

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(стартовая диагностика)

Учебный год 2019 / 2020

Творческое объединение «Музыкальный театр»

Педагог _____ Ворошилова В.Н.

№ п/п	ФИО обучающегося	Эмоциональная сфера				Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		Память	Внимание	Преобладающее настроение на занятии	Волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	Характер стиля общения	Уровень мотивации	Интерес к занятию
1.	Ученик 1.	2	1	2	2	Л	Т	3	3
2.	Ученик 2.	2	2	1	2	П	Т	2	2
3.	Ученик 3.	2	2	2	2	П	Т	3	3
4.	Ученик 4.	2	2	2	2	П	Т	3	3
5.	Ученик 5.	2	2	2	2	П	Т	2	2
6.	Ученик 6	2	1	1	2	П	Т	2	2
7.	Ученик 7.	2	1	2	2	П	Т	2	2
8.	Ученик 8	2	1	2	2	Л	Т	2	2
9.	Ученик 9.	2	1	2	2	П	Т	2	2
10.	Ученик 10.	2	2	2	2	П	Т	2	2
11.	Ученик 11.	2	2	2	2	П	Т	2	2
12.	Ученик 12.	2	1	1	1	П	Т	1	1
13.	Ученик 13.	2	1	2	2	П	Т	2	2
14.	Ученик 14.	2	2	2	2	Л	Т	3	3
15.	Ученик 15	2	2	2	2	П	Т	2	2

Итого:

Низкий уровень - 1	0	7	3	1			1	1
Средний уровень -2	15	8	12	14	П-12	Т-15	10	10
Высокий уровень -3	0	0	0	0	Л-3		4	4

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(итоговая диагностика)

Учебный год 2019 / 2020

Творческое объединение «Музыкальный театр» Педагог _____ Ворошилова В.Н.

№ п/п	ФИО обучающегося	Эмоциональная сфера				Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		память	внимание	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
1.	Ученик 1.	2	2	2	1	Л	Т	3	3
2.	Ученик 2.	2	2	2	2	П	Т	2	2
3.	Ученик 3.	2	3	3	2	П	Т	3	3
4.	Ученик 4.	2	3	3	2	П	Т	3	3
5.	Ученик 5.	3	3	2	2	П	Т	2	2
6.	Ученик 6	2	2	2	2	П	Т	2	2
7.	Ученик 7.	2	2	2	2	П	Т	2	2
8.	Ученик 8	2	2	3	2	Л	Т	2	2
9.	Ученик 9.	2	2	3	2	П	Т	2	2
10.	Ученик 10.	2	2	2	2	П	Т	2	2
11.	Ученик 11.	3	2	3	2	П	Т	2	2
12.	Ученик 12.	2	2	3	2	П	Т	2	3
13.	Ученик 13.	2	2	2	2	П	Т	2	2
14.	Ученик 14.	2	2	2	2	Л	Т	3	3
15.	Ученик 15	2	2	2	2	П	Т	2	2
Итого:									
Низкий уровень - 1		0	7	3	1			1	1
Средний уровень -2		15	8	12	14	П-12	Т-15	10	10
Высокий уровень -3		0	0	0	0	Л-3		4	4

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(стартовая диагностика)

Учебный год 2020 / 2021

Творческое объединение «Музыкальный театр»

Педагог Ворошилова В.Н.

№ п/п	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		память	внимание		преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
1.	Ученик 1.	3	2		2	2	Л	Т	3	3
2.	Ученик 2.	2	2		2	2	П	Т	1	1
3.	Ученик 3.	1	2		2	2	П	Т	2	2
4.	Ученик 4.	2	2		2	2	Л	Т	3	3
5.	Ученик 5.	2	2		3	3	Л	Т	3	3
6.	Ученик 6	3	2		3	2	П	Т	2	2
7.	Ученик 7.	2	1		2	2	П	Т	2	2
8	Ученик 8	2	2		2	2	П	Т	2	2
9.	Ученик 9.	2	2		3	2	П	Т	2	2
10.	Ученик 10.	2	2		2,	2	П	Т	2	2
11.	Ученик 11.	3	3		3	3	П	Т	3	3
ИТОГО Низкий-1		1	1		0	0			1	1
Средний -2		7	9		7	8	П-8		6	6
Высокий - 3		3	1		4	3	Л-3	Т-11	4	4

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(итоговая диагностика)

Учебный год 2020 / 2021

Творческое объединение «Музыкальный театр»

Педагог Ворошилова В.Н.

№ п/п	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно- адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		Память	Внимание		Преобладающее настроение на занятии	Волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	Характер стиля общения	Уровень мотивации	Интерес к занятию
1.	Ученик 1.	3	3		3	3	Л	Т	3	3
2.	Ученик 2.	2	2		2	2	П	Т	2	2
3.	Ученик 3.	1	2		2	2	П	Т	2	2
4.	Ученик 4.	3	3		3	3	Л	Т	3	3
5.	Ученик 5.	3	3		3	3	Л	Т	3	3
6.	Ученик 6	3	2		3	2	П	Т	3	3
7.	Ученик 7.	2	3		2	2	П	Т	2	2
8.	Ученик 8	2	3		3	3	П	Т	3	3
9.	Ученик 9.	3	2		3	3	П	Т	3	2
10.	Ученик 10.	2	2		2	2	П	Т	2	2
11.	Ученик 11.	3	3		3	3	П	Т	3	3
Итого:										
Низкий -1		1	0		0	0			0	0
Средний -2		4	5		4	5	П-8		4	5
Высокий-3		6	6		7	6	Л-3	Т-11	7	6

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(стартовая диагностика)

Учебный год 2021 / 2022

Творческое объединение «Музыкальный театр»

Педагог Ворошилова В.Н.

№ п/п	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно- адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		Память	Внимание		Преобладающее настроение на занятии	Волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	Характер стиля общения	Уровень мотивации	Интерес к занятию
1.	Ученик 1.	3	2		2	2	Л	Т	3	3
2.	Ученик 2.	2	2		3	3	П	Т	3	3
3.	Ученик 3.	2	2		2	2	П	Т	2	2
4.	Ученик 4.	3	3		3	3	Л	Т	3	3
5.	Ученик 5.	3	3		3	3	П	Т	3	3
6.	Ученик 6	2	2		2	2	П	Т	2	2
7.	Ученик 7.	2	2		3	2	П	Т	3	3
8.	Ученик 8	3	3		2	3	П	Т	2	2
9.	Ученик 9.	2	2		3	2	П	Т	3	3
10.	Ученик 10.	3	3		3	3	П	Т	3	3
11.	Ученик 11.	3	3		3	3	П	Т	3	3
ИТОГО: Низкий - 1		0	0		0	0			0	0
Средний - 2		5	6		4	5	П-9		8	3
Высокий - 3		6	5		7	6	Л-2	Т-11	3	8

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(итоговая диагностика)

Учебный год 2021 / 2022

Творческое объединение «Музыкальный театр»

Педагог Ворошилова В.Н.

	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		Память	Внимание		Преобладающее настроение на занятии	Волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	Характер стиля общения	Уровень мотивации	Интерес к занятию
1.	Ученик 1.	3	2		3	3	Л	Т	3	3
2.	Ученик 2.	2	2		3	3	П	Т	3	3
3.	Ученик 3.	2	2		2	2	П	Т	2	2
4.	Ученик 4.	3	3		3	3	Л	Т	3	3
5.	Ученик 5.	3	3		3	3	П	Т	3	3
6.	Ученик 6	2	2		2	2	П	Т	2	2
7.	Ученик 7.	2	2		3	3	П	Т	3	3
8.	Ученик 8	3	3		3	3	П	Т	2	3
9.	Ученик 9.	2	2		3 ¹	2	П	Т	3	3
10.	Ученик 10.	3	3		3	3	П	Т	3	3
11.	Ученик 11.	3	3		3	3	П	Т	3	3
ИТОГО:	Низкий -1	0	0		0	0			0	0
	Средний -2	5	6		2	3	П-9		3	2
	Высокий-3	6	5		9	8	Л-2	Т-11	8	9
		Заместитель директора Т.В. Зубарева								