

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 15.04.2019 № 22 о/д  
Директор Ельнинского  
Центра творчества  
  
В.И. Кирпичев

**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Ельнинского районного Центра детского творчества**  
**за 2018 год**

(рассмотрен и принят на общем собрании работников  
Ельнинского Центра творчества, протокол № 1 от 15.04.2019 года)

**I. Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского Центра детского творчества (далее - Центр) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность,
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Центра.

**II. Структура и система управления.**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 09.11.2018 г №196), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Центр самостоятельно в формировании своей структуры. Органами управления Центра являются: учредитель Центра муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области, отдел образования

Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, администрация Центра: директор, заместитель директора.

Формами самоуправления Центра являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей и Совет обучающихся, компетенцию которых определяет Устав Центра.

В Центре функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым Планом работы.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Ельнинского Центра творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **III. Образовательная деятельность.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,

разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными

Центром;

- учебным планом;
- рабочими программами, утверждаемыми Центром самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Центре является академический час. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут.

На 1 января 2019 года в Центре творчества в 19 объединениях (28 группах) занималось 407 детей, реализуется 22 программы. Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- физкультурно-спортивное – 2 (4 группы)
- художественное - 11 (14 групп)
- социально-педагогическое – 4 (8 групп)
- естественно-научное - 1 (1 группа)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- физкультурно-спортивное – 53
- художественное – 173
- социально-педагогическое – 157
- естественно-научное - 8

Коррекционная логопедическая работа - 16

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 129
- учащихся 1-4 классов – 131
- обучающихся 5-9 классов – 126
- обучающихся 10-11 классов – 21

По половому признаку:

- мальчиков – 180
- девочек – 227

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 4,6,9 часов в неделю, при шестидневной рабочей неделе.

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2018 – 2019 учебном году в Центре реализовываются 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы, реализуемые в Центре в 2018 – 2019 учебном году:

<b>Физкультурно-спортивное направление</b>	Срок реализации (лет)	Объем программы (часов)	педагог
1. «Настольный теннис»	3	840	Киселев А.Ф.
2. «Стрельба»	3	540	Киселев А.Ф.
3. «Военно-прикладной спорт»	1	72	Насиров А. А.
<b>Художественное направление</b>			
4. «Мир танца»	5	1320	Ворошилова В.Н.
5. «Затейники»	1	180	Казелина Л.С.
6. «Радуга»	2	720	Швило О.А.
7. Мастерская «Алиса»	2	720	Швило О.А.
8. «Керамика»	2	240	Кирпичев В.И.
9. «Квиллинг»	1	240	Корнилова Н.В.
10. «Креативное рукоделие»	1	240	Корнилова Н.В.
11. «Вокальная группа»	3	486	Романенкова Н.М.
12. «Музыкальный театр»	1	240	Ворошилова В.Н.
13. «Алые паруса»	1	162	Гусарова О. А.
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
14. Штаб «Поиск»	1	80	Зубарева Т.В.
15. «Офис-менеджер»	1	240	Евграфова Е.В.
16. «Светофорик»	1	180	Егорченкова А.О.
17. «Подготовка ребенка к школе»	2	108	Егорченкова А.О.
18. «Народные игры»	2	72	Казелина Л.С.

19.	«Ритмика»	1	20	Ворошилова В.Н.
20.	«Английский язык в школе раннего развития»	2	72	Ризоева Т.А.
21.	«Изобразительная деятельность в школе раннего развития» <b>Естественнонаучное направление</b>	1	18	Шармакова И. А.
22.	«Фитодизайн»»	1	100	Зубарева Т.В.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях показал, что программный материал усвоили все обучающиеся.

В итоговой диагностике за 2017-2018 учебный год приняли участие 384 обучающихся (100%). Средний уровень теоретических знаний показали 41,7 % обучающихся (промежуточная диагностика- 68%), высокий уровень - 58,3% (промежуточная диагностика - 17 %) . Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 59,3% обучающихся (промежуточная диагностика -19%), средний уровень – 40,7% (промежуточная диагностика – 68%). При проведении диагностики личностных достижений обучающихся получены следующие результаты: высокий уровень развития моторики имеют 47% обучающихся, средний уровень – 53%, высокий уровень развития волевых качеств имеют 51,7% обучающихся, средний уровень – 48,3%. Высокий уровень мотивации к обучению имеют 62,9% обучающихся, средний уровень - 37,1%.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 52,7% обучающихся, средний –47,3 %. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -53,7%, средний уровень – 46,3%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 50,6% детей, средний уровень – 49,4%.

Таким образом, за 2017-2018 учебный год наблюдалась положительная динамика уровня освоения образовательных программ.

В промежуточной диагностике за 2018-2019 учебный год (сентябрь-декабрь) приняли участие 391 обучающийся (100%).

Низкий уровень теоретических знаний показали 15% обучающихся, средний уровень – 69%, высокий уровень - 16% . Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 24% обучающихся, средний уровень – 63%, низкий уровень – 13%. Педагоги в своей работе использовали следующие методы и формы контроля: беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование, контрольные задания в занимательной форме (викторины, кроссворды, ребусы), а также терминологические диктанты и сюжетно-ролевые

игры. В творческих объединениях декоративно-прикладного направления была проведена выставка работ обучающихся посвящённая Дню матери, а результатом деятельности хореографического ансамбля «Юность» и «Вокальной группы» являлось участие и концертах.

Также в Центре функционирует психологическая и логопедическая службы в лице педагога-психолога и учителя-логопеда. Педагог-психолог оказывает психологическое сопровождение и развитие, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом, проводит коррекционные занятия с детьми. Особое внимание педагог-психолог уделяет сопровождению и диагностике обучающихся школы раннего развития «Почемучка».

В течение 2018 года на логопедические занятия были зачислены 32 человека (16 обучающихся на конец 2017-2018 учебного года, 16 человек - на 29 декабря 2018-2019 учебного года). Работа планировалась в соответствии с установленными программами и методиками.

Целью коррекционной работы являлось – коррекция речевого развития детей, направленная на создание условий, обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим дефекты в развитии речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме; его социальную адаптацию и интеграцию в среду нормально развивающихся сверстников.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в школе раннего развития «Почемучка», участие в концертных программах хореографического ансамбля «Юность», вокальной группы и т.д.

Было организовано участие обучающихся Центра в интеллектуально – творческом марафоне областного Центра развития творчества детей и юношества, Департамента по образованию и науке, Департамента по культуре, областных спортивных мероприятиях.

Всего в 25 областных и зональных конкурсах, спортивных соревнованиях приняли участие 205 обучающихся. По подведенным итогам 43 обучающихся и творческий коллектив «Юность» (42 человека) заняли призовые места.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является создание условий для развития творческого потенциала личности.

В 2018 году при взаимодействии с отделом образования, отделом культуры, сектором молодёжной политики и спорта, Советом ветеранов, районным историко-краеведческим музеем, Культурно-досуговым Центром, общеобразовательными учреждениями района, детской музыкальной школой г. Ельни, местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. было проведено 60 мероприятий с примерным охватом участников 1980 человек, а зрителей более 8 000 человек.

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников - 20

Педагогических работников – 14

Из них: - администрация – 2

- методист – 2 (1,5 ставки)

- педагог-организатор – 3 (2 ставки)

- педагог-психолог – 1 (0,25 ставки)

- концертмейстер – 1 (0,4 ставки)

- учитель-логопед - 1 (0,5 ставки, совместитель)

- педагогов дополнительного образования – 12 (из них: совместителей - 4, имеющих внутреннее совместительство - 3)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 12
- среднее-специальное – 2

Имеют:

- высшую категорию – 4
- первую категорию – 5
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4
- не имеют категории – 1 (концертмейстер)

Аттестация педагогов за 2018 – 2019 учебный год:

- Аттестовано на высшую категорию – нет
- Аттестовано на первую категорию – 1
- На соответствие занимаемой должности – нет

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка ГАУ ДПОС «СОИРО» для педагогов дополнительного образования – нет. (Курсовая подготовка ГАУ ДПОС «СОИРО» для педагогов дополнительного образования «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях стандартизации» в объеме 72 часов – **ноябрь 2017 года**).

**Выводы:** кадровый педагогический состав имеет достаточную квалификацию, повышает профессиональную компетентность.

## V. Материально-техническая база Центра.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Здание Ельнинского Центра творчества	923 кв.м. 1. Учебные аудитории №1, № 4, №6, №15 соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся. 2. Хореографический зал оборудован для занятий объединений данного направления; 3. Керамическая мастерская - 28,2 кв.м. соответствует требованиям и нормам охраны труда, правилам техники безопасности; 4. Мастерская художественной обработки древесины - 31,4 соответствует требованиям и нормам охраны труда, правилам техники безопасности. 5. Мастерская «Креативное рукоделие» - 62,8 кв. м. соответствует требованиям и нормам охраны труда, правилам техники безопасности 6. Мастерской «Алиса» - 62,2 кв. м. соответствует требованиям и нормам охраны труда, правилам техники безопасности
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Музыкальные инструменты	Пианино – 1
Электромusикальные инструменты, звукоаппаратура	Магнитофон - 1, музыкальный центр – 1, музыкальная аппаратура-1, радиосистема – 1
Орг. техника	Телевизор – 1, компьютер – 3, ноутбук – 6, принтер - 3, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка – 2

## VI. Заключение.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Ельнинском Центре творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Ельнинского Центра творчества и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Цели и задачи поставленные на 2017-2018 учебный год перед педагогическим

коллективом и учреждением в целом, выполнены.

### **Показатели деятельности подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	407
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	129
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	131
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	126
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	88 чел. 21,62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1 чел 0,25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	407 чел. 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	187/45,9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	205/50,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/3,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/25,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	19/18,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	78/76,5%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/4,9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/6,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	28/6,9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	60
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	32
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	2/14,3%

	работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64,3%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/28,6%
1.17.2	Первая	человек/%	5/35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	14/70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими		

	работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	82
1.23.2	За отчетный период	единиц	43
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	да/нет	70/17,2%

Директор  
Ельнинского  
Центра творчества



В.И. Кирпичев