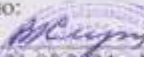


Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 31.05.2024 г. №5

Утверждаю:
Директор:  В.И. Кирпичев
Приказ от 31.05.2024г. № 25 о/д



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно-
спортивной направленности
«Стрельба»**

Возраст детей: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Киселев Александр Федорович
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества, утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 13.04.2015 №14 (ред. от 12.12.2022 № 852);

- Положением о разработке, проектировании и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Ельнинском Центре творчества;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Ельнинского Центра творчества.

- Воспитательной программой «Планета детства» Ельнинского Центра творчества.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность: Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в школьной программе курса «Основы безопасности и защиты Родины» не достаточно времени уделяется этим темам, но, в то же самое время, в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Данная программа соответствует потребностям детей и их родителей.

Программа «Стрельба» ориентирована на развитие у обучающихся таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «Стрельба» входит обучение обучающихся основам стрельбы из пневматической винтовки.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки обучающихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и обучении меткой стрельбе, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

Для обучения по программе принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

Программа доступна также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Объём программы – 72 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Цель: развитие волевых, психологических качеств личности, военно-патриотическое воспитание обучающихся посредством обучения основам пулевой стрельбы из пневматической винтовки.

Задачи:

Образовательные:

- получение знаний об основах стрельбы;
- получение навыков стрельбы из пневматической винтовки;
- получение навыков проведения физических упражнений для улучшения общей физической подготовки и формирования правильной осанки.

Развивающие:

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе;
- развитие умения работать в группе, коллективе.

Воспитательные: воспитание у обучающихся смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по программе обучающиеся

должны знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасности поведения при обращении с оружием;
- общие основы теории стрельбы из винтовки;
- основы техники стрельбы из винтовки;
- материальную часть пневматической винтовки.

должны уметь:

- чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку;
- стрелять по мишеням и предметам из различных положений, корректировать стрельбу из винтовки;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- выполнять упражнения из пневматической винтовки;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере **познавательных УУД** обучающиеся научатся :

- самостоятельно работать с информацией, подбирать и анализировать специальную литературу;
- самостоятельно пользоваться компьютерными источниками информации ;
- правильно формулировать цели, планировать свою деятельность;

В сфере **коммуникативных УУД** обучающиеся научатся:

- правильно формулировать свое мнение, донести его до слушающих;
- умело вести полемику, вступать в диалог;

В сфере **регулятивных УУД** обучающиеся научатся:

- ставить учебную цель, планировать ее реализацию, организовывать свое рабочее место;
- сознательно соблюдать правила безопасности на занятии;

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие памяти, внимания, выдержки, волевых качеств.

Формы подведения итогов реализации программы.

1. Участие в соревнованиях различного уровня.
2. Проведение контрольных стрельб.

Учебный план

№ п/п	Т е м а	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	Опрос
2.	Общие сведения о пневматическом оружии.	2	2	-	Опрос
3.	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия.	2	2	-	Опрос
4.	Общая физическая подготовка стрелка.	8	-	8	Наблюдение
5.	Подготовительные упражнения по стрельбе.	6	-	6	Наблюдение
6.	Вспомогательные упражнения.	10	-	10	Наблюдение
7.	Основы техники стрельбы.	18	6	12	Наблюдение
8.	Стрелковые игры.	4	-	4	Наблюдение
9.	Тренировочная стрельба.	10	-	10	Наблюдение
10.	Организация подготовки и проведения соревнований по стрельбе.	2	2	-	Опрос
11.	Соревнования по стрельбе.	6	-	6	Наблюдение
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	72	14	58	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство с правилами поведения во время занятий. Оборудование и инвентарь. Расписание работы творческого объединения.

Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта.

2. Общие сведения о пневматическом оружии (2 часа).

Теория: Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряджение.

3. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия (2 часа).

Теория: Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряджение и разряджение.

4. Общая физическая подготовка стрелка (8 часов).

Практика: Легкая атлетика, силовые упражнения, гимнастика, спортивные и подвижные игры. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

5. Подготовительные упражнения по стрельбе (6 часов).

Практика: Упражнение 5. 1. Изготовка к стрельбе из винтовки за столом с опорой локтями о стол.

Упражнение 5. 2. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 5. 3. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки длительностью до 3 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 5. 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.

Упражнение 5. 5. Координация всех действий стрелка.

6. Вспомогательные упражнения (10 часов).

Практика: Упражнение 6. 1. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 6. 2. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Упражнение 6. 3. Стрельба из винтовки по круглой мишени за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

7. Основы техники стрельбы (18 часов).

Теория: Правильное и точное удержание оружия. Положение туловища, рук, головы во время стрельбы. Устойчивость позы тела при стрельбе из положения лежа. Координация движений частей тела при стрельбе из винтовки. Изготовка при стрельбе из винтовки из положения лежа с упора, из положения стоя. Взятие точной мушки прицела при стрельбе из винтовки. Регулировка прицела в горизонтальном и вертикальном положениях.

Практика: Стрельба из винтовки из положений лежа, стоя. Стрельба из винтовки по круглой мишени. Стрельба из винтовки по различным предметам на точность из положений лежа, стоя. Стрельба из винтовки с элементами эстафеты. Стрельба из винтовки сериями 5х5.

Корректировка огня с регулировкой прицела винтовки при стрельбе из положений лежа, стоя. Корректировка и самокорректировка огня. Корректировка огня при стрельбе из винтовки на улице в зависимости от ветра, его направления, скорости.

Совершенствование техники стрельбы из винтовки из различных положений. Совершенствование техники стрельбы из винтовки на кучность. Совершенствование техники спуска крючка винтовки со стрельбой в холостую.

Анализ результатов стрельбы.

8. Стрелковые игры. (4 часа).

Практика: 8. 1. «Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.

8.2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

8.3. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

9. Тренировочная стрельба (10 часов).

Практика: Выполнение тренировочной стрельбы из винтовки, выполнение специальных упражнений для:

- совершенствования техники стрельбы из винтовки;
- тренировки выносливости к длительным напряжениям;
- укрепления навыков техники стрельбы;
- развития решительности и настойчивости, полной мобилизации своих сил для точной стрельбы;
- развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

10. Организация подготовки и проведения соревнований по стрельбе (2 часа).

Теория: Изучение правил организации подготовки и проведения соревнований по стрельбе. Подготовка места проведения соревнований. Подготовка документации. Подведение итогов соревнований.

11. Соревнования по стрельбе (6 часов).

Практика: Участие обучающихся в соревнованиях внутри объединения, в городских, районных и областных соревнованиях.

12. Итоговое занятие (2 часа).

Практика: Соревнования.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	Сентябрь			Ознакомление с программой занятий. Техника безопасности. Меры безопасности при стрельбе. Правила обращения с оружием. Беседа «История развития стрелкового спорта. Общая физическая подготовка стрелка.	2	Беседа Практическое занятие	Опрос Наблюдение	ЦТ, к.14
2				Основы техники стрельбы (ОТС). Правильное и точное удерживание оружия. Общие сведения о пневматическом оружии.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
3				Подготовительные упражнения по стрельбе. Изготовка к стрельбе из винтовки за столом с опорой локтями о стол. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия.	2	Практическое занятие Беседа	Наблюдение Опрос	ЦТ, к.14
4				Стрельба из винтовки по круглой мишени за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Тренировочная стрельба.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	Октябрь			ОТС. Положение туловища, рук,	2	Лекция, практиче	Наблюдение,	ЦТ, к.14

				головы во время стрельбы. Тренировочная стрельба.		ское занятие	опрос	
2				Изготовка при стрельбе лежа с упора. Стрельба из положения лежа.	2	Лекция, практическое занятие	Наблюдение, опрос	ЦТ, к.14
3				Подготовительные упражнения. Применение удлинителя прицельной линии. Стрелковые игры.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
4				Вспомогательные упражнения. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	Ноябрь			ОТС. Регулировка прицела в горизонтальном и вертикальном положениях. Общая физическая подготовка стрелка	2	Лекция, практическое занятие Практическое занятие	Опрос, наблюдение Наблюдение	ЦТ, к.14
2				Подготовительные упражнения по стрельбе. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки длительностью до 3 мин. и более. Самоконтроль изготовки. Стрельба из положения лежа	2	Лекция, практическое занятие	Опрос, наблюдение	ЦТ, к.14
3				Вспомогательные упражнения. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на белом листе бумаги.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
4				Корректировка огня	2	Практическое	Наблюдение	ЦТ,

				с регулировкой прицела при стрельбе из положения лежа. Взятие точной мушки прицела.		ское занятие	ение	к.14
--	--	--	--	---	--	--------------	------	------

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	Декабрь			ОТС. Совершенствование техники стрельбы Общая физическая подготовка стрелка.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
2				Подготовительные упражнения. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням. Тренировочная стрельба	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
3				Вспомогательные упражнения. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
4				Устойчивость позы тела при стрельбе из положения лежа. Координация движений частей тела при стрельбе	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	Январь			ОТС. Стрельба по различным предметам на точность из положения лежа. Тренировочная стрельба	2	Практическое занятие Практическое занятие	Наблюдение Наблюдение	ЦТ, к.14
2				Подготовительные	2	Беседа,	Опрос,	ЦТ,

				упражнения. Самоконтроль изготовки. Стрельба с элементами эстафеты.		практическ ое занятие Практичес кое занятие	наблюд ение Наблюд ение	к.14
3				Вспомогательные упражнения. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе. Корректировка и самокорректировка огня.	2	Практичес кое занятие	Наблюд ение	ЦТ, к.14
4				Соревнования на приз Деда Мороза.	2	Практичес кое занятие	Наблюд ение	ЦТ, к.14

№ п/п	Месяц	Число	Время провед ения занятия	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма занятия	Форма контрол я	Место прове дения
1	Февраль			ОТС. Стрельба сериями 5*5 ОТС. Анализ результатов стрельбы.	2	Беседа Практичес кое занятие	Опрос Анализ результ атов стрельб ы	ЦТ, к.14
2				Подготовительные упражнения. Координация всех действий стрелка. Стрельба по мишени с самокорректировкой	2	Практичес кое занятие	Наблюд ение	ЦТ, к.14
3				Вспомогательные упражнения. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе. Стрельба из положения стоя.	2	Практичес кое занятие	Наблюд ение	ЦТ, к.14
4				Стрелковые игры. «Биатлон» с бегом.	2	Практичес кое занятие	Наблюд ение	ЦТ, к.14

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятия	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контро ля	Место проведе ния
1	Март			ОТС. Корректировка огня с	2	Практиче ское занятие	Наблюд ение	ЦТ, к.14

				регулировкой прицела при стрельбе из положения стоя. Тренировочная стрельба.				
2				Совершенствование техники стрельбы. Подготовительные упражнения. Самоконтроль изготовки.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
3				Правильная изготовка и удержание оружия при стрельбе из положения стоя. Совершенствование техники спуска спускового крючка со стрельбой в холостую	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
4				Соревнования по стрельбе.	2	Соревнования	Анализ результатов стрельбы	ЦТ, к.14
№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	Апрель			ОТС. Стрельба с корректировкой огня на улице в зависимости от ветра, его направления, скорости. Подготовительные упражнения. Координация всех действий стрелка.	2	Лекция, практическое занятие Практическое занятие	Наблюдение Наблюдение	ЦТ, к.14
2				Вспомогательные упражнения. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе. Техника стрельбы из различных положений (лежа, стоя)	2	Практическое занятие	Анализ результатов стрельбы Наблюдение	ЦТ, к.14

3				Совершенствование техники стрельбы из положения стоя.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
4				Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость.	2	Практическое занятие	Анализ результатов стрельбы	ЦТ, к.14

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	Май			ОТС. Стрельба на меткость по предметам из различных положений (лежа, стоя). Общая физическая подготовка стрелка.	2	Практическое занятие	Анализ результатов стрельбы Наблюдение	ЦТ, к.14
2				Совершенствование техники стрельбы из различных положений (лежа, стоя). Психологическое тестирование.	2	Практическое занятие Тестирование	Наблюдение Наблюдение	ЦТ, к.14
3				Совершенствование техники стрельбы на кучность.	2	Практическое занятие	Наблюдение	ЦТ, к.14
4			.	Итоговое занятие. Соревнования	2	Соревнования	Наблюдение	ЦТ, к.14
				Итого:	72			

Методическое обеспечение

На занятиях используются учебно-наглядные пособия: таблицы по охране труда, журналы, книги, плакаты по стрельбе, фото о работе творческого объединения

Материально-техническое обеспечение:

- пневматические винтовки и пистолеты;
- пули для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени бумажные.

Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая. Основными формами организации учебного занятия являются: практикумы, соревнования, тренировочные стрельбы, конкурсы, туристические походы, спортивные и подвижные игры, теоретические занятия (беседы, лекции, просмотр видеозаписей).

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: дифференцированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения включают в себя следующие виды:

- словесный : объяснение, рассказ, беседа, лекция, инструктаж;
- демонстрационный (наглядный): показ журналов, плакатов, книг, фото, видеоматериалов;
- репродуктивный (практический): обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала. Теоретический материал оценивается исходя из правильных ответов на вопросы. Низкий уровень:(ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);

Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более 1/2);

Высокий уровень: (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период. (см. Приложение).

В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования(тест «Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Оллпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси) – тест «Изучение коммуникативных умений»), «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (М.Кун).

Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Стрельба» строится в соответствии с Программой воспитания «Планета детства» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является динамика личностного развития каждого обучающихся объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков			Беседа «История и задачи развития пулевой стрельбы в России»	
Октябрь		Познавательная игра «Азбука дорожного движения»			
Ноябрь					Веселые старты
Декабрь			Участие в конкурсno-игровой программе «Новогодняя сказка»		
Январь				Викторина «Проверь себя». Тест: «Профилактика по антитерроризму»	Турнир по стрельбе на приз Деда мороза
Февраль	Военно-патриотический конкурс «тир»				Участие в экологической викторине «Эколята- наши друзья»
Март			Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		
Апрель				Викторина «Космическое путешествие»	

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Беседа «Я пешеход» правила поведения в летнее время года			Туристический поход «Путешествие по экологической тропе»

Список литературы для педагога.

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы:
 - <http://sodpm.ru>
 - <http://обж.рф>
 - http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html

7. Список литературы для обучающихся

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004

8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006

9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

Приложение

Оценочный материал.

Вариант контрольных вопросов.

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
5. Общее устройство винтовок. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.

6. Основы техники стрельбы

Выстрел. Траектория пули. Спуск курка

1. Приемы изготoвки к стрельбе стоя, сидя, лежа.
2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
3. Понятие прицеливания.
4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха.

Зачетные соревнования по стрельбе

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.

высокий уровень- 35-40 баллов;

средний уровень- 25-34 балла;

низкий уровень- 20-24 балла.