

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(стартовая диагностика)

Учебный год 2018 / 2019

Творческое объединение Штаб «Поиск»

№ п/п	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		память	внимание	моторика	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
1.	А.Т.	2	1		2	2	Л	Т	3	3
2.	Б.Ф.	2	2		1	2	П	Т	2	2
3.	Б.Д.	2	2		2	2	П	Т	3	3
4.	Б.А.	2	2		2	2	П	Т	3	3
5.	Г.М.	2	2		2	2	П	Т	2	2
6.	Е.К.	2	1		1	2	П	Т	2	2
7.	К.Д.	2	1		2	2	П	Т	2	2
8.	Р.Н.	2	1		2	2	Л	Т	2	2
9.	Сл. А.	2	1		2	2	П	Т	2	2
10.	См. А.	2	2		2	2	П	Т	2	2
11.	Ст.А	2	2		2	2	П	Т	2	2
12.	Т.А.	2	1		1	1	П	Т	1	1
13.	Ф.К.	2	1		2	2	П	Т	2	2

14.	Ч.А.	2	2		2	2	Л	Т	3	3
15.	Ш.А.	2	2		2	2	П	Т	2	2
ИТОГО										
	Низкий уровень - 1	0	7		3	1			1	1
	Средний уровень - 2	15	8		12	14	П-12	Т-15	10	10
	Высокий уровень - 3	0	0		0	0	Л-3		4	4

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(итоговая диагностика)

Учебный год 2018 / 2019

Творческое объединение Штаб «Поиск»

№ п/п	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		память	внимание	моторика	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
1.	А.Т.	2	2		2	2	Л	Т	3	3
2.	Б.Ф.	2	2		2	2	П	Т	2	2
3.	Б.Д.	2	3		3	2	П	Т	3	3
4.	Б.А.	2	3		3	2	П	Т	3	3
5.	Г.М.	3	3		2	2	П	Т	2	2
6.	Е.К.	2	2		2	2	П	Т	2	2
7.	К.Д.	2	2		2	2	П	Т	2	2
8.	Р.Н.	2	2		3	2	Л	Т	2	2
9.	Сл. А.	2	2		3	2	П	Т	2	2
10.	См. А.	2	2		2	2	П	Т	2	2
11.	Ст.А	3	2		3	2	П	Т	2	2
12.	Т.А.	2	2		3	2	П	Т	2	3
13.	Ф.К.	2	2		2	2	П	Т	2	2

14.	Ч.А.	2	2	2	2	Л	Т	3	3
15.	Ш.А.	2	2	2	2	П	Т	2	2
ИТОГО									
	Низкий уровень - 1	0	7	3	1			1	1
	Средний уровень - 2	15	8	12	14	П-12	Т-15	10	10
	Высокий уровень - 3	0	0	0	0	Л-3		4	4

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева

**Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(стартовая диагностика)**

Учебный год **2019/2020**

Творческое объединение **Штаб «Поиск»**

№ п/п	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		память	внимание		преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
1.	А.Т.	3	2		2	2	л	т	3	3
2.	В.И.	2	2		2	2	п	т	1	1
3.	Г.Е.	1	2		2	2	п	т	2	2
4.	Д.А.	2	2		2	2	л	т	3	3
5.	К.А.	2	2		3	3	л	т	3	3
6.	Л.А.	3	2		3	2	п	т	2	2
7.	Л.К.	2	1		2	2	п	т	2	2
8.	Р.Н.	2	2		2	2	п	т	2	2
9.	С.А.	2	2		3	2	п	т	2	2
10.	Ф.К.	2	2		2	2	п	т	2	2
11.	Ш.А.	3	3		3	3	п	т	3	3
ИТОГО		1	1		0	0			1	1
Низкий – 1										
Средний -2		7	9		7	8	П-8		6	6
Высокий – 3		3	1		4	3	Л-3	Т-11	4	4

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева

**Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(стартовая диагностика)**

Учебный год **2020/ 2021**

Творческое объединение **Штаб «Поиск» Программа «Растим патриотов»**

№ п/п	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		память	внимание		преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
1.	А.Т.	3	2		2	2	л	т	3	3
2.	Б.А.	2	2		3	3	п	т	3	3
3.	В.И.	2	2		2	2	п	т	2	2
4.	Д.А.	3	3		3	3	л	т	3	3
5.	К.А.	3	3		3	3	п	т	3	3
6.	Л.А.	2	2		2	2	п	т	2	2
7.	Л.К.	2	2		3	2	п	т	3	3
8.	С.Т.	3	3		2	3	п	т	2	2
9.	С.П.	2	2		3	2	п	т	3	3
10.	С.А.	3	3		3	3	п	т	3	3
11.	Ш.А.	3	3		3	3	п	т	3	3
ИТОГО:	Низкий – 1	0	0		0	0			0	0
	Средний - 2	5	6		4	5	П-9		8	3
	Высокий – 3	6	5		7	6	Л-2	Т-11	3	8

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева

**Диагностическая карта личностных достижений обучающихся
(итоговая диагностика)**

Учебный год **2020/2021**

Программа «**Растим патриотов**» Творческое объединение **Штаб «Поиск»**

	ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
		память	внимание		преобладающ ее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативно й деятельности	характер стиля общения	уровень мотивац ии	интерес к занятию
1.	А.Т.	3	2		3	3	л	т	3	3
2.	Б.А.	2	2		3	3	п	т	3	3
3.	В.И.	2	2		2	2	п	т	2	2
4.	Д.А.	3	3		3	3	л	т	3	3
5.	К.А.	3	3		3	3	п	т	3	3
6.	Л.А.	2	2		2	2	п	т	2	2
7.	Л.К.	2	2		3	3	п	т	3	3
8.	С.Т.	3	3		3	3	п	т	2	3
9.	С.П.	2	2		3	2	п	т	3	3
10.	С.А.	3	3		3	3	п	т	3	3
11.	Ш.А.	3	3		3	3	п	т	3	3
ИТОГО:	Низкий – 1	0	0		0	0			0	0
	Средний -2	5	6		2	3	п-9		3	2
	Высокий-3	6	5		9	8	л-2	т-11	8	9

Педагог

Т.В. Зубарева