

ВЫПИСКА

из ПРОТОКОЛА № 5

заседания методического совета

от 10 ноября 2024 года

Присутствовали: Кирпичев В.И.,
Корнилова Н.В., Зубарева Т.В.,
Ворошилова В.Н., Егорченкова А.О.

Повестка дня:

1. О применении дифференцированных методов обучения.
2. Распространение опыта работы Егорченковой А.О., педагога дополнительного образования:
 - по теме: «Использование дифференцированных методов обучения, взаимодействие с родителями обучающихся»;
 - практические рекомендации по взаимодействию с родителями.
3. Вопросы и обсуждение.

По первому вопросу слушали методиста Корнилову Н.В., которая обосновала важность взаимодействия с родителями в контексте дифференцированного обучения. Методист представила характеристику дифференцированных методов обучения, их преимущества и особенности, отметила влияние родительского участия на результаты обучения

Заместитель директора Зубарева Т.В. предложила педагогам дополнительного образования применять дифференцированный подход в обучении, разрабатывать задания с учетом уровня знаний и умений обучающихся, учитывать личностные особенности ребенка, использовать инновационные педагогические технологии.

Решили: Рекомендовать педагогам при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использовать, личностно-ориентированный и дифференцированный подход к обучающимся, активнее использовать инновационные педагогические технологии.

По второму вопросу выступила Егорченкова А.О., педагог дополнительного образования, которая представила собственный опыт применения в работе дифференцированных методов обучения, взаимодействие с родителями.

А.О. Егорченкова отметила, что при дифференцированном подходе важным является группировка учащихся. Она помогает создать подходящую атмосферу и условия для каждого ученика, чтобы они могли максимально эффективно изучать предмет в соответствии со своими потребностями и целями.

Дифференцированный подход осуществляю на каждом уроке за счет введения разнообразных дифференцированных заданий на любом этапе урока, например при опросе (карточки, кроссворды, индивидуальные задания, тесты). При закреплении материала использую задания с дифференцированной степенью сложности, учитывая при этом способности каждого ученика.

В дифференцированном обучении использую прием «Ассоциации», «Угадай», «Занимательность». Данные приемы воздействуют положительно на обучающихся, способствуют созданию положительного настроения к учению.

Дифференцированный подход также эффективен при чтении. Я предлагаю обучающимся такие задания: придумать вопросы по определенному шаблону, описать картинку на основе прочитанного текста, составить пересказ текста.

Формы дифференцированного обучения разнообразны. Это, например, использование разных вариантов однотипных заданий, применение заданий разной степени сложности, оказание различной помощи учащимся при выполнении одного и того же задания. Можно рекомендовать выполнение упражнений при помощи ИКТ в различных режимах, различная длина пауз для выполнения задания, различные количества повторений для выполнения одного и того же задания, различные виды ключей, опор, чтение текстов разной трудности, выполнение упражнений по различным карточкам.

Дифференцированный подход в обучении в системе дополнительного образования позволяет каждому ученику работать в своем темпе, дает возможность справиться с заданием, способствует повышению интереса к учебной деятельности, формирует положительные моменты учения.

Егорченкова А.О. поделилась практическими рекомендациями по взаимодействию с родителями:

- Регулярные встречи и консультации.
- Информирование через различные каналы (родительские собрания, электронные ресурсы).
- Вовлечение родителей в образовательный процесс (например, совместные проекты, мастер-классы).
- Использование обратной связи для улучшения методов обучения.

По третьему вопросу состоялось обсуждение представленного коллегой опыта работы и предложенных рекомендаций, ответы на вопросы, выработка дальнейших действий.

Решили: Рекомендовать педагогам дополнительного образования использовать в практике работы опыт работы Егорченковой А.О., дающий положительные результаты.

Председатель: Т.В. Зубарева

Секретарь: Н.В. Корнилова

Выписка верна.

И.о. директора



Т.В. Зубарева