

Диагностика уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Креативное рукоделие»

(2020-2021 уч. год)

Педагог дополнительного образования: Корнилова Н.В.

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагнос- тики
I. Предметные образовательные результаты				
<i>1.1. Теоретическая подготовка</i>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)	1	
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80%)	2	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)	3	
<p><i>Промежуточная диагностика (январь)</i></p> <p>Тема 1. «Изделия в технике канзаши»</p> <p>Тема 2 «Изделия из фоамирана»</p> <p><i>Итоговая диагностика (май)</i></p> <p>Тема 3 «Изделия из бумаги»</p> <p>Тема 4. «Индивидуальные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения техники канзаши; - особенности техники канзаши - технические характеристики фоамирана; - составление эскиза изделия; - знать историю возникновения квиллинга; - знать основы цветоведения; - знать теоретические основы техники канзаши, квиллинг, работы с фоамираном, 	<p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень- 9</p> <p>Высокий уровень - 4</p> <p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень- 5</p> <p>Высокий уровень - 8</p>		<p>Беседа, фронтальный опрос</p> <p>Беседа, фронтальный опрос</p>

творческие работы с использованием изученных техник рукоделия.	бумагой			
.1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Низкий уровень</i> (ученик знаком со специальной терминологией)	1	
		<i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)	2	
		<i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)	3	
<i>Промежуточная диагностика</i> (январь) Тема 2 «Изделия в технике канзаши» Тема 2 «Изделия из фоамирана»	Должны знать следующие термины: - названия базовых форм канзаши; - шаблон, выкройка изделия	Низкий уровень – 0 Средний уровень- 9 Высокий уровень- 4		Устный опрос
<i>Итоговая диагностика</i> (май) Тема3 «Изделия из	названия базовых форм квиллинга - эскиз; - сюжетная линия			Устный опрос

<p>бумаги»</p> <p>Тема4. «Индивидуальные творческие работы с использованием изученных техник рукоделия.</p>	<p>картины</p> <p>-</p>	<p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень- 5</p> <p>Высокий уровень- 8</p>		
<p>1.2. Предметно-практическая подготовка</p>				
<p>1.2.1. Специальные практические умения и навыки</p>	<p>Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p>	<p>1</p>	
		<p><i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)</p>	<p>2</p>	
		<p><i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p>	<p>3</p>	
<p><i>Промежуточная диагностика</i> (январь)</p> <p>Тема 1 Изделия в технике канзаши»</p> <p>Тема 2. Изделия из фоамирана</p> <p><i>Итоговая</i></p>	<p>Должен уметь:</p> <p>- складывать острые и круглые лепестки канзаши;</p> <p>- выполнять базовые формы «Хризантема», «Подсолнух», «Роза», «Пион»</p> <p>- изготавливать цветы из фоамирана.</p>	<p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень- 9</p> <p>Высокий уровень- 4</p>		<p>Наблюдение, выставка детских работ</p> <p>Наблюден</p>

<p><i>диагностика (май)</i></p> <p>Тема3 «Изделия из бумаги»</p> <p>Тема 4.«Индивидуальные творческие работы с использованием изученных техник рукоделия»</p>	<p>- работать по схемам: - правильно применять основы цветоведения; - выполнять самостоятельно композиции на заданные темы;; - уметь самостоятельно работать по схемам и технологическим картам.</p>	<p>Низкий уровень –0 Средний уровень- 6 Высокий уровень- 7</p>		<p>ие, выставка детских работ</p>
<p>Уровень освоения программы</p>	<p>Теория</p>	<p>Практика</p>		
<p>Высокий</p>	<p>62%</p>	<p>54%</p>		
<p>Средний</p>	<p>38%</p>	<p>46%</p>		
<p>Низкий</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>		