

# Диагностика уровня освоения дополнительной образовательной программы Фитодизайн

Педагог дополнительного образования Зубарева Татьяна Васильевна, 2018-2019 уч. год

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагностики
<b>I. Предметные образовательные результаты</b>				
<i>1.1. Теоретическая подготовка</i>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)	<b>1</b>	
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80%)	<b>2</b>	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)	<b>3</b>	
<p><b>Промежуточная диагностика</b> (январь)</p> <p>Тема:</p> <p>Морфология, классификация, содержание и размещение в доме комнатных растений</p>	<p>✚ Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.</p> <p>✚ Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.</p> <p>✚ Основные приемы агротехники.</p>	<p>Низкий уровень - 2</p> <p>Средний уровень - 6</p> <p>Высокий уровень - 0</p>		Проверочная работа

<p><b>Итоговая диагностика</b> (май)</p> <p>Тема: Уход за комнатными растениями</p>	<p>✚ Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.</p> <p>✚ Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.</p>	<p>Низкий уровень - 0</p> <p>Средний уровень - 8</p> <p>Высокий уровень - 0</p>	<p>Викторина, тестирование, опрос</p>
<p>1.1.2. Владение специальной терминологией</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (ученик знает со специальной терминологией)</p> <p><i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)</p> <p><i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)</p>	
<p><b>Промежуточная диагностика</b> (январь)</p> <p>Тема: Морфология, классификация, содержание и размещение в доме комнатных растений</p>	<p>Основные термины, которыми должны владеть обучающиеся:</p> <p>корни главный, боковые, придаточные</p> <p>Стебель прямостоячий, стелящийся, ползучий</p> <p>Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое, прикорневая розетка)</p> <p>Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера.</p>	<p>Низкий уровень –2</p> <p>Средний уровень- 6</p> <p>Высокий уровень- 0</p>	<p>Проверочная работа, беседа</p>

<p><b>Итоговая диагностика</b> <i>(май)</i></p> <p>Тема: Уход за комнатными растениями</p>	<p>Фигус. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус – папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений.</p> <p>Корневая и внекорневая подкормка. Полив, рыхление.</p> <p>Размножение семенное и вегетативное.</p>	<p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень- 8</p> <p>Высокий уровень- 0</p>		<p>Викторина, тестирование, опрос</p>
<p><b>1.2. Предметно-практическая подготовка</b></p>				
<p>1.2.1. Специальные практические умения и навыки</p>	<p>Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p> <p><i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)</p> <p><i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>	
<p><b>Промежуточная диагностика</b> <i>(январь)</i></p> <p>Тема: Морфология, классификация, содержание и размещение в доме комнатных растений</p>	<p>✚ Осуществлять квалифицированный уход за растениями</p> <p>✚ Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику.</p> <p>✚ Владеть основными агротехническими приемами Пользоваться инвентарем</p>	<p>Низкий уровень –1</p> <p>Средний уровень- 7</p> <p>Высокий уровень- 0</p>		<p>Наблюдение за выполнением практической работы</p>

<p><b>Итоговая диагностика (май)</b></p> <p>Тема: Уход за комнатными растениями</p>	<p>✚ Определять причины заболеваний, бороться с вредителями</p> <p>✚ Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции</p>	<p>Низкий уровень –0</p> <p>Средний уровень-3</p> <p>Высокий уровень- 5</p>		
<p>1.2.3. Владение специальным оборудованием и инструментами</p>	<p>Самостоятельность и правильность использования специальных инструментов и оборудования</p>	<p><i>Низкий уровень</i> (испытывает затруднения при самостоятельном использовании)</p>	<b>1</b>	
		<p><i>Средний уровень</i> (в основном справляется, но иногда требуется помощь педагога)</p>	<b>2</b>	
		<p><i>Высокий уровень</i> (работает самостоятельно, использует правильно)</p>	<b>3</b>	
<p><i>Промежуточная диагностика (январь)</i></p> <p>Тема: Морфология, классификация, содержание и размещение в доме комнатных растений</p> <p><i>Итоговая диагностика</i></p> <p>Тема: Уход за комнатными растениями</p>	<p>Леечка, опрыскиватель, нож, секатор,ножницы, грабельки, деревянная вилка, лопаточка, пикировочный колышек</p>	<p>Низкий уровень – 1</p> <p>Средний уровень- 7</p> <p>Высокий уровень-0</p> <p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень - 5</p> <p>Высокий уровень - 3</p>		<p>Наблюдение за выполнением практической работы</p> <p>Наблюдение</p>
<b>Уровень освоения программы</b>		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
Высокий		<b>62,5%</b>	<b>37%</b>	
Средний		<b>37,5%</b>	<b>62,5%</b>	
Низкий		<b>0%</b>	<b>0%</b>	