

**Диагностика уровня освоения дополнительной образовательной программы  
«Настольный теннис» 1-ый год обучения, количество обучающихся-10 чел.**

Педагог дополнительного образования Киселев А.Ф., 2017-2018 уч. год

Параметры	Критерии	Показатели	Кол-во обучающихся, %	Методы диагностики
<b>I. Предметные образовательные результаты</b>				
<b>1.1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой) <i>Средний уровень</i> (освоено до 80%) <i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)		
<b>Промежуточная диагностика (январь)</b>  Темы: - Основы техники и тактики игры  - Правила игры и правила проведения соревнований	- основные приемы хватки ракетки, стойка игрока. - удары справа и слева. - техника подачи мяча без вращения  - организация соревнований различного уровня	Низкий уровень - Средний уровень- Высокий уровень-	40 50 10	опрос
<b>Итоговая диагностика (май)</b> Темы: - Основы техники и тактики игры  - Правила игры и правила проведения	- техника перемещений игрока в средней зоне - подачи слева и справа по диагонали - подача слева и справа с верхним вращением мяча - правила игры, правила проведения различных соревнований	Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень	0 80 20	опрос

соревнований				
1.1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Низкий уровень</i> (ученик знаком со специальной терминологией)		
		<i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)		
		<i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)		
<b>Промежуточная диагностика (январь)</b>  Тема: Основы техники и тактики игры	Основные термины, которыми должны владеть обучающиеся: - названия теннисного инвентаря и тренажеров; Тактические и технические приемы игры в теннис: - подача - стойка - хватка - удары	Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень	40 50 10	Опрос
<b>Итоговая диагностика (май)</b>  Тема: Основы техники и тактики игры	- накат - подрезка	Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень	0 80 20	Опрос
<b>1.2. Предметно-практическая подготовка</b>				
1.2.1. Специальные практические умения и навыки	Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)		
		<i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)		

		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)		
<p><b>Промежуточная диагностика (январь)</b> Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая и специальная физическая подготовка;</li> <li>- Тренировка на тренажерах;</li> <li>- Основы техники и тактики игры;</li> <li>- Правила игры и правила проведения соревнований</li> </ul>	<p>Выполнение упражнений на развитие различных групп мышц</p> <p>Выполнение упражнений на «Специальном столе-тренажере» Простые подачи, удары справа и слева, подачи без вращения, накаты справа и слева, техника перемещения игрока Участие в соревнованиях</p>	<p>Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень</p>	<p>40 50 10</p>	<p>Наблюдение, анализ контрольных тренировок, анализ участия в соревнованиях</p>
<p><b>Итоговая диагностика (май)</b> Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая и специальная физическая подготовка;</li> <li>- Тренировка на тренажерах;</li> <li>- Основы техники и тактики игры;</li> <li>- Правила игры и правила проведения соревнований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение упражнений на развитие различных групп мышц</li> <li>- Тренировка на тренажерах «Щит-отражатель».</li> <li>- техника перемещения игрока</li> <li>- накаты справа и слева, подачи справа и слева по диагонали, подрезка справа и слева</li> <li>- проведение соревнований</li> </ul>	<p>Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень</p>	<p>0 80 20</p>	<p>Наблюдение, анализ контрольных тренировок, анализ участия в соревнованиях</p>
1.2.3. Владение специальным	Самостоятельность и правильность	<i>Низкий уровень</i> (испытывает)		

оборудованием и инструментами	использования специальных инструментов и оборудования	затруднения при самостоятельном использовании)		
		<i>Средний уровень</i> ( в основном справляется, но иногда требуется помощь педагога)		
		<i>Высокий уровень</i> (работает самостоятельно, использует правильно)		
<i>Промежуточная диагностика</i> (январь) Тема: - Основы техники и тактики игры;	Хватка ракетки, стойка	Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень	40 50 10	Наблюдение, анализ тренировок
<i>Итоговая диагностика</i> Тема: - Основы техники и тактики игры;		Хватка ракетки, стойка, положение корпуса	Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень	

**Диагностика уровня освоения дополнительной образовательной программы  
Настольный теннис 2-ой год обучения**

Педагог дополнительного образования Киселев А.Ф., 2018-2019 уч. год,

Количество обучающихся- 11 чел.

Параметры	Критерии	Показатели	Кол-во обучающихся, %	Методы диагностики
<b>I. Предметные образовательные результаты</b>				
<b>1.1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)		
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80%)		
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных		

		программой)		
<p><b>Промежуточная диагностика (январь)</b></p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы техники и тактики игры</li> <li>- Правила игры и правила проведения соревнований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы с различным направлением мяча</li> <li>- техника подачи мяча с вращением</li> <li>- подставка, толчок</li> <li>- накаты</li> <li>- организация соревнований различного уровня</li> </ul>	<p>Низкий уровень -</p> <p>Средний уровень -</p> <p>Высокий уровень -</p>	<p>30</p> <p>60</p> <p>10</p>	опрос
<p><b>Итоговая диагностика (май)</b></p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы техники и тактики игры</li> <li>- Правила игры и правила проведения соревнований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подрезка справа и слева</li> <li>- нападение слева и справа</li> <li>- подачи накатом, подрезкой,</li> <li>- игра «топ-спин»</li> <li>- организация соревнований различного уровня</li> </ul>	<p>Низкий уровень - 0</p> <p>Средний уровень - 3</p> <p>Высокий уровень - 7</p>	<p>0</p> <p>40</p> <p>60</p>	опрос
1.1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p><i>Низкий уровень</i> (ученик знаком со специальной терминологией)</p> <p><i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)</p> <p><i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)</p>		

<p><b>Промежуточная диагностика (январь)</b></p> <p>Тема: Основы техники и тактики игры</p>	<p>Основные термины, которыми должны владеть обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия теннисного инвентаря и тренажеров;</li> <li>Тактические и технические приемы игры в теннис:</li> <li>- скорость</li> <li>- вращение</li> <li>- траектория</li> <li>- топ-спин</li> <li>- блок</li> <li>- контрудар</li> </ul>	<p>Низкий уровень - 0 Средний уровень - 8 Высокий уровень - 2</p>	<p>30 60 10</p>	<p>опрос</p>
<p><b>Итоговая диагностика (май)</b></p> <p>Тема: Основы техники и тактики игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подрезка</li> <li>- «накат»</li> <li>- «восьмерка»</li> <li>- «контр топ-спин»</li> </ul>	<p>Низкий уровень – 0 Средний уровень- 3 Высокий уровень- 7</p>	<p>0 40 60</p>	<p>опрос</p>
<p><b>1.2. Предметно-практическая подготовка</b></p>				
<p>1.2.1. Специальные практические умения и навыки</p>	<p>Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p> <p><i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)</p> <p><i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p>		
<p><b>Промежуточная диагностика (январь)</b></p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая и специальная физическая подготовка;</li> <li>- Тренировка на</li> </ul>	<p>Выполнение упражнений на развитие различных групп мышц</p> <p>Выполнение упражнений</p>			<p>Наблюдение, анализ контрольных тренировок, анализ участия в</p>

<p>тренажерах;</p> <p>- Основы техники и тактики игры;</p> <p>- Правила игры и правила проведения соревнований</p> <p><b>Итоговая диагностика (май)</b> Темы:</p> <p>- Общая и специальная физическая подготовка;</p> <p>- Тренировка на тренажерах;</p> <p>- Основы техники и тактики игры;</p> <p>- Правила игры и правила проведения соревнований</p>	<p>на тренажерах «Удочка», «Велоколесо»</p> <p>Выполнение приемов игры с различным направлением мяча; техника подачи мяча с вращением; подрезка, толчок, накаты</p> <p>Участие в соревнованиях</p> <p>Выполнение упражнений на развитие различных групп мышц</p> <p>Тренировка на тренажерах «Щит-отражатель», «Специальный стол-тренажер».</p> <p>Участие в соревнованиях</p>	<p>Низкий уровень - Средний уровень - Высокий уровень -</p> <p>Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень</p>	<p>30 60 10</p> <p>0 40 60</p>	<p>соревнования х</p> <p>Наблюдение, анализ контрольных тренировок, анализ участия в соревнованиях х</p>
<p>1.2.3. Владение специальным оборудованием и инструментами</p>	<p>Самостоятельность и правильность использования специальных инструментов и оборудования</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (испытывает затруднения при самостоятельном использовании)</p> <p><i>Средний уровень</i> (в основном справляется, но иногда требуется помощь педагога)</p> <p><i>Высокий уровень</i> (работает самостоятельно, использует правильно)</p>		
<p><b>Промежуточная диагностика (январь)</b> Тема:</p>				<p>Наблюдение, анализ</p>

- Основы техники и тактики игры;	Хватка ракетки, стойка	Низкий уровень - Средний уровень - Высокий уровень -	30 60 10	тренировок
<i>Итоговая диагностика</i> Тема: - Основы техники и тактики игры;	Хватка ракетки, стойка, положение корпуса	Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень	0 40 60	Наблюдение, анализ

### Диагностика уровня освоения дополнительной образовательной программы Настольный теннис 3-ой год обучения

Педагог дополнительного образования Киселев А.Ф., 2019-2020 уч. год,

Количество обучающихся- 10 чел.

Параметры	Критерии	Показатели	Кол-во обучающихся в %	Методы диагностики
<b>I. Предметные образовательные результаты</b>				
<b>1.1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)		
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80%)		
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)		
<b>Промежуточная диагностика (январь)</b>  Темы: - Основы техники и тактики игры  - Правила игры и правила проведения	- приемы с различным направлением мяча - техника подачи мяча с вращением - подставка, толчок - накаты  - организация соревнований различного уровня	Низкий уровень - Средний уровень - Высокий уровень -	30 50 20	опрос

<p>соревнований</p> <p><b>Итоговая диагностика (май)</b></p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы техники и тактики игры</li> <li>- Правила игры и правила проведения соревнований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подрезка справа и слева</li> <li>- нападение слева и справа</li> <li>- подачи накатом, подрезкой,</li> <li>- игра «топ-спин»</li> <li>- организация соревнований различного уровня</li> </ul>	<p>Низкий уровень -</p> <p>Средний уровень -</p> <p>Высокий уровень -</p>	<p>0</p> <p>20</p> <p>80</p>	<p>опрос</p>
<p>1.1.2. Владение специальной терминологией</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (ученик знаком со специальной терминологией)</p> <p><i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)</p> <p><i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)</p>		
<p><b>Промежуточная диагностика (январь)</b></p> <p>Тема:</p> <p>Основы техники и тактики игры</p>	<p>Основные термины, которыми должны владеть обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия теннисного инвентаря и тренажеров;</li> <li>Тактические и технические приемы игры в теннис:</li> <li>- скорость</li> <li>- вращение</li> <li>- траектория</li> <li>- топ-спин</li> <li>- блок</li> <li>- контрудар</li> </ul>	<p>Низкий уровень -</p> <p>Средний уровень -</p> <p>Высокий уровень -</p>	<p>30</p> <p>50</p> <p>20</p>	<p>опрос</p>

<p><b>Итоговая диагностика (май)</b> Тема: Основы техники и тактики игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подрезка</li> <li>- «накат»</li> <li>- «восьмерка»</li> <li>- «контр топ-спин»</li> </ul>	<p>Низкий уровень – Средний уровень– Высокий уровень–</p>	<p>0 20 80</p>	<p>опрос</p>
<p><b>1.2. Предметно-практическая подготовка</b></p>				
<p>1.2.1. Специальные практические умения и навыки</p>	<p>Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p> <p><i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)</p> <p><i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p>		
<p><b>Промежуточная диагностика (январь)</b> Темы: - Общая и специальная физическая подготовка; - Тренировка на тренажерах;  - Основы техники и тактики игры;  - Правила игры и правила проведения соревнований</p> <p><b>Итоговая</b></p>	<p>Выполнение упражнений на развитие различных групп мышц</p> <p>Выполнение упражнений на тренажерах «Удочка», «Велоколесо»</p> <p>Выполнение приемов игры с различным направлением мяча; техника подачи мяча с вращением; подрезка, толчок, накаты</p> <p>Участие в соревнованиях</p>	<p>Низкий уровень – Средний уровень– Высокий уровень–</p>	<p>30 50 20</p>	<p>Наблюдение анализ контрольных тренировок, анализ участия в соревнованиях</p>

<p><i>диагностика (май)</i> Темы: - Общая и специальная физическая подготовка; - Тренировка на тренажерах; - Основы техники и тактики игры; - Правила игры и правила проведения соревнований</p>	<p>Выполнение упражнений на развитие различных групп мышц</p> <p>Тренировка на тренажерах «Щит-отражатель», «Специальный стол-тренажер».</p> <p>Участие в соревнованиях</p>	<p>Низкий уровень – Средний уровень - Высокий уровень-</p>	<p>0 20 80</p>	<p>Наблюдение анализ контрольных тренировок, анализ участия в соревнованиях</p>
<p>1.2.3. Владение специальным оборудованием и инструментами</p>	<p>Самостоятельность и правильность использования специальных инструментов и оборудования</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (испытывает затруднения при самостоятельном использовании)</p> <p><i>Средний уровень</i> ( в основном справляется, но иногда требуется помощь педагога)</p> <p><i>Высокий уровень</i> (работает самостоятельно, использует правильно)</p>		
<p><i>Промежуточная диагностика (январь)</i> Тема: - Основы техники и тактики игры;</p> <p><i>Итоговая диагностика</i> Тема: - Основы техники и тактики игры;</p>	<p>Игра ударами «Топ-спин» с вращением слева</p> <p>Удар зависающим мячом с нижним вращением</p>	<p>Низкий уровень – Средний уровень- Высокий уровень-</p> <p>Низкий уровень – Средний уровень - Высокий уровень -</p>	<p>30 50 20</p> <p>0 20 80</p>	<p>Наблюдение анализ тренировок</p> <p>Наблюдение анализ</p>