

Диагностика метапредметных результатов обучения
(стартовая диагностика)

Учебный год 2018 / 2019

Творческое объединение «Фитодизайн»

№	Фамилия, имя обучающегося	Коммуникативные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	
		Умение высказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии	Умение работать с информацией	Умение пользоваться компьютерным и источниками информации	Учебно-исследовательские умения	Соблюдение правил ТБ	Способность целеполагания и организации деятельности
1.	А.В.	1	1	1	1	1	1	1
2.	Б.П.	1	1	1	1	1	3	2
3.	К.К.	1	1	1	1	1	2	1
4.	М.А.	1	1	1	1	1	2	1
5.	П.А.	1	1	1	1	1	3	2
6.	С.Н.	1	1	1	1	1	2	2
7.	С.А.	1	1	1	1	1	3	2
8.	С.Н.	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		8	8	8	8	8	2	4
Низкий уровень -1								
Средний уровень -2		0	0	0	0	0	3	4
Высокий уровень -3		0	0	0	0	0	3	0

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева

Диагностика метапредметных результатов обучения
(итоговая диагностика)

Учебный год 2018 / 2019

Творческое объединение «Фитодизайн»

№	Фамилия, имя обучающегося	Коммуникативные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	
		Умение высказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии	Умение работать с информацией	Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Учебно-исследовательские умения	Соблюдение правил ТБ	Способность целеполагания и организации деятельности
1.	А.В.	2	2	2	2	1	2	1
2.	Б.П.	2	2	2	1	2	3	2
3.	К.К.	2	2	2	1	2	3	2
4.	М.А.	2	2	2	2	2	3	2
5.	П.А.	2	2	2	1	2	3	2
6.	С.Н.	2	2	2	3	2	3	2
7.	С.А.	2	2	2	1	2	3	2
8.	С.Н.	2	2	2	2	2	3	2
ИТОГО		0	0	0	4	1	0	1
Низкий уровень -1								
Средний уровень -2		8	8	8	3	7	1	7
Высокий уровень -3		0	0	0	1	0	7	0

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева

Диагностика метапредметных результатов обучения
(стартовая диагностика)

Учебный год 2019 / 2020

Творческое объединение «Фитодизайн»

№	Фамилия, имя обучающегося	Коммуникативные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	
		Умение высказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии	Умение работать с информацией	Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Учебно-исследовательские умения	Соблюдение правил ТБ	Способность целеполагания и организации деятельности
1.	К.В.	1	1	1	1	1	2	1
2.	К.Д.	1	1	1	1	1	2	1
3.	К.К.	1	1	1	1	1	2	1
4.	К.П.	2	2	1	1	1	2	1
5.	М.А.	1	1	1	1	1	2	1
6.	С.Н.	2	2	2	2	1	2	1
7.	С.А.	2	2	2	2	1	2	1
8.	С.Н.	2	2	2	2	1	2	1
ИТОГО		4	4	5	5	8	0	8
Низкий уровень -1		4	4	3	3	0	8	0
Средний уровень -2		4	4	3	3	0	8	0
Высокий уровень -3		0	0	0	0	0	0	0

Педагог



Т.В. Зубарева

Диагностика метапредметных результатов обучения
(итоговая диагностика)

Учебный год 2019 / 2020

Творческое объединение «Фитодизайн»

№	Фамилия, имя обучающегося	Коммуникативные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	
		Умение высказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии	Умение работать с информацией	Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Учебно-исследовательские умения	Соблюдение правил ТБ	Способность целеполагания и организации деятельности
1.	К.В.	2	1	2	2	2	3	1
2.	К.Д.	2	1	2	2	2	3	2
3.	К.К.	2	1	2	1	2	2	2
4.	К.П.	2	2	2	2	2	3	2
5.	М.А.	2	2	2	2	2	3	2
6.	С.Н.	2	2	2	2	2	2	2
7.	С.А.	2	2	2	2	2	3	2
8.	С.Н.	3	2	3	3	2	3	2
ИТОГО		0	3	0	1	0	0	1
Низкий уровень -1								
Средний уровень -2		7	5	7	6	8	2	7
Высокий уровень -3		1	0	1	1	0	6	0

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева

Диагностика метапредметных результатов обучения
(стартовая диагностика)

Учебный год 2020/ 2021

Творческое объединение «Фитодизайн»

№	Фамилия, имя обучающегося	Коммуникативные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	
		Умение высказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии	Умение работать с информацией	Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Учебно-исследовательские умения	Соблюдение правил ТБ	Способность целеполагания и организации деятельности
1.	А.Д.	1	1	1	1	1	1	1
2.	Е.О.	2	2	2	2	2	2	2
3.	К.А.	1	1	1	1	1	1	1
4.	К.Д.	2	1	2	2	1	2	1
5.	К.К.	1	1	2	2	2	2	1
6.	К.П.	2	2	2	2	2	3	2
7.	Л.О.	1	1	1	1	1	2	1
8.	М.А.	2	2	2	2	2	3	1
9.	Н.Е.	1	1	1	1	1	2	1
10.	Р.К.	1	1	1	1	1	2	1
11.	С.А.	1	1	1	1	1	1	1
12.	С.В.	2	1	2	2	1	2	1
13.	Т.П.	2	1	2	2	1	2	1
14.	Ф.В.	1	1	1	2	1	2	1
ИТОГО								
Низкий уровень -1		8	11	7	6	10	3	12
Средний уровень -2		4	3	7	8	4	9	2
Высокий уровень -3		0	0	0	0	0	2	0

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева

**Диагностика метапредметных результатов обучения
(итоговая диагностика)**

Учебный год 2020 / 2021

Творческое объединение «Фитодизайн»

№	Фамилия, имя обучающегося	Коммуникативные универсальные учебные действия		Познавательные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	
		Умение высказывать свою точку зрения, выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, вступать в диалог, участвовать в дискуссии	Умение работать с информацией	Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Учебно-исследовательские умения	Соблюдение правил ТБ	Способность целеполагания и организации деятельности
1.	А.Д.	1	1	1	1	1	2	1
2.	Е.О.	2	2	3	3	3	3	3
3.	К.А.	1	1	1	1	1	2	1
4.	К.Д.	2	2	2	3	2	3	2
5.	К.К.	2	2	2	2	2	2	2
6.	К.П.	3	3	3	3	3	3	3
7.	Л.О.	2	2	2	2	2	3	2
8.	М.А.	2	2	2	2	2	3	2
9.	Н.Е.	1	1	2	1	1	2	2
10.	Р.К.	2	2	2	1	1	3	2
11.	С.А.	1	1	1	1	1	3	1
12.	С.В.	2	2	2	2	2	3	2
13.	Т.П.	2	2	2	2	2	3	2
14.	Ф.В.	2	2	2	3	2	3	2
ИТОГО								
Низкий уровень -1		4	4	3	5	5	0	3
Средний уровень -2		9	9	9	5	7	4	9
Высокий уровень -3		1	1	2	4	2	10	2

Педагог

Т.В. Зубарева

Т.В. Зубарева