

Диагностика метапредметных результатов обучения  
(стартовая диагностика)

Учебный год 2020-2021гг. Педагог Корнилова Н.В. Творческое объединение «Креативное рукоделие»

№	Фамилия, имя обучающегося	Коммуникативные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	
		Умение высказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии	Умение работать с информацией	Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Учебно-исследовательские умения	Соблюдение правил ТБ	Способность целеполагания и организации деятельности
1	ДЕ	1	1	1	1	1	3	2
2	ДМ	1	1	1	1	1	3	2
3	ЕЗ	2	2	3	3	2	3	3
4	ЗИ	1	2	2	2	2	3	2
5	КС	2	2	2	1	1	3	2
6	КД	2	2	2	3	2	3	2
7	ЛК	2	2	2	2	2	3	2
8	ПВ	1	1	1	1	1	3	2
9	ПД	1	2	2	2	2	3	2
10	СН	2	2	2	2	2	3	2
11	ХН	1	2	1	1	1	3	2
12	ШЕ	1	1	1	1	1	3	2
13	Яа	1	1	21	1	1	3	2
	низкий	1 - 8	1 - 5	1 - 6	1 - 7	1 - 7	1 - 0	1 - 0
	средний	2 - 5	2 - 8	2 - 6	2 - 4	2 - 6	2 - 0	2 - 12
	высокий	3 - 0	3 - 0	3 - 1	3 - 2	3 - 0	3 - 13	3 - 1

Диагностика метапредметных результатов обучения  
(итоговая диагностика)

Учебный год 2020-2021гг. Педагог Корнилова Н.В. Творческое объединение «Креативное рукоделие»

№	Фамилия, имя обучающегося	Коммуникативные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	
		Умение высказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии	Умение работать с информацией	Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Учебно-исследовательские умения	Соблюдение правил ТБ	Способность целеполагания и организации деятельности
1	ДЕ	2	2	2	2	2	3	2
2	ДМ	2	2	2	2	2	3	2
3	ЕЗ	2	2	3	3	2	3	3
4	ЗИ	2	2	2	2	2	3	2
5	КС	3	3	3	2	2	3	2
6	КД	3	3	3	3	2	3	3
7	ЛК	3	2	3	3	2	3	3
8	ПВ	2	2	2	2	2	3	2
9	ПД	2	2	3	2	2	3	3
10	СН	3	3	2	3	2	3	3
11	ХН	2	3	2	2	2	3	2
12	ШЕ	2	2	2	2	2	3	2
13	ЯА	2	2	2	2	2	3	2
	низкий	1 - 0	1 - 0	1 - 0	1 - 0	1 - 0	1 - 0	1 - 0
	средний	2 - 9	2 - 9	2 - 8	2 - 9	2 - 13	2 - 0	2 - 8
	высокий	3 - 4	3 - 3	3 - 5	3 - 4	3 - 0	3 - 13	3 - 5