрузочного носителя – 4 часа**						
17.	09.01.2025	ОС как система управления ресурсами. ОС WINDOWS, основные понятия.	2	Комбинированное занятие	Опрос, тестирование	Режим групповой работы
18.	16.01.2025	Виды ОС; «эмуляция», эмуляция образа системы, подготовка загрузочного носителя	2	Комбинированное занятие	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
Тема 3.2.Установка операционной системы – 4 часа						
19.	23.01.2025	Подготовка к установке. Последовательная и наглядная установка ОС	2	Комбинированное занятие	Опрос	Режим групповой работы
20.	30.01.2025	Установка операционной системы. Способы восстановления системы.	2	Практическая работа	Промежуточный контроль: проверочная работа	Индивидуальная работа
Раздел 4. Программное обеспечение ПК – 12 часов. **Тема 4.1.Программное обеспечение ПК -и его классификация– 12 часов**						
21.	06.02.2025	Программное обеспечение ПК и его классификация.	2	Лекция, самостоятельная работа	Опрос, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
22.	13.02.2025	Прикладные программы, системные программы, вспомогательное ПО.	2	Лекция, самостоятельная работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
23.	20.02.2025	Драйвера системы, определение необходимых драйверов, источники и их установка. Настройка интернета и создание учетных записей.	2	Видеоурок, практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы

24.	27.02.2025	Сетевая безопасность, компьютерный вирус; антивирусные программы - класс программ, назначения и принципы действия. Популярные антивирусные средства и антивирусы.	2	Видеоурок, практическая работа	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
25.	06.03.2025	Необходимый минимум программ: браузер, архиваторы .Источники загрузки программ.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение, анализ выполненной работы	Режим групповой работы
26.	13.03.2025	Необходимый минимум программ: графические и текстовые редакторы, ПО для связи и общения. Наблюдение и анализ поиска необходимого ПО, установкой программ, Обновление драйверов и операционной системы.	2	Практическая работа	Промежуточный контроль: проверочная работа	Работа в парах
Раздел 5. Решение технических проблем, возникающих в процессе использования ПК- 16 часов **Тема 5.1. Профилактические работы и методы устранения неисправностей – 6 часов.**						
27.	20.03.2025	Требуемые условия для обеспечения нормальной работы системы. Слежение и мониторинг состояния персонального компьютера и поведения программного обеспечения. Профилактические работы, удаление временных и ненужных файлов.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение, анализ или самоанализ выполненной работы	Работа в парах.
28.	27.03.2025	Увеличение файла подкачки, менеджмент памяти локальных дисков, фрагментация и дефрагментация, проверка жестких дисков на ошибки, создание точки восстановления системы.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение, анализ или самоанализ выполненной работы	Работа в парах.
29.	03.04.2025	Методы поиска неисправностей ПК, их характеристика. Общие методы устранения неисправностей. Поддержка работоспособности системы.	2	Практическая работа	Наблюдение, анализ или самоанализ выполненной работы	Работа в парах.
Тема 5.2. Практикум - 10 часов						
30.	10.04.2025	Практические задания по определению и устранению	2	Практическая	Наблюдение, самоанализ	Работа в парах.

		неисправностей основных узлов системы программным способом.		работа	выполненной работы	
31.	17.04.2025	Определение и устранение неисправностей основныхузлов системы техническим способом	2	Практическая работа	Наблюдение, самоанализ выполненной работы	Работа в парах.
32.	24.04.2025	Сборка рабочей системы из комплектующих	2	Практическая работа	Наблюдение, самоанализ выполненной работы	Работа в парах.
33.	07.05.2025	Установка операционной системы с заданным минимумом ПО.	2	Практическая работа	Наблюдение, самоанализ выполненной работы	Работа в парах.
34.	15.05.2025	Выявление и устранение инсценированных дефектов на дидактическом материале.	2	Практическая работа	Промежуточный контроль: проверочная работа	Работа в парах. Индивидуальные консультации
Раздел 6. Обобщение и повторение курса «Мой компьютер» - 4 часа						
35.	22.05.2025	Обобщение и повторение курса «Мой компьютер». Итоговый контроль.	2	Комбинированное занятие	Опрос, наблюдение, анализ выполненной работы Итоговое тестирование	Режим групповой работы. Индивидуальные консультации
36.	29.05.2025	Итоговое занятие	2	Защита проекта.	Наблюдение, анализ и самоанализ выполненной работы	Публичное выступление. Индивидуальные консультации
Итого:			72 часа			

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условия реализации программы:

- учебный кабинет, оснащенный оборудованием и расходными материалами;
- компьютеры и ноутбуки из расчета 1 шт. на 2 человека, подключенные к единой Wi-Fi сети с доступом в интернет;
- проекционное оборудование - 1 шт.;
- интерактивная доска - 1 шт.;
- сетевая карта;
- звуковая карта;
- колонки;
- программное обеспечение для сетевого администрирования;
- маршрутизатор или витая пара и коннекторы;
- дидактические материалы: таблицы, схемы, тематические презентации, видеоматериалы, технологические карты, тесты, алгоритм выполнения задания).

Формы и методы работы**:** занятия коллективные и индивидуально-групповые; беседа, объяснение; интерактивные проблемные лекции, практические работы, инструктаж; самостоятельные работы учащихся (индивидуально и в малых группах), проблемное изложение, информационный рассказ, иллюстрация, демонстрация наглядного материала, изучение источников, беседа, дискуссия, мозговой штурм; игровые ситуации, упражнение, частично-поисковый (эвристический) метод, метод разноуровневого обучения, исследовательский метод, публичное выступление и др.

Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. В программе предусмотрены условия для индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала (технологические карты, тестирование, алгоритм выполнения задания, видеоуроки).

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности учащихся;
- контролем соблюдения учащимися правил работы на ПК;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы:

1. Нортон, П. Внутренний мир персональных компьютеров / П. Норотон, Д. Гудмен. - К.: DiaSoft, 2010. - 584 с.
2. Офисная техника и оборудование - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 463 с.

3. Фултон, Д. Модернизация и ремонт персональных компьютеров / Д. Фултон. - М.: АСТ, 2009. - 140 с.
4. Фултон, Д. Модернизация и ремонт персональных компьютеров / Фултон. - М.: АСТ, 2010. - 507 с.

Интернет-ресурсы:

1. Словарь рабочих терминов [Электронный ресурс]. URL: https://overclockers.ru/blog/Zystax/show/26945/remont-kompjuterov-svoimi-rukami-gajd
2. Видеоуроки с ремонта ПК, ноутбуков и другой оргтехники: https://vk.com/video/playlist/-56372096_51569085?ysclid=m21oss9tz7987898556

V. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в творческом объединении «Мой компьютер» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 83-й годовщины со дня рождения Советской Гвардии			Викторина «Знатоки терминов»	Беседы: «Твой режим дня», «Берегите зрение»	
Октябрь		Беседа «Модно ли быть добрым?»		Участие в школьном этапе ВСОШ	Участие в фото- и видеоконкурсе «Большой России малый уголок»	Беседа «Краткая история вычислительной техники»
Ноябрь		Участие в конкурсе «Лучшее поздравление для мамы»		Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»		Тестирование «Какую профессию выбрать?»
Декабрь	Участие в Уроке мужества «Герои Отечества»		Квест «Новогодняя история»	Участие в муниципальном этапе ВСОШ	Беседа «Правильное питание или модная диета»	
Январь			Участие в мероприятии «Рождественские традиции»		Участие в экологической интернет-викторине	

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Февраль	Концерт ко Дню защитника Отечества			Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»		
Март		Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню 8 Марта		Час занимательной информатики		
Апрель				Участие в познавательной игре «Покорители космоса»	Участие в акции «Молодёжь за ЗОЖ!»,	Участие в экологическом субботнике по уборке территории
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы			Конкурс «Reanimator»		

Приложение 1.

Мониторинг
результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1	2	3	4	5
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
I. Теоретическая подготовка ребенка: *1.1.Теоретические знания по основным разделам образовательной программы*	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	• *Низкий уровень* (ребенок овладел менее1\2 объема знаний, предусмотренных программой); • *Средний уровень* объем усвоенных знаний составляет более 1\2); ● *Высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 2 3	Наблюдение, тестирование, проверочная работа и др.
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	• *Низкий уровень* (ребенок, как правило,избегает употреблять специальные термины); • *Средний уровень* (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); • *Высокий уровень* (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	1 2 3	Собеседование

II. Практическая подготовка ребенка: *2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой*	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• *Низкий уровень* (ребенок овладел менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков); • *Средний уровень* (объем усвоенных умений и навыков составляет более1\2); • *Высокий уровень* (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). •	1 2 3	Проверочная работа, анализ выполненной работы
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	• *Низкий уровень* умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • *Средний уровень* (работает с оборудованием с помощью педагога); • *Высокий уровень* (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 2 3	Проверочная работа, анализ выполненной работы
2.3.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	• *Низкий уровень* (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • *Средний уровень* (выполняет в основном задания на основе образца); • *Высокий уровень* (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 2 3	Проверочная работа, анализ выполненной работы
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ		
III. Метапредметные результаты: 3.1.Учебно-интеллектуальные умения:	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	• *Низкий уровень* умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); • *Средний уровень* (работает с литературой с помощью педагога или	1 2	Наблюдение

3.1.1 .Умение подбирать и анализировать Специальную литературу		родителей); ● *Высокий уровень* (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	3	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2- 3	Наблюдение
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2- 3	Наблюдение
3.2.Учебно-коммуникативные умения: *3.2.1. Умение слушать и слышать педагога* *3.2.2. Умение выступать перед аудиторией* *3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии*	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п.3.1.1.	1 - 2- 3	Наблюдение

3.3.Учебно-организационные умения и навыки: *3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место.* *3.3.2.Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности* *3.3.3.Умение аккуратно выполнять работу*	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Аккуратность и ответственность в работе	Уровни по аналогии с п.3.1.1. Уровни по аналогии с п. 3.1.1. Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	1 - 2- 3 1 - 2- 3	Наблюдение Наблюдение Наблюдение
	ЛИЧНОСТНЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ		
4. Личностные результаты: *4.1. Формирование контрольно-оценочной деятельности*	• Умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); • анализ собственной работы: соотнесение плана и результатов деятельности; • оценивание собственной учебной деятельности: своих достижений и выявление причин неудач в учебной деятельности.	*Низкий–средний – высокий уровни*	1 - 2- 3	• Методика«КтоЯ?»; • «Лесенка»(В.Г. Щур); • «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (М.Кун);

4.2. Мотивация учебной деятельности	• Положительное отношение к процессу познания; • Желание получить больше знаний.	*Низкий–средний-высокий уровни*	1 - 2- 3	• Опросник мотивации (Р.И. Бардина); • Рефлексивная самооценка учебной деятельности. • Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксенозовой). • Тест Люшера; • Графические тесты • Задания на оценку усвоения нормы взаимопомощи (А.Г. Асмолов).
4.3.Психологический комфорт обучающегося в группе	• Благоприятный психологический климат на занятии; • Учащийся на занятии чувствует себя свободно, без напряжения, проявляет инициативу и творчество.	*Низкий–средний– высокий уровни*	1 - 2- 3	
4.4.Отношение к нравственным ценностям	• Различение основных нравственно-этических понятий; • Готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения; • Проявление доброжелательности, доверия, взаимопомощи в окружающей действительности.	*Низкий–средний–высокий уровни*	1 - 2- 3	

Приложение 2

Маршрутный лист учащегося

ФИО _____
Объединение _____
Руководитель _____
Ожидаемые результаты _____
Критерии оценки ожидаемых результатов _____
Индивидуальный маршрут:

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Методы изучения темы	Результат	Подпись руководителя

Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности:

1. Полученные результаты соответствуют (указывается в какой степени) поставленным целям_____
2. Мне удалось_____
3. Я создал (достиг, участвовал и т. п.) _____
4. Я научился _____
5. Самооценка результатов на основании критериев

	Полученные образовательные продукты	Критерии оценки		
		1 критерий	2 критерий	3 критерий
		Новизна и актуальность	Практическая значимость	Культура оформления материалов

В дальнейшем мне бы хотелось изучить (научиться, освоить)__

Лист оценки работы обучающихся в процессе работы с серверным оборудованием

Дата:

ФИО уч- ся	Сложность настройки оборудования (по шкале от 0 до 5 баллов)	Соответствие поставленной задачи и реализации решения (по шкале от 0 до 5 баллов)	Презентация работы по плану.	Степень владения специальными терминами (по шкале от 0 до 5 баллов)	Степень увлечённости процессом и стремления к оригинальности при выполнении заданий (по шкале от 0 до 5 баллов)	Количество вопросов и затруднений (шт. за одно занятие)

Лист оценки работы обучающихся в процессе настройки коммутационного и компьютерного оборудования

Дата:

ФИО уч-ся	Соответствие построенной конструкции заданной модели(по шкале от 0 до 5 баллов)	Соответствие написанной программы заданным целям (по шкале от 0 до 5 баллов)	Степень владения специальными терминами (по шкале от 0 до 5 баллов)	Степень увлеченности процессом и стремления к оригинальности при выполнении заданий (по шкале от 0 до 5 баллов)	Кол-во вопросов и затруднений (шт. за одно занятие)

Задания итогового тестирования

Максимальное время выполнения заданий: 30 минут

Задание №1:

1.1. Какие устройства являются устройствами ввода? Выберите два варианта. 1) проектор; 2) цифровой фотоаппарат; 3) динамики; 4) принтер; 5) устройство биометрической аутентификации.

1.2. Какой термин используется для определения проводников на материнской плате, которые обеспечивают перенос данных из одной части компьютера в другую? 1) набор микросхем; 2) мост; 3) плата ввода-вывода; 4) шина.

1.3. Что, как правило, контролируется северным мостом чипсета? Выберите два варианта. 1) обмен данными между ЦП и звуковой платой; 2) доступ к видеокарте; 3) обмен данными между ЦП и жестким диском; 57 4) обмен данными между ЦП и портами ввода-вывода; 5) доступ к ОЗУ.

1.4. Какой компонент оказывает наибольшее влияние на выбор корпуса и блока питания при создании нового ПК? 1) тип жесткого диска; 2) модуль ОЗУ; 3) звуковая карта; 4) материнская плата; 5) видеоадаптер.

1.5. Пользователь, играющий в видеоигру на игровом ПК со стандартным жестким диском EIDE 5400 об/мин, замечает значительное снижение уровня производительности. Какой вариант обновления жесткого диска поможет повысить уровень производительности, а также увеличит надежность компьютера и снизит его энергопотребление? 1) Твердотельный накопитель. 2) Жесткий диск SATA 10 000 об/мин. 3) Жесткий диск SATA 7200 об/мин. 4) Жесткий диск EIDE 7200 об/мин.

Задание № 2

2.1. Какие два требования к аппаратным средствам компьютера предъявляются в случае необходимости запуска нескольких виртуальных машин? Выберите два варианта. 1) несколько мониторов; 2) большой объем ОЗУ; 3) видеоадаптер высокого разрешения; 4) высокоскоростной адаптер беспроводной связи; 5) многоядерный ЦП.

2.2. Какая единица измерений используется для обозначения скорости жесткого диска? 1) число страниц в минуту; 2) число кластеров в минуту; 3) число оборотов в минуту; 4) гигабайты.

2.3. Какой тип разъёма можно использовать для подсоединения внутреннего жёсткого диска к материнской плате? 1) SATA 2) USB 3) eSATA 4) Thunderbolt

2.4. Укажите назначение блока питания: 1) Преобразование переменного тока в постоянный ток более низкого напряжения. 2) Преобразование переменного тока в постоянный ток более высокого напряжения. 3) Преобразование постоянного тока в переменный ток более высокого напряжения. 4) Преобразование постоянного тока в переменный ток более низкого напряжения.

2.5. Инженер выполняет осмотр материнской платы и видит 24-контактный разъем. Какой компонент подключается к материнской плате через этот 24-контактный разъем? 1) диск SATA; 2) блок питания; 3) видеокарта; 4) привод

гибких дисков; 5) привод оптических дисков PATA.

Задание № 3

3.1. Компьютер с операционной системой Windows 7 включается, но ОС не загружается. Инженер подозревает, что операционная система была атакована вирусом, что привело к её неисправности. Какие меры можно принять для восстановления работоспособности ОС? 1) Выполнить chkdsk на поврежденном диске для восстановления системных файлов до послеустановочного состояния. 2) Использовать последовательное резервное копирование для восстановления системы. 3) Использовать разностное резервное копирование длявосстановления системы. 4) Использовать образ системы, созданный до возникновения сбоя, для восстановления системы.

3.2. Что использует операционная система для связи с аппаратными средствами? 1) интерфейс программирования приложений; 2) драйвер устройства; 3) BIOS; 4) CMOS.

3.3. Назовите две функции операционной системы: 1) управление BIOS; 2) управление приложениями; 3) редактирование блок-схем; 4) контроль доступа к оборудованию; 5) компиляция программ; 6) обработка текста; 7) выход в Интернет.

3.4. Какой термин обозначает способность компьютера выполнять одновременно несколько приложений? 1) многозадачность; 2) мультимедиа; 3) многопользовательский режим; 4) многопроцессорная обработка.

3.5. Какую общую процедуру может выполнить технический специалист для определения причины неполадок в работе операционной системы? 1) проверить блок питания; 2) проверить соединения вентилятора и убедиться в его работоспособности; 3) загрузить компьютер в безопасном режиме, чтобы определить, связана ли неполадка с драйверами; 4) задокументировать время, затраченное на разрешение проблемы.