

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2  
заседания педагогического совета  
Ельнинского Центра творчества

26 января 2022 года

Всего членов совета – 9

Присутствовало – 9

Отсутствовало – 0

Повестка дня:

1. Круглый стол на тему «Формирование профессиональной компетентности педагога». Рассмотрение следующих вопросов:

1.1. Определение составляющих профессиональной компетентности и перечня основных профессиональных компетенций для педагогов (мозговой штурм). (методист Корнилова Н.В.);

1.2. Коммуникативная компетентность педагога. (работа в группах, педагог дополнительного образования Ворошилова В.Н.);

1.3. ИКТ компетентность одна из составляющих профессиональной компетентности педагога. ( анкетирование, зам. директора Зубарева Т.В.).

Подведение итогов.

2. Результаты мониторинга за полугодие.

Корнилова Н.В. - методист.

## 1.2. Коммуникативная компетентность педагога (педагог дополнительного образования Ворошилова В.Н.)

Упражнение. Развитие креативности поведения в конфликтных ситуациях. Каждая группа получает задания, где нужно определить к какой категории относятся причины конфликтов. Вторая часть задания, в ней нужно ознакомиться с примером конфликтной ситуации и выходом из нее, а потом правильно установить последовательность действий при выходе из конфликтной ситуации.

### Причины конфликтов ученик - ученик

- борьба за авторитет
- соперничество
- обман, сплетни
- оскорбления
- обиды
- враждебность к любимым ученикам учителя
- личная неприязнь к человеку
- симпатия без взаимности.
- 

### Причины конфликтов учитель - родитель

- разные представления сторон о средствах воспитания
- недовольство родителя методами обучения педагога
- личная неприязнь
- мнение родителя о необоснованном занижении оценок ребенку.
- 

### Причины конфликтов учитель - ученик

- отсутствие единства в требованиях учителей
- чрезмерное количество требований к ученику
- непостоянство требований учителя
- невыполнение требований самим учителем
- ученик считает себя недооцененным
- учитель не может примириться с недостатками ученика
- личные качества учителя или ученика (раздражительность, беспомощность, грубость).
- 

### Единый алгоритм решения любого школьного конфликта

- Первое, что окажет пользу, когда проблема назрела, это спокойствие.
- Второй момент — анализ ситуации без превратности.
- Третьим важным пунктом является открытый диалог между конфликтующими сторонами, умение выслушать собеседника, спокойно изложить свой взгляд на проблему конфликта.
- Четвертое, что поможет прийти к нужному конструктивному итогу — выявление общей цели, способов решения проблемы, позволяющих к этой цели прийти.

- Последним, пятым пунктом станут выводы, которые помогут избежать ошибок общения и взаимодействия в будущем.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ В.И.Кирпичев  
Секретарь \_\_\_\_\_ Корнилова Н.В.

Выписка верна. *Тубоф* \_\_\_\_\_ зам. директора Т.В. Зубарева

