

## АНАЛИЗ

мероприятия по созданию единого образовательного пространства в процессе развития интеграции общего и дополнительного образования

**Ф.И.О., должность проводившего анализ:** Николаенкова Е.П., методист Ельнинского Центра творчества.

**Место проведения:** МБОУ ОК Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина.(далее СШ № 2)

**Цель посещения:** знакомство с опытом работы коллег, обмен мнениями по формированию психологической готовности взаимодействия с детьми с ОВЗ и их семьями.

**Дата посещения:** 24.04.2026 г.

**Участники:** Егорченкова А.О., педагог-психолог Ельнинского Центра творчества, педагоги дополнительного образования, классные руководители СШ № 2.

**Форма проведения:** мастер-класс по теме «Работа с детьми с ОВЗ и их семьями»

**Кто проводил:** Марьина И.Н., педагог – психолог СШ № 2.

**Цель мастер-класса:** передача собственного опыта коллегам по направлениям работы с детьми с ОВЗ и их семьями.

**Задачи мастер-класса:**

- мотивация педагогов на использование социально-игровых приемов для развития коммуникативных способностей детей с ОВЗ;
- определить пути помощи и поддержки семье ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования.

**Ожидаемый результат:** осознание и принятие основных принципов инклюзивного образования участниками и гостями мастер-класса.

**Применяемое оборудование:** ноутбук, экран, трафареты животных, рыб, деревьев, машин, дидактический материал, игры для снятия эмоционального напряжения и др.

### 1. Вводная часть

- приветствие и создание благоприятной атмосферы;
- установление контакта между участниками.

### 2. Теоретическая часть

В теоретической части Марьина И.Н. познакомила коллег:

- с особенностями работы с детьми, имеющих умственную отсталость, которые являются обучающимися СШ № 2;
- остановилась на используемых методах коррекционно-развивающей работы, которые дают заметный результат;
- использование, в целях развития мотивации, дидактических игр, игровых ситуаций, проведение психогимнастики и релаксации.

### 3. Практическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ельнинский районный Центр детского творчества

**Работа в группах:**

1 группа - Упражнения на развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;

2 группа – Создание композиции с помощью трафаретов и отразить эмоциональное настроение с помощью цветных карандашей.

3 группа- Игра «Домино», способствующая развитию зрительного восприятия, памяти, стимуляции интереса к обучению в игровой форме.

**Дополнительные аспекты:**

- работа с родителями (разъяснение мер помощи с учетом особенностей ребенка);

- использование современных технологий, которые могут сделать работу более продуктивной и эффективной.

**4. Обсуждение и рефлексия.**

- подведение итогов;

- вопросы и ответы;

- обмен опытом.

Подготовила:

Методист



Е.П. Николаенкова