

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
результатов изучения рынка дополнительных образовательных услуг
в 2025-2026 учебном году

Дополнительное образование детей – одно из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Одной из ключевых особенностей системы дополнительного образования является свободное и добровольное решение ребенка, его родителей (законных представителей) по какой дополнительной общеобразовательной программе он будет (или не будет) обучаться. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения – потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми Ельнинским Центром творчества (далее Центр).

В Центре ежегодно проводится диагностика социального заказа, рынка дополнительных образовательных услуг, изучение запроса родителей (законных представителей), обучающихся на услуги в сфере дополнительного образования.

Объект исследования: предоставление дополнительного образования детей.

Предмет исследования:

- социальный заказ населения к системе дополнительного образования детей в части актуальных потребностей и удовлетворенности услугами дополнительного образования;
- анализ рынка дополнительных образовательных услуг.

В исследовании были поставлены следующие задачи:

1. Выявить актуальные потребности взрослых и детей в дополнительном образовании.
2. Выявить удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования детей.
3. Провести анализ полученных данных.
4. Изучить рынок дополнительных образовательных услуг, внести коррективы в планы.

Методы исследования:

- Опрос;
- Анкетирование родителей и педагогов;
- Анкетирование детей через заполнение анкет на бумажном носителе;
- Методы статистической обработки данных мониторинга.

Результаты анкетирования:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Наибольшее количество ответов было получено от родителей (законных представителей), чьи дети обучаются в 5-8 классах (до 15%). На их долю приходится чуть меньше половины от общего количества полученных ответов. Количество ответов родителей, чьи дети обучаются в начальной школе, составляет суммарно 31% от общего количества ответов. Участие родителей обучающихся разных возрастных групп в анкетировании позволяет судить о вовлеченности детей в дополнительное образование.

Среди старшекласников наблюдается снижение показателя в 1,5 раза по сравнению с детьми начального и среднего школьного возраста. Тенденция снижения количества занимающихся дополнительным образованием к 11-му классу объясняется перераспределением образовательных целей и приоритетов, когда основной целью родителей и детей становится подготовка к выпускным экзаменам и поступлению в ВУЗы.

Данные анкетирования родителей показывают, что прослеживается взаимосвязь между возрастом ребенка и количеством посещаемых им детских объединений дополнительного образования. В начальной школе ребенок может посещать 2-3 различных объединения. Если судить в целом, одно объединение посещает 79% обучающихся, два и более 21%.

Приоритеты выбора направлений деятельности среди программ дополнительного образования распределяются следующим образом:

- на первом месте по востребованности среди опрошенных родителей находится физкультурно-спортивная направленность;
- на втором – художественное творчество;
- на третьем – подготовка детей к школе, объединения социально-гуманитарной направленности.

Значительный выбор родителями физкультурно-спортивных секций (66,7% от общего количества опрошенных) обусловлен не только актуальностью и значимостью данного направления для физического развития и оздоровления детей, но также во многом определяется имеющимся наличием квалифицированных кадров.

Выбор родителями физкультурно-спортивного направления аналогичен выбору респондентов-детей. Полное совпадение предпочтений в выборе данного направления деятельности объясняется его актуальностью с целью физического развития детей и укрепления здоровья.

Выбор программы дополнительного образования во многом определяется тем, насколько подробную информацию об имеющихся возможностях имеют родители.

Среди ключевых факторов, влияющих на выбор того или иного объединения дополнительного образования, ведущее место занимают квалификация педагога – 45,8% и высокие результаты обучающихся из этого объединения – 26%. Значимость фактора доступности дополнительного образования родители оценивают достаточно высоко, особенно в начальной школе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

В первую очередь, родители рассматривают дополнительные программы как возможность ребенка реализовать свои интересы и увлечения. На этот результат ориентируется 51,7% респондентов, на втором месте – укрепление здоровья и физическое развитие (50,4% опрошенных родителей) и на третьем месте – развитие коммуникативных способностей (ответили 25,2%).

Большинство ребят (46,8% от числа опрашиваемых детей) «нашли занятие по душе, обрели свое увлечение». На втором месте – «удалось проявить и развить свой талант» (32,7%) и на третьем месте – «стал(а) более уверен(ой) в себе» (отметили 24,3% ребят).

Как видно, ожидаемый результат от занятий дополнительным образованием у родителей и детей совпадает.

По вопросу удовлетворенности родителей дополнительными занятиями ребенка в значительной степени (96%) выражена удовлетворенность родителей качеством образования. Вместе с тем 2% опрошенных ответили «скорее не удовлетворен» и 2% – «полностью не удовлетворен». Полученные данные показали, что существуют «проблемные зоны», которые необходимо конкретизировать и по возможности работать над их устранением.

Степень удовлетворенности детей занятиями дополнительного образования выглядит следующим образом: «полностью удовлетворен» ответили 65% детей, «скорее удовлетворен» - 34,3% опрошенных и 0,7% считают, что «скорее не удовлетворен».

Таким образом, степень удовлетворенности занятиями в Центре, как родителей, так и самих детей, высокая.

Еще одними участниками анкетирования стали педагоги, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Всего в опросе приняли участие 10 человек. Среди преимуществ работы в системе дополнительного образования, педагоги отметили возможность общаться с детьми, реализовать себя как наставника (45,5%), творческий характер работы и самореализация (31,7%).

По вопросу образовательных результатов обучающихся наибольший процент у педагогов получил ответ «проявляют и развивают свой талант, способности» - 69,1%, на втором месте – обучающиеся находят занятия по душе (48,8%) и на третьем месте – «становятся более уверенными в себе, начинают верить в свои силы, перестают стесняться» (42,3%). Эти ответы полностью соотносятся с мнением, как родителей, так и детей.

Для большинства опрошенных проблемы территориальной доступности дополнительного образования не существует.

Обучающиеся и родители в целом положительно охарактеризовали свой опыт получения дополнительного образования. Уровень удовлетворенности услугами достаточно высокий.

Таким образом, можно констатировать, что услуги дополнительного образования в Центре пользуются высоким спросом, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Анализ сайтов конкурентов (организаций) предоставляющих аналогичные образовательные услуги определяются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Основной выбор потребителя направлен на изучение иностранных языков, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, клубную деятельность, совершенствование физической подготовки, а также на развитие способностей детей в художественном творчестве.

Таким образом, анализ результатов анкетирования на предмет спроса на образовательные услуги в сфере дополнительного образования, анализа рынка услуг позволяют сделать вывод, что Центр может и должен решать ряд социально значимых задач, таких как:

- обеспечение занятости детей, их социальной адаптации в меняющихся условиях современной жизни общества;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- развитие способностей детей, самореализации личности, успешной адаптации обучающегося в обществе.

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги школой раннего развития (творческое объединение «Почемучка»), ведущей подготовку детей к школе, наиболее адекватно отвечает потребностям современного рынка. Основным фактор, способствующий развитию рынка услуг в дополнительном образовании детей это, несомненно, рост количества детей дошкольного возраста, что позволяет строить оптимистичные прогнозы относительно спроса на данный вид услуг.

Предложения:

С целью сохранения востребованности Центра на рынке предоставления услуг дополнительного образования детей, включить в план работы на 2026-2027 учебный год следующие направления деятельности:

1. Регулярно проводить мониторинг среди детей, их родителей (законных представителей) с целью выявления интересов и своевременного внесения корректировки в планы.
2. Анализировать изменения на рынке предоставления услуг дополнительного образования детей.
3. Формировать спрос на услуги, предоставляемые Центром (размещение информации в различных источниках о преимуществах действующих творческих объединений).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

4. Внедрять современные технологии в образовательный процесс для повышения его качества.

5. Распространять достижения обучающихся (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п.) на официальном сайте Центра, соцсетях, СМИ и др.).

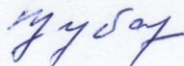
6. Систематически повышать квалификацию педагогов дополнительного образования.

7. Осуществлять анализ обратной связи.

8. Расширять сотрудничество с родителями (законными представителями), проведение совместных праздников, мероприятий, конкурсов, участие в управлении Центром и др.

9. Развивать сетевое взаимодействие.

И.о. директора



Зубарева Т.В.

Составила: Е.П. Николаенкова,
методист Ельнинского Центра творчества