

АНАЛИЗ

открытого занятия в творческом объединении «Светофорик»

Присутствовали: педагоги дополнительного образования Центра (5 чел.)

Ф.И.О., должность проводившего анализ: Николаенкова Е.П., методист.

Цель посещения: Обмен опытом, оценка качества дополнительного образования детей.

Дата посещения: 04.03.2026 г.

Педагог: Егорченкова А.О.

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик»

Направленность: социально-гуманитарная

Форма организации: групповая

Возраст детей: 6-7 лет

Тема занятия: «ТРАНСПОРТ»

Цель занятия: закрепление знаний детей о транспорте (виды транспорта в зависимости от среды передвижения), расширить словарный запас по теме «Транспорт»

Задачи:

Образовательные – сформировать знания у детей о различных видах транспорта и его значении в жизни человека;

Развивающие – развивать зрительное внимание, мышление, память, речь детей;

Воспитательные – формирование культуры поведения в общественном транспорте.

Оборудование: Интерактивная доска, проектор, ноутбук

Этапы занятия	Оценка деятельности педагога
1. Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none">- Беседа с детьми о различных видах транспорта;- Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»;- Просмотр тематических фильмов и мультфильмов;- Чтение рассказов, стихов и сказок по заданной теме;- Рисунки детей о транспорте.
2. Основная часть	<p>Для решения поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- дети отгадывали загадки по изучаемой теме;- вспоминали сказки, в которых речь идет о транспорте;- участие детей в дидактических играх

	<p>«Подумай - отгадай», «Почини машину»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрение педагогом детей за правильные ответы - ответы обучающихся на вопросы по соблюдению мер безопасности при движении различных видов транспорта (где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности, как правильно переходить дорогу; проведение физкультминутки по соответствующей теме занятия.
<p>3.Заключительная часть</p>	<p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие детей в игре «Угадай транспорт»; - ответы на загадки и получение картинки с изображением транспорта; - ответы детей на вопросы педагога; - поощрение за активность.
<p>4. Выводы</p>	<p>Для решения образовательной задачи:</p> <p>1.Педагогом был подобран материал на доступном для детей уровне, который соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных задач.</p> <p>2.В совместной деятельности с детьми использовались различные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесный (вопросы детям, уточнение, поощрение); - наглядный (использовались печатные иллюстрации, интерактивная доска); - практический (выполнение детьми действия). <p>3. В процессе совместной деятельности соблюдался принцип здоровьесбережения: использовались физкультминутки, присутствовала смена деятельности детей.</p> <p>4. В основной и заключительной части, педагог положительные результаты детей стимулировала словесным поощрением, получением картинок с видами транспорта</p>

5. Дети в ходе занятия были активны, внимательны, заинтересованы, что подтверждает результаты деятельности.

Для решения развивающей задачи:

1. Применение педагогом дидактических игр, по изучаемой теме, способствовали развитию у детей мышления, памяти, слухового внимания, развития связной речи.

2. Все элементы занятия логически объединены между собой общей темой занятия.

Для решения воспитательных задач:

1. Воспитание познавательного интереса к разным видам транспорта.

2. Соблюдение мер безопасности при движении транспорта.

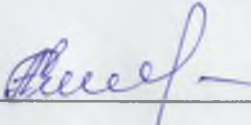
3. Знакомство с профессиями, связанными с транспортом.

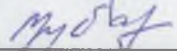
4. Воспитание культуры поведения в общественном транспорте.

В целом, занятие по теме «Транспорт» достигло поставленной цели и решило поставленные задачи.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Уделять индивидуальное внимание детям, которые испытывают трудности при применении полученных знаний на практике.

Ознакомлена:  А.О. Егорченкова

И. о. директора  Т.В. Зубарева