

Публичный отчет
о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества за 2016 – 2017 учебный год

I. Сведения об Учреждении.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ельнинский районный Центр детского творчества.

Сокращенное наименование Учреждения: Ельнинский Центр творчества.

Адрес Учреждения: Россия, Смоленская область, г.Ельня, переулок Глиники, дом 6. телефон 4-16-74; e-mail elnyacentr@mail.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ельнинский районный Центр детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое охватывает дополнительным образованием детей в возрасте от 4, 5 до 18 лет.

Структура и система управления:

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области, (Глава МО Левченков Владимир Евгеньевич), функции и полномочия Учредителя и собственника имущества в отношении Центра творчества осуществляет Администрация муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области (Глава Администрации Мищенко Николай Данилович), ведомственным органом управления для Центра творчества является отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области (начальник Николаенкова Елена Петровна), администрация Учреждения: директор (Кирпичев Виктор Иванович), заместитель директора (Батекина Ольга Михайловна).

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра компетенцию которых определяют локальные акты..

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебным планом;
- рабочими программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут,.

На конец учебного года в Центре творчества обучалось 316 обучающихся, которые занимались в 17 творческих объединениях (26 группах).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- физкультурно-спортивное – 3 (4 группы)
- художественное - 10 (14 групп)
- социально-педагогическое – 3 (7 групп)
- естественно-научное - 1

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- физкультурно-спортивное – 40
- художественное – 157
- социально-педагогическое – 112
- естественно-научное - 7

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 101
- учащихся 1-4 классов – 80
- учащихся 5-9 классов – 114
- учащихся 10-11 классов – 21

По половому признаку:

- мальчиков – 128
- девочек – 188

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 4,6,9 часов в неделю, при шестидневной рабочей неделе.

III. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра творчества велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2015 – 2016 учебном году в Центре творчества реализовывалось 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы, реализуемые в Центре творчества в 2013 – 2014 учебном году:

Физкультурно-спортивное направление

1.	Настольный теннис	Киселев А.Ф.
2.	Стрельба	Киселев А.Ф.
3.	Шахматы	Зуйков А.В.
	Художественное	
4.	«Мир танца»	Ворошилова В.Н.
5.	Студия «Грация»	Богачева И.А.
6.	«Затейники»	Казелина Л.С.
7.	Изостудия	Швило О.А.
8.	Мастерская «Алиса»	Швило О.А.
9.	Керамика	Кирпичев В.И.
10.	Художественная обработка материалов	Кирпичев В.И.
11.	«Квиллинг»	Корнилова Н.В.
12.	Креативное рукоделие	Корнилова Н.В.
13.	Вокальная группа	Романенкова Н.М.
	Социально-педагогическое	
14.	Штаб «Поиск»	Зубарева Т.В.
15.	«Офис-менеджер»	Евграфова Е.В.
16.	Подготовка ребенка к школе	Егорченкова А.О.
17.	«Народные игры»	Казелина Л.С.
18.	Ритмика	Ворошилова В.Н.
19.	«Английский язык»	Ризоева Т.А.
	Естественнонаучное	
20.	«Экодизайн плюс»	Зубарева Т.В.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях показал, что программный материал усвоили все обучающиеся.

В итоговой диагностике приняли участие 316 обучающихся (100%). Средний уровень теоретических знаний показали 36,4 % обучающихся (промежуточная диагностика- 66%), высокий уровень - 63,6% (промежуточная диагностика - 24 %). Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 70,3% обучающихся (промежуточная диагностика -16,8%), средний уровень – 29,7% (промежуточная диагностика – 69,2%).

При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, а результатом деятельности хореографического ансамбля «Юность», студии «Грация» и вокальной группы являлось участие в конкурсах и концертах.

При проведении диагностики личностных достижений обучающихся получены следующие результаты: очень хорошую память имеют 45,3% обучающихся, средний уровень памяти – 54,7%. Высокую концентрацию внимания имеют 58,5% обучающихся, неустойчивое внимание - 41,5%. Высокий уровень развития волевых качеств имеют 62% обучающихся, средний уровень – 38%.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 50,6% обучающихся, средний – 49,4%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -51%, средний уровень – 49%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 54,8% детей, средний уровень – 45,2%.

Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня освоения образовательных программ.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра творчества в городских, районных, зональных, областных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Киселева А.Ф. («Настольный теннис»), Швило О.А. («Изостудия», «Мастерская «Алиса»»), Ворошиловой В.Н. (хореографический ансамбль «Юность»), Корниловой Н.В. («Креативное рукоделие», «Квиллинг»), Кирпичева В.И. («Художественная обработка материалов», «Керамика»).

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Интеллектуальные и творческие способности обучающиеся также продемонстрировали на выпускном празднике «Секрет успеха» в Школе раннего развития «Почемучка», где ребята дошкольного возраста показали перед родителями свои познания на импровизированных уроках чтения, математики, английского языка, народных игр, ритмики - предметов, изученных в школе, в рамках программы. Выпускниками школы «Почемучка» стали 53 ребенка. Они получили хорошую подготовку и прошли адаптацию для поступления в общеобразовательную школу.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 6 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

1. «Не навреди себе самому» районный к-с плакатов и рисунков антинаркотической направленности:

(представлена 51 работа из 6 школ и филиалов)

2. Районный конкурс рисунков, посвященного Году кино «Стоп кадр!»:
(62 работы из 6 школ и филиалов)

3. Районный литературный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»:
(49 работ из 9 школ и филиалов района)

4. Районный фотоконкурс «Эковзгляд».
(108 работ из 8 школ и филиалов)

5. Районный фольклорный театрализованный фестиваль детского творчества «Истоки»
(приняли участие 8 школ и филиалов, 96 человек)

6. Районная выставка- конкурс «Экостиль. Учимся у природы»
(представлено 162 работы 178 учащихся из 9 школ и филиалов)

Выставку посетили 660 учащихся из всех общеобразовательных школ района. Проведено 30 экскурсий.

Ставшие традиционными, конкурсы и фестивали дают представления о творческих возможностях детей и подростков, способствуют выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, формированию общекультурной компетентности учащихся.

Одним из направлений расширения тематики проводимых массовых мероприятий является проведение и участие в городских и районных мероприятиях патриотической направленности, способствующих воспитанию у обучающихся гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к истории Отечества, любви к своей малой родине. В 2016 - 2017 учебном году были проведены:

1. Районная военно-патриотическая игра «Зарница», в которой приняли участие 10 команд из 4-х базовых школ и 6-и их филиалов. Результаты игры: I место - команда МБОУ Ельнинской средней школы №2 им. К.И. Ракутина, II место - Теренинского филиала МБОУ Коробецкой СШ, III место - МБОУ Ельнинской средней школы №1 им. М.И. Глинки.

2. Мероприятия, посвященные началу Великой Отечественной войны, 75-летию со Дня рождения Советской Гвардии, Дню освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, участие в них обучающихся Штаба «Поиск».

3. День неизвестного солдата. Обучающиеся Штаба «Поиск» приняли участие в театрализованной программе «Стояли насмерть, как могли, страну собою защищая». Программа, организованная в рамках партийного проекта регионального отделения «Единой России» «Связь поколений», посвящена неизвестным солдатам, погибшим на Смоленской земле, и тем, чьи имена были установлены поисковиками спустя многие годы после их гибели.

4. Обучающиеся Штаба «Поиск» продолжили работу над реализацией долгосрочного проекта создания Интернет-сайта «Память сердца» по архивным материалам.

5. Следуя существующей традиции, накануне Дня защитника Отечества проведена юбилейная 25-я лет операция «Свеча». Ее цель: создание условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина; воспитание чувства любви, гордости за свою малую родину.

Юбилейная «Свеча» - выездная - проведена совместно с коллективом Коробецкой средней школы, носящей имя В.В. Казубского. Обучающиеся штаба «Поиск» познакомили коробецких сверстников с 25-летней традицией зажигания свечей от Вечного огня, провели заочную экскурсию по памятным местам города. Учащиеся из Коробца представили свои исследовательские проекты о событиях той страшной войны на территории своего поселения. К мемориальным доскам В.В. Казубского и Вадима Дрейке (бывшего ученика Коробецкой школы, юного партизана полка им. С. Лазо, погибшего от рук фашистов) были возложены цветы и установлены свечи памяти.

Также были проведены мероприятия, в основу которых положены календарные события.

О трагических событиях 1 – 3 сентября 2004 года в городе Беслане, с которых берет начало печальная дата «День солидарности с погибшими от рук террористов», вспоминали на Уроке Мужества. Организаторы старались довести до обучающихся осознание важности собственного участия в вопросах безопасности.

В целях привлечения внимания детей и родителей к деятельности Ельнинского Центра творчества в начале сентября был проведен День открытых дверей «Дом, где вас любят и ждут...» с видеороликами, презентациями достижений и мастер-классами от творческих объединений. Городские школьники познакомились с педагогическим коллективом учреждения дополнительного образования, узнали о творческих объединениях, успехах и достижениях обучающихся Центра.

Игровая конкурсная программа «Осенняя карусель» для детей из Школы раннего развития «Почемучка» подготовлена при участии обучающихся творческого объединения «Затейники».

Новогодние представления «Здравствуй елка, гость желанный!», «Новогодний лабиринт – шоу» подготовлены с учетом возрастных особенностей детей. Костюмированное сценическое действие - динамически яркое, насыщенное, зрелищное, несущее в себе сквозной сюжет с завязкой, кульминацией и развязкой. Дети становятся участниками этого действия, активными помощниками главных героев. Такие программы не оставляют равнодушными обучающихся.

Цель урока-путешествия по Масленице с играми и хороводами, песнями и заличками – приобщение обучающихся школы «Почемучка» к народной культуре, традициям и обрядам русского народа, привитие интереса и любви к родной истории.

Концерт «Для вас от всей души!» с участием обучающихся творческого объединения «Затейники», вокальной группы, хореографических ансамблей «Юность» и «Грация», который состоялся накануне Дня 8 Марта, способствовал развитию творческих и артистических способностей детей. Тёплые слова поздравлений, прозвучавшие в адрес мам и бабушек, воспитывают бережное и уважительное отношение к близким людям.

В целях пропаганды и внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни

проведены городские и районные соревнования по настольному теннису, шахматам, стрельбе, декада SOS в творческих объединениях «Выход есть. Живи без...», беседы, конкурсы рисунков и видеопросмотры в рамках европейской недели иммунизации.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности обучающиеся Центра творчества участвовали в конкурсно-игровой программе «Азбука безопасности» и познавательной театрализованной программе «Кошкин дом».

В 2016 - 2017 году при взаимодействии с отделом образования, отделом культуры, сектором молодёжной политики и спорта, Советом ветеранов, районным историко-краеведческим музеем, Культурно-досуговым Центром, общеобразовательными учреждениями района, детской музыкальной школой г. Ельни, местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. было проведено 60 мероприятий с примерным охватом участников 1980 человек, а зрителей – около 9 000 человек.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в школе раннего развития «Почемучка», участие в концертных программах хореографического ансамбля «Юность» и студии «Грация» и т.д.

Было организовано участие обучающихся Центра творчества в интеллектуально – творческом марафоне областного Центра развития творчества детей и юношества, Департамента по образованию, науке и молодежной политике, департамента по культуре, областных спортивных мероприятиях.

Всего в 17 областных и зональных конкурсах, спортивных соревнованиях приняли участие 141 обучающийся (89+52 ансамбль «Юность»). По подведенным на данный период итогам 37 обучающихся и творческий коллектив «Юность» (20 человек) заняли призовые места.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистами и психологом было проанализировано 5 районных мероприятий. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре творчества работает «Педагогическая мастерская».

Определяющей методической темой «Педагогической мастерской» в 2016-2017 году была тема «Компетентностный подход в дополнительном образовании».

Были проведены:

- семинарское занятие по теме: «Методологические основы компетентностного подхода в дополнительном образовании детей»;
- семинар-практикум «Мониторинг метапредметных и личностных результатов образования», на котором были рассмотрены следующие вопросы:
 - «Формы и методы формирования универсальных учебных действий»;
 - «Развитие коммуникативных навыков детей посредством вовлечения их в организационно-массовые мероприятия»;
- семинар-практикум: «Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании»;
- Педагогические чтения: «Актуальные проблемы дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены консультации:

- «Самообразование педагога дополнительного образования»;
- «Инклюзивное обучение в дополнительном образовании».

Для расширения методической базы Центра творчества в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:

- «Методические рекомендации по организации воспитательной работы для педагогов дополнительного образования»;
- «Методические рекомендации по проведению открытого учебного занятия в учреждении дополнительного образования».

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 3 открытых занятия:

Также в Центре творчества функционирует психологическая и логопедическая службы в лице педагога-психолога и учителя-логопеда. Педагог-психолог оказывает психологическое сопровождение и развитие, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом, проводит коррекционные занятия с детьми, а также оказывает консультационную помощь другим учреждениям района. Особое внимание педагог-психолог уделяет сопровождению и диагностики обучающихся школы раннего развития «Почемучка». Работа с детьми школы раннего развития «Почемучка» осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) посещение занятий с целью наблюдения адаптации детей и психологического климата в группах;
- 2) индивидуальное обследование детей с выраженной дезадаптацией, коррекционная работа;
- 3) диагностика интеллектуального развития обучающихся;
- 4) консультирование родителей.

В 2016 - 2017 уч. году обследовано 90 детей (37 обучающихся первого года обучения, 53 ребенка второго года обучения).

Для работы с одаренными детьми осуществлялись индивидуальные консультации всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам развития общей одаренности и креативности мышления; проводились психологические исследования с обучающимися творческих объединений с целью выявления степени одаренности детей. Проведено тестирование обучающихся творческого объединения «Офис-менеджер» позволяющее выявить творческий потенциал.

По запросам родителей проводились индивидуальные консультации по следующим темам: «Почему дети боятся стоматологов?», «Аутичный ребенок», «Замкнутый ребенок».

Работа в рамках реализации программы «Доступная среда»: подготовлен материал для педагогов «Особенности поведения аутичного ребенка». По обращению родителей, ребенка с расстройством аутистического спектра, еженедельно проводились развивающие занятия.

На логопедические занятия были зачислены 10 детей с речевыми нарушениями и 11 детей поставлены на очередь. Работа планировалась в соответствии с установленными программами и методиками.

Целью коррекционной работы являлось – коррекция речевого развития детей, направленная на создание условий, обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим дефекты в развитии речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме; его социальную адаптацию и интеграцию в среду нормально развивающихся сверстников.

Учитель-логопед, помимо коррекционной работы с детьми, также проводил консультации с родителями детей и педагогами Центра творчества по вопросам состояния речевого развития детей, профилактики и устранения речевых нарушений.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 23

Педагогических работников – 16

Из них: - администрация – 2

- методист – 2 (1,5 ставки)

- педагог-организатор – 2

- педагог-психолог – 1 (0,5 ставки)

- концертмейстер – 1 (0,4 ставки)

- учитель-логопед - 1 (0,5 ставки, совместитель)

- педагогов дополнительного образования – 13 (из них: совместителей -4, в штате - 4, имеющих внутреннее совместительство - 5)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 14
- среднее-специальное – 2

Имеют:

- высшую категорию – 3
- первую категорию – 8
- аттестованы на соответствие занимаемой должности- 4
- не имеют категории – 1 (концертмейстер)

Аттестация педагогов за 2016 – 2017 учебный год:

- Аттестовано на высшую категорию – нет
- Аттестовано на первую категорию – нет
- На соответствие занимаемой должности – 1

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка ГАУ ДПОС «СОИРО» для педагогов дополнительного образования – по плану в ноябре 2017 года.

V. Материально-техническая база Учреждения.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Здание Ельнинского Центра творчества	923 кв.м. Требуется ремонт окон, 1. Учебные аудитории №1, № 4, № 6, №12, №13, №15, №18 соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся. 2. Хореографический зал оборудован для занятий объединений данного направления; 3. Керамическая мастерская - 28,2 кв.м. соответствует требованиям и нормам охраны труда, правилам техники безопасности; 4. Мастерская художественной обработки древесины - 31,4 соответствует требованиям и нормам охраны труда, правилам техники безопасности.
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Музыкальные инструменты	Пианино – 1
Электромusикальные инструменты, звукоаппаратура	Магнитофон - 1, музыкальный центр – 1, музыкальная аппаратура-1, радиосистема – 1
Орг. техника	Телевизор – 1, компьютер – 3, ноутбук – 6, принтер - 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка – 1

VI. Заключение.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Ельнинском Центре творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Ельнинского Центра творчества и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Цели и задачи поставленные на 2016-2017 учебный год перед педагогическим коллективом и учреждением в целом, выполнены.

Задачи развития Учреждения на 2017-2018 учебный год:

По итогам анализа следует продолжить работу по:

- внедрению новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса, направленных на повышение эффективности предоставления услуг дополнительного образования;
- способствованию созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы;
- выявлению профессиональных затруднений педагогов и оказанию методической помощи в разрешении их проблем через работу «Педагогической мастерской», сопровождению реализации индивидуальных образовательных программ педагогов, процесса аттестации;
- обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- изучению и корректировке межличностных отношений в подростковой среде;
- предоставлению каждому учащемуся возможности для самореализации и самоутверждения в наиболее значимых и близких для него по духу сферах деятельности;
- расширению форм и тематики проводимых массовых мероприятий;
- вовлечению в массовую работу сельских школьников путем возобновления практики выездных массовых мероприятий.

Директор Ельнинского
Центра творчества

 В.И. Кирпичев