

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся

(стартовая диагностика)

Творческое объединение «Креативное рукоделие», учебный год: 2021-2022гг

Педагог: Корнилова Н.В.

ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
	память	внимание	моторика	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
1. АА	1	2	1	3	2	П	Т	3	3
2. БВ	2	2	2	3	1	П	Т	3	3
3. ЕЗ	2	2	2	3	2	Л	Т	3	3
4. КД	2	2	3	3	2	Л	Т	3	3
5. КС	1	2	2	3	2	П	Т	3	3
6. МК	1	2	2	2	2	П	Т	3	3
7. ПВ	2	2	2	3	3	П	Т	3	3
8. ПА	1	2	1	3	2	П	Т	2	3
9. ПД	2	2	2	3	2	П	Т	3	3
10. СН	2	3	3	3	2	Л	Т	3	3
11. СА	1	1	1	3	2	П	Т	3	2
12. СС	1		1	3	3	П	Т	2	3
13. ТД	1	2	1	2	2	П	Т	3	3
14. ЯА	1	2	1	3	1	П	Т	2	2
низкий	«1»-8	«1»- 1	«1»- 6	«1»- 0	«1»- 2			«1»- 0	«1»- 0
средний	«2»- 6	«2»- 13	«2»- 6	«2»- 2	«2»- 10			«2»- 3	«2»- 2
высокий	«3»- 0	«3»- 0	«3»- 2	«3»- 12	«3»- 2			«3»- 11	«3»- 12

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся

(итоговая диагностика)

Творческое объединение «Креативное рукоделие», учебный год: 2021-2022гг

Педагог: Корнилова Н.В.

ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
	память	внимание	моторика	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
1.АА	3	3	3	3	3	П	Т	3	3
2.БВ	3	3	3	3	3	Л	Т	3	3
3.ЕЗ	3	3	3	3	3	Л	Т	3	3
4.КД	2	2	2	3	3	П	Т	3	3
5.КС	2	2	2	3	2	П	Т	3	3
6.МК	3	3	3	3	2	П	Т	3	3
7.ПВ	3	3	3	3	3	П	Т	3	3
8.ПА	3	3	3	3	3	Л	Т	3	3
9.ПД	2	2	2	3	2	П	Т	3	3
10.СН	2	3	2	2	3	П	Т	3	2
11.СА	2	2	2	3	3	П	Т	3	3
12.СС	3	3	3	3	3	П	Т	3	3
13.ТД	2	3	3	3	2	П	Т	3	3
14.ЯА	3	2	2	3	3	П	Т	2	3
низкий	«1»- 0	«1»- 0	«1»- 0	«1»- 0	«1»- 0			«1»- 0	«1»- 0
средний	«2»- 6	«2»- 5	«2»- 6	«2»- 0	«2»- 4			«2»- 1	«2»- 0
высокий	«3»- 8	«3»- 9	«3»- 8	«3»- 14	«3»- 10			«3»- 13	«3»- 14