

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Выписка из протокола
заседания «Педагогической мастерской»

28 марта 2020 года

№2

Присутствовало: 9 педагогов.

Секретарь: Корнилова Н.В.

Повестка дня:

1. «Самообразование педагога дополнительного образования как необходимый фактор для реализации образовательного процесса»

Методист Корнилова Н.В.,
педагоги дополнительного образования:
Ворошилова В.Н.,
Евграфова Е.В.

Тема самообразования:

выбор темы, система работы педагога над темой самообразования

Ворошилова В.Н,

педагог дополнительного образования

Самообразование - многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Показатели эффективности педагогического самообразования - это, прежде всего, качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога.

Профессиональное мастерство есть результат профессионального становления любого педагога.

В педагогической энциклопедии понятие «педагогическое мастерство» трактуется как высокое и постоянно совершенствуемое искусство обучения и воспитания. Ученые склоняются к убеждению, что развить в себе творческие способности можно, если заниматься этим постоянно и целенаправленно.

Чем больше педагог достигает в профессиональном становлении, тем больше он развивается как личность.

Тематикой самообразования может быть:

- одна из годовых задач учреждения дополнительного образования детей;
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту.

Система работы педагогов над темами самообразования.

Уровни самообразовательной деятельности:

- адаптивный;
- проблемно- поисковый;
- инновационный.

Технология самообразования:

- общение с высокопрофессиональными педагогами;
- решение конкретной задачи, имеющей практический характер;
- критический обзор периодической печати;
- индивидуальный план самообразования.

Тема самообразования формируется, исходя из методической темы учреждения, затруднений педагогов, специфики их индивидуальных интересов. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

Работа педагога над индивидуальной темой самообразования Цель работы - систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие инновационных процессов.

Порядок работы над темой:

- выбор темы и установление сроков работы;
- составление индивидуального плана;
- отслеживание педагогом работы по теме;
- результаты работы и формы ее представления;
- работа методиста по учету тем самообразования.

Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,

- реферата, статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно-методической работы.

Кроме того, в процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны: выступления на педагогической мастерской, методсовете, педагогическом совете; мастер-класс, открытое занятие, практикум, методический и практический семинар. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

По окончании работы над темой самообразования сдается итоговый отчет



Выписка верна:

_____ зам. директора Т.В. Зубарева