

**Диагностика**  
уровня освоения дополнительной образовательной программы  
(2021-2022 учебный год)

Творческое объединение «Радуга»

Педагог дополнительного образования: Пушкова Ольга Васильевна

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагностики
<b>I. Предметные образовательные результаты</b>				
<i>1.1. Теоретическая подготовка</i>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)	<b>1</b>	
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80% )	<b>2</b>	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)	<b>3</b>	
<i>Промежуточная диагностика (январь)</i> Темы: Основы цветоведения	Знакомство с изобразительными возможностями материалов (Акварель, гуашь, карандаш) Основные и производные цвета Передача настроения цветом Передача характера цветом	Низкий уровень –5 Средний уровень-5 Высокий уровень -0		Опрос
Освоение пространственных явлений и передача их на плоскости	Выбор формата Передача пространства (передача глубины в рисунке)			
<i>Итоговая диагностика (май)</i>		Низкий уровень –0 Средний уровень-3 Высокий уровень -7		

Тема Графика	Сочетание линии, точки, пятна. Зарисовки Гравюра Передача пропорций			
<b>1.2. Предметно-практическая подготовка</b>				
1.2.1. Специальные практические умения и навыки	Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям	Низкий уровень (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)	1	
		Средний уровень (освоено 80%.....)	2	
		Высокий уровень (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)	3	
<i>Промежуточная диагностика (январь)</i> Темы: Основы цветоведения  Основные пространственные явления  <i>Итоговая диагностика (май)</i> Тема Графика	Знакомство с изобразительными возможностями материалов (акварель, гуашь, карандаш)  Основные и производственные цвета: «Радуга над поляной», «Цветы и бабочки», «Листопад».  Передача настроения цветом: «Времена года», «Осенью в парке».  Передача характера цветом: Портрет сказочного героя, «Наши Сказки».	Низкий уровень –5 Средний уровень-5 Высокий уровень-0		Наблюдение, выполнение упражнений, анализ деятельности детей.
Выбор формата: Передача пространства (передача глубины в рисунке):  Изображение архитектуры	Низкий уровень –0 Средний уровень-2 Высокий уровень-8			

	<p>в графике, Пейзаж с элементами архитектуры.</p> <p>Гравюра Штриховая монотипия.</p> <p>Передача пропорций (пропорции лица).</p>			
<b>Уровень освоения программы</b>		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
Высокий		<b>70%</b>	<b>80%</b>	
Средний		<b>30%</b>	<b>20%</b>	
Низкий		<b>0%</b>	<b>0%</b>	