

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

на общем собрании
работников
Ельнинского Центра творчества

Директор
Ельнинского Центра творчества

_____ В. И. Кирпичев

Протокол от 15.04. 2024 г. № 2

Приказ
от 18.04. 2024 № 24 о/д

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества
за 2023 год

г. Ельня,
2024 г.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества (далее - Центр) проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), Уставом Центра, локальными нормативными актами Центра.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления Центра, содержания и качества образования обучающихся, организации воспитательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ельнинский районный Центр детского творчества (Ельнинский Центр творчества)
Руководитель	Директор Кирпичев Виктор Иванович
Адрес организации	216330, Смоленская область, г. Ельня, пер. Глинки, д. 6
Телефон, факс	(48146) 4-16-74
Адрес электронной почты	elnyacentr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области
Дата создания	25.01.1992 г.
Лицензия	№ Л035-01253-67/00193122 от 20.05.2015
Основной вид деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

В 2023 году образовательная деятельность в Центре организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, Уставом, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- техническое – 1 программа (1 группа);
- естественнонаучное -3 программы (3 группы);
- художественное – 11 программ (14 групп);
- физкультурно-спортивное – 3 программы (5 групп);
- социально-гуманитарное – 3 программы (8 групп).

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило (по сравнению с 2022 г. и 2021 г. соответственно):

- физкультурно-спортивное – 67/94 /86 чел.
- художественное - 182/174 /193 чел.
- социально-гуманитарное –95 /112 /123 чел.
- естественнонаучное – 28/23 /27 чел.
- техническое – 8/ 9 /9 чел.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 380 обучающихся (412 - в 2022 году).

Уменьшение количества обучающихся физкультурно-спортивной направленности связано с изменением кадрового состава, социально-гуманитарной – с закрытием творческого объединения «Дорога добра» в связи с уменьшением количества педагогов-совместителей.

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей (по сравнению с 2022 г. и 2021 г. соответственно):

- дошкольники –104/120 /151
- учащиеся 1 - 4 классов – 126/112/96
- учащиеся 5 - 9 классов – 122/164/177
- учащиеся 10 -11 классов – 28/16/14

Результатом целенаправленной работы стало привлечение в отчетном году старшекласников в творческие объединения физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Охват детей дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне (83%) при уменьшении общей численности детей от 5 до 18 лет в районе.

По половому признаку:

- . мальчики – 159/164/182
- . девочки – 221/248/256

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью нет.

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

1.2. Программно-методическое обеспечение.

Методическим советом Центра в 2023 году проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и к реализации рекомендована 21 программа.

1 программа прошла общественную экспертизу Смоленской области.

По срокам реализации образовательные программы учреждения в 2023 году представлены следующим образом:

1 год – 15 программ - 71,5 %

2 года – 2 программы – 9,5 %

3 и более лет – 4 программы – 19 %

Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5-и лет обучения уменьшилось в связи с кадровыми изменениями.

В 2023 году была разработана разноуровневая программа «Студия креативного рукоделия». Продолжают реализацию сетевые программы «Вокальная группа», «Веселые нотки» (по договору сетевого взаимодействия с ДМШ г. Ельни) и разноуровневые программы «Радуга», «Мир танца», «Ментальная арифметика», дистанционная программа «Занимательная арифметика».

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о разработке и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра.

В 2023 году в Центре работали педагог-психолог и учитель-логопед.

Педагог-психолог осуществляет диагностику и сопровождение

обучающихся Школы раннего развития «Почемучка». Работа педагога-психолога ориентирована также на выявление талантливых детей и на раскрытие видов одаренности ребенка, начиная с самого раннего возраста.

Целью коррекционной работы учителя-логопеда является коррекция речевого развития детей, достижение ребёнком, имеющим дефекты в развитии речи, уровня речевого развития в соответствии с возрастной нормой, а также его социальная адаптация и интеграция в среду нормально развивающихся сверстников. В течение 2023 года на логопедические занятия было зачислено 32 человека.

1.3. Выполнение образовательных программ

21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется 16-ю педагогами дополнительного образования (из них 7 совместителей).

Из 380 обучающихся творческих объединений 235 человек занимались в двух и более объединениях.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по учреждению составляет 100%.

1.4 Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Мониторинговые исследования проводятся в Центре на основании Программы «Мониторинг качества образования в Ельнинском Центре творчества» и включает:

1. Мониторинг предметных результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (уровень теоретической и практической подготовки);
2. Мониторинг метапредметных результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (общеучебные умения и навыки);
3. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

В течение 2023 года в ходе мониторинга было выявлено:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- высокий уровень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющий творчески использовать их в процессе работы.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по сравнению с промежуточной диагностикой) имеет положительную динамику:

	УРОВЕНЬ		
	Высокий	Средний	Низкий
Теоретическая подготовка учащихся:			
Итоговая диагностика	54%	43%	0%
Промежуточная диагностика	24%	68%	8%

Практическая подготовка учащихся:			
Итоговая диагностика	60%	40%	0%
Промежуточная диагностика	34%	58%	8%

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Педагоги в своей работе использовали следующие методы и формы контроля: беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование, контрольные задания в занимательной форме (викторины, кроссворды, ребусы), а также терминологические диктанты и сюжетно-ролевые игры. В творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, посвящённые Дню Матери, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы. Дети также участвовали в областных и всероссийских конкурсах, а результатом деятельности хореографического ансамбля «Юность», творческих объединений «Веселые нотки», «Вокальная группа», «Музыкальный театр» являлось участие в концертах и мероприятиях различного уровня. Обучающиеся творческого объединения «Настольный теннис» принимали активное участие в городских, муниципальных, межмуниципальных, региональных соревнованиях.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по шестидневной учебной неделе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по профилактике коронавируса и гриппа в 2023 году в Центре продолжались организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- термометрия, бактерицидная обработка воздуха передвижными рециркуляторами, антисептическая обработка рук;
- подготовлено расписание со смещенным началом занятий;
- закреплены группы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и холлов;
- на сайте Центра размещена необходимая информация об противовирусных мерах, ссылки на которую распространялись по официальным родительским группам посредством мессенджеров и социальных сетей.

В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за занятиями в объединениях физкультурно-спортивной направленности. Педагоги организуют процесс физического воспитания и физкультурно-спортивные мероприятия в зависимости от возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, педагоги и администрация проверяют, чтобы состояние помещений и снарядах соответствовало

санитарным требованиям, было исправным. Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.6. Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания Ельнинского Центра творчества на 2023-2027 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в Центре организуется одновременно на пяти уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Центра детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: организация, проведение и участие в районных мероприятиях.
- сотрудничество с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города
- сотрудничество с сельскими школами.

Кроме очного, участие обучающихся Центра в мероприятиях разных уровней было дистанционным, как в офлайн-, так и в онлайн-формате. Наиболее популярными и эффективными были такие формы работы как флешмобы, творческие проекты, массовые игровые программы, акции, социальные проекты.

Педагоги Центра продолжили работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому направлениям, воспитанию здорового образа жизни. В Центре существуют важные в культурно - воспитательном отношении виды работы с обучающимися по формированию понятий «гражданин» и «патриот»: отмечаются календарные праздники, дети участвуют в акциях, таких как «Письмо солдату», «СВОим героям», «#МыВместе67» «СвечаПамяти», «#ФлагиРоссии», «#ОкнаРоссии», «#ОкнаПобеды», «Георгиевская лента – символ воинской славы», «#ЧитаемдетямВОВ2023», «История Конституции – в истории страны» #ГПН2023 и других.

Обучающиеся Центра - постоянные участники межрайонного фестиваля-конкурса «Праздник Красного знамени».

Стала традицией работа над социально значимыми проектами и участие в акциях (встречи-экспромты с воспитанниками детских садов, праздники для детей

из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Радуга», развлекательные программы на День города и День защиты детей и др.)

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является создание условий для развития творческого потенциала личности. В 2023 году в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, презентации творческих проектов, выставки, концертные программы.

Целью программы «Одарённые дети» является обеспечение благоприятных условий для выявления и развития талантливых и одаренных детей в различных областях деятельности. Педагогический коллектив проводит диагностику потенциальных возможностей детей, анализирует особые успехи и достижения обучающихся. Педагоги оказывают помощь талантливым учащимся в самореализации их творческой направленности, создают для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение.

Главной формой работы с одаренными и высокомотивированными учащимися остаются творческие конкурсы, мероприятия спортивной направленности. Они способствуют становлению и развитию образовательных потребностей личности учащихся. Одним из критериев творческой одаренности обучающихся являются их достижения - победы на конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.

34% победителей и призеров регионального, межмуниципального и муниципального уровня из числа обучающихся Центра составляют участники мероприятий физкультурно-спортивной направленности, 52 % - художественной направленности, 14% - естественнонаучной направленности.

Было организовано участие обучающихся Центра в интеллектуально-творческом марафоне СОГБУДОД ЦРТДЮ, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Департамента Смоленской области по культуре, Главного управления спорта Смоленской области.

Центр выступает в роли муниципального координатора региональных конкурсов, утвержденных Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Учащиеся и педагоги общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений стали активнее принимать участие в этих конкурсах, увеличилось количество победителей и призеров региональных конкурсов юных художников, литераторов, мастеров декоративно-прикладного творчества среди обучающихся ОО района.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения активных участников и зрителей мероприятий, повышение качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио- и видео-технологий, социальное партнерство с МБУК «Культурно-досуговый центр».

1.7. Информационная открытость учреждения.

В 2023 году ООО «Электронный ресурсный центр» проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в Центре.

По результатам организации-оператора значение показателя «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных

информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» составляет 90,04 %.

Получены рекомендации:

- Обеспечить соблюдение требований к формату размещения документов в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

- Формировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребность в использовании сайта образовательной организации как полноценного источника информации о ее деятельности.

Составлен план-график устранения недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Об открытости образовательной организации свидетельствует своевременное размещение информации на страницах организации в госпабликах ВК и ОК, в районной газете «Знамя» и телеканале «Ельня-ТВ».

1.8. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учреждении.

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у них положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- высокой активности родителей в подготовке и проведении мероприятий,
- активности родителей и общественности в госпабликах Ельнинского Центра творчества.

В анкетировании (май 2023 г.) приняли участие 316 обучающихся (83%).

64% обучающихся выбрали занятия в объединениях потому, что заниматься интересно, 65% - потому, что нравится педагог.

У 99% обучающихся сложились хорошие отношения в коллективе объединения, 1% - затрудняются ответить на этот вопрос.

100% обучающихся идут на занятия в Ельнинский Центр творчества с радостью.

Довольны занятиями в Центре 100% обучающихся, 98% из них собираются продолжить занятия в следующем году.

В анкетировании удовлетворенности родителей обучающихся (май 2023 г.) результатами оказания образовательных услуг в Ельнинском Центре творчества приняли участие 94% родителей. По результатам анкетирования 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. 72% родителей отметили, что решение отдать ребенка в Центр творчества обосновано мнением о Центре жителей города, интересами ребенка (100%).

Главный смысл обучения ребенка в Центре родители видят в развитии и раскрытии его творческих способностей (100% опрошенных).

Не удовлетворяет родителей недостаточная материальная база организации (8%). Больше всего понравилось хорошее отношение педагогов и обслуживающего

персонала к детям (53%).

98% родителей высказали мнение, что их дети будут продолжать посещать Центр творчества..

Таким образом, анкетирование обучающихся и их родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Центре, проведенной в 2023 году ООО «Электронный ресурсный центр»:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 99,4 %;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, – 100 %;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации – 99,4 %;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, - 99,4%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте, - 98,81%;

- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %;

- Рейтинг организации по критерию оценки качества «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» составляет 99,88 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Центра были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Наблюдается положительная динамика в качестве усвоения образовательных программ, в удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

В целях повышения качества образовательной деятельности и доступности образовательных услуг администрации Центра необходимо:

- способствовать разработке и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, программ в сетевой и дистанционной форме, адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидов.

- совершенствовать механизмы использования сетевых и электронных ресурсов для выравнивания доступности предоставления дополнительных образовательных услуг с учётом соответствия запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

2. Оценка системы управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет непосредственное управление деятельностью образовательной организации.

В Центре сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Высшим коллегиальным органом управления Центра является Общее собрание работников Центра. В целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся; совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в Центре действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Центра.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре созданы Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся.

В Центре может формироваться коллегиальный орган управления - Управляющий совет, реализующий принцип государственно-общественного характера управления. Для поиска социальных партнёров используются следующие источники: СМИ, социальные сети, информация в сети Интернет, родители, выпускники образовательной организации.

В целях реализации на территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области мероприятий по внедрению Целевой модели в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Центра функционирует структурное подразделение – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ельнинского района Смоленской области.

В Центре функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым Планом работы.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

Выводы:

- В целом структура Ельнинского Центра творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

На период самообследования в Центре работали 17 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 8 внешних совместителей.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 12;
- среднее-специальное – 5.
- имеют высшую категорию - 6
- имеют первую категорию - 4
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

Основной целью кадровой политики Центра является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

В 2023 году прошли:

- - профессиональную переподготовку по программе дополнительного образования «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 384 часа - 1 человек;
- - курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа -2 человека;
- «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов - 1 человек.
- Педагоги дополнительного образования принимали участие в онлайн-семинарах Регионального модельного центра, областного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Слабой стороной учреждения является неготовность многих педагогов пожилого возраста работать в режиме развития учреждения, сопротивление их инновационной деятельности, профессиональное выгорание.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри Центра и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Вопросы совершенствования профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей рассматривались на семинарах-практикумах «Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через самообразовательную деятельность» (март 2023 г.), «Современные образовательные технологии, применяемые в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ» (август 2023 г.) «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования» (ноябрь 2023 г.).

В 2023 году в Центре разработана нормативная база для внедрения целевой модели наставничества, назначены ответственные, сформированы две наставнические пары «Педагог – педагог»:

Одна пара сформирована с целью оказания помощи педагогу в подготовке материалов для аттестации на первую квалификационную категорию, вторая пара – для оказания помощи молодому педагогу. Разработаны персонализированные программы наставничества для каждой пары. Основной задачей работы в наставнических парах было выявить профессиональные затруднения педагогов дополнительного образования в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению. Основные затруднения молодой педагог испытывал в разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, документации, в применении различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями. С августа 2023 наставник оказывал помощь наставляемому в решении возникших трудностей, посещал занятия, демонстрировал опыт успешной педагогической деятельности.

Во второй паре при подготовке портфолио к аттестации на первую квалификационную категорию наставником уделялось большое внимание на оказание помощи по систематизации результатов профессиональной деятельности наставляемого.

Показатели участия педагогов Центра в творческих и профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня остались на уровне 2022 года, международного уровня – снизились на 50%.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Участники	Победители/призеры
Муниципальный	3	5	5
Региональный	2	2	2
Всероссийский	4	6	6
Международный	2	2	2

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем, что основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

4. Оценка состояния материально-технической базы Центра

Учреждение располагает относительно удовлетворительной материально-технической базой, которая позволяет обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении имеется 5 учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе. 1 кабинет оборудован для занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.

Имеется хореографический (актовый) зал для занятий хореографией и проведения различных мероприятий и праздников, керамическая и столярная мастерские, выделено помещение для занятий настольным теннисом и боксом.

Требуется ремонт некоторых учебных кабинетов и их оснащение современным оборудованием и дидактическим материалом.

Библиотечный фонд Центра состоит из учебно-методической литературы в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными общеразвивающими программами. В Центре в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагогические работники имеют возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами.

Доступ в здание Ельнинского Центра творчества для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

На 31.12.2023 г. в Центре имелось: 4 стационарных компьютера, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных установки, интерактивная доска, 4 МФУ, 4 акустические системы, телевизор. Два учебных кабинета (в том числе приспособленный для занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ) имеют доступ к сети Интернет.

Рабочие места администрации, методистов и педагогов-организаторов обеспечены компьютерной техникой и имеют доступ к сети Интернет.

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися Центра проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. На информационных стендах помещается информация о различных заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Центре;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В 2023 году выполнены:

- Гидравлическое испытание и промывка системы отопления в здании;
- Испытание электрооборудования.

Выводы:

Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

Требуется ремонт и оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.

III. Заключение.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества за 2023 год показало, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Ельнинском Центре творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Ельнинского Центра творчества и система управления им соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает относительно удовлетворительной материально-технической базой. Требуется оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.

Цели и задачи, поставленные на 2023 год перед педагогическим коллективом и учреждением, в целом, выполнены.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	380
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	104
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	127
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	121
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	28
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	235/62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	39/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	13/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1764/464%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1383/364%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	168/44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	44/12%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	72/19%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	97/26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	476/125%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	310/82%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	63/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9/2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	90/24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	617/162%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/92%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	63/17%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	189/50%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	15/4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	75
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	74
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/35%
1.17.2	Первая	человек/%	4/24%
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/29%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	536
1.23.2	За отчетный период	единиц	313
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70/17%