

**Диагностика уровня освоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Креативное рукоделие»**

(2021-2022 уч. год)

Педагог дополнительного образования: Корнилова Н.В.

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагностики
<b>I. Предметные образовательные результаты</b>				
<i>1.1. Теоретическая подготовка</i>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)	<b>1</b>	
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80%)	<b>2</b>	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)	<b>3</b>	
<i>Промежуточная диагностика (январь)</i>  Тема 1. «Изделия в технике канзаши»  Тема 2 «Изделия из фоамирана»  <i>Итоговая диагностика (май)</i>  Тема 3 «Изделия из бумаги»   Тема 4.«Индивидуальные	Знать:  -историю возникновения техники канзаши;  - особенности техники канзаши  - технические характеристики фоамирана;  - составление эскиза изделия;  -знать историю возникновения квиллинга;  - знать основы цветоведения;  - знать теоретические основы техники канзаши, квиллинг, работы с фоамираном,	Низкий уровень – 0  Средний уровень- 11  Высокий уровень - 3          Низкий уровень –0  Средний уровень- 6  Высокий уровень -8		Беседа, фронтальный опрос          Беседа, фронтальный опрос

творческие работы с использованием изученных техник рукоделия.	бумагой			
.1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Низкий уровень</i> (ученик знаком со специальной терминологией)	<b>1</b>	
		<i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)	<b>2</b>	
		<i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)	<b>3</b>	
<i>Промежуточная диагностика</i> (январь)  Тема 2 «Изделия в технике канзаши»  Тема 2 «Изделия из фоамирана»	Должны знать следующие термины:  -названия базовых форм канзаши;  - шаблон, выкройка изделия	Низкий уровень – 0  Средний уровень- 1  Высокий уровень- 3		Устный опрос
<i>Итоговая диагностика</i> (май)  Тема3 «Изделия из	названия базовых форм квиллинга  - эскиз;  - сюжетная линия			Устный опрос

<p>бумаги»</p> <p>Тема4. «Индивидуальные творческие работы с использованием изученных техник рукоделия.</p>	<p>картины</p> <p>-</p>	<p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень- 6</p> <p>Высокий уровень- 8</p>		
<p><b>1.2. Предметно-практическая подготовка</b></p>				
<p>1.2.1. Специальные практические умения и навыки</p>	<p>Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p>	<p><b>1</b></p>	
		<p><i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)</p>	<p><b>2</b></p>	
		<p><i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p>	<p><b>3</b></p>	
<p><i>Промежуточная диагностика</i>  (январь)</p> <p>Тема 1 Изделия в технике канзаши»</p> <p>Тема 2. Изделия из фоамирана</p> <p><i>Итоговая</i></p>	<p>Должен уметь:</p> <p>- складывать острые и круглые лепестки канзаши;</p> <p>- выполнять базовые формы «Хризантема», «Подсолнух», «Роза», «Пион»</p> <p>- изготавливать цветы из фоамирана.</p>	<p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень- 11</p> <p>Высокий уровень- 3</p> <p>Низкий уровень –0</p>		<p>Наблюдение, выставка детских работ</p> <p>Наблюден</p>

<p>диагностика (май)</p> <p>Тема3 «Изделия из бумаги»</p> <p>Тема 4.«Индивидуальные творческие работы с использованием изученных техник рукоделия»</p>	<p>- работать по схемам: - правильно применять основы цветоведения; - выполнять самостоятельно композиции на заданные темы;; - уметь самостоятельно работать по схемам и технологическим картам.</p>	<p>Средний уровень- 6</p> <p>Высокий уровень- 8</p>		<p>ие, выставка детских работ</p>
<p>Уровень освоения программы</p>	<p>Теория</p>	<p>Практика</p>		
<p>Высокий</p>	<p>57%</p>	<p>57%</p>		
<p>Средний</p>	<p>43%</p>	<p>43%</p>		
<p>Низкий</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>		