

**Диагностика**  
уровня освоения дополнительной образовательной программы  
(2022-2023 учебный год)

Творческое объединение «Радуга»

Педагог дополнительного образования: Пушкова Ольга Васильевна

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагностики
<b>I. Предметные образовательные результаты</b>				
<i>1.1. Теоретическая подготовка</i>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)	<b>1</b>	
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80% )	<b>2</b>	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)	<b>3</b>	
<i>Промежуточная диагностика</i>  (январь)  <i>Темы:</i>  Основы цветоведения	Знакомство с изобразительными возможностями материалов (Акварель, гуашь, карандаш)  Основные и производные цвета  Передача настроения цветом  Передача характера цветом	Низкий уровень –11  Средний уровень-5  Высокий уровень -0		Опрос

<p>Освоение пространственных явлений и передача их на плоскости</p> <p><i>Итоговая диагностика</i></p> <p><i>(май)</i></p> <p><i>Тема</i></p> <p>Графика</p>	<p>Выбор формата</p> <p>Передача пространства (передача глубины в рисунке)</p> <p>Сочетание линии, точки, пятна.</p> <p>Зарисовки</p> <p>Гравюра</p> <p>Передача пропорций</p>	<p>Низкий уровень –0</p> <p>Средний уровень-4</p> <p>Высокий уровень -12</p>		
--	--	--	--	--

**1.2. Предметно-практическая подготовка**

<p>1.2.1. Специальные практические умения и навыки</p>	<p>Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p>	<p><b>1</b></p>	
		<p><i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)</p>	<p><b>2</b></p>	
		<p><i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных</p>	<p><b>3</b></p>	

		программой)		
<p><i>Промежуточная диагностика</i></p> <p><i>(январь)</i></p> <p>Темы:</p> <p>Основы цветоведения</p>	<p>Знакомство с изобразительными возможностями материалов (акварель, гуашь, карандаш)</p> <p>Основные и производственные цвета: «Радуга над поляной», «Цветы и бабочки», «Листопад».</p> <p>Передача настроения цветом: «Времена года», «Осенью в парке».</p> <p>Передача характера цветом: Портрет сказочного героя, «Наши Сказки».</p>	<p>Низкий уровень –13</p> <p>Средний уровень-3</p> <p>Высокий уровень-0</p>		<p>Наблюдение, выполнение упражнений, анализ деятельности детей.</p>
<p>Основные пространственные явления</p>	<p>Выбор формата: «Строят новые дома», «Большой и маленький», «Слон и слоненок», «Сказочные герои», «Мы с мамой на прогулке»,</p> <p>Передача пространства (передача глубины в рисунке): «На катке», «В зимнем лесу» «Снежная Королева», «Морозко», «Катание с горки».</p>			
<p><i>Итоговая диагностика</i></p> <p><i>(май)</i></p> <p>Тема</p>				

Графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочетание линии, точки, пятна: Линейный рисунок;</li> <li>- Упражнения в штриховании, работа штрихом,</li> <li>- Изображение архитектуры в графике;</li> <li>-Пейзаж с элементами архитектуры;</li> <li>- Гравюра</li> <li>- Штриховая монотипия.</li> </ul> <p>Творческая работа.</p> <p>Выставка детских работ</p>	<p>Низкий уровень –0</p> <p>Средний уровень-2</p> <p>Высокий уровень-14</p>		
<b>Уровень освоения программы</b>		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
Высокий		<b>75%</b>	<b>%</b>	
Средний		<b>25%</b>	<b>12,5%</b>	
Низкий		<b>0%</b>	<b>0%</b>	