

**Диагностика уровня освоения дополнительной образовательной программы  
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ» 2018-2019 учебный год**

название программы

Педагог дополнительного образования Зубарева Татьяна Васильевна

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагностики
<b>I. Предметные образовательные результаты</b>				
<i>1.1. Теоретическая подготовка</i>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)	<b>1</b>	
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80% )	<b>2</b>	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)	<b>3</b>	
<i>Промежуточная диагностика</i> ( <i>февраль</i> ) Тема «Память, высеченная в камне»  <i>Итоговая диагностика</i> ( <i>май</i> )  Тема «Пост детства»	Учащиеся должны знать:  Памятники и памятные места на территории Ельнинского района и связанные с ними события Великой Отечественной войны    Значимые события Великой Отечественной войны на территории Ельнинского района; исторические сведения о памятниках и памятных местах связанных с этими событиями; историю Поста Детства	Низкий уровень – 4  Средний уровень- 11  Высокий уровень - 0       Низкий уровень – 0  Средний уровень- 11  Высокий уровень - 4		Беседа, анализ проектной деятельности, анализ участия в операции «Свеча»          Беседа, тестирование анализ творческих работ
1.1.2. Владение специальной	Осмысленность и правильность использования	<i>Низкий уровень</i> (ученик знаком со специальной	<b>1</b>	

терминологией	специальной терминологии	терминологией)		
		<i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)	<b>2</b>	
		<i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)	<b>3</b>	
<i>Промежуточная диагностика</i> (февраль) Тема «Память, высеченная в камне» <i>Итоговая диагностика</i> (май) Тема «Пост детства»	<i>Основные термины, которыми должны владеть обучающиеся:</i> Ельнинский выступ, его ликвидация, Смоленская оборонительная операция, рождение Советской Гвардии, первые гвардейские дивизии, Московское ополчение, партизанское движение, Смоленская наступательная операция и др.  Пост №1, Пост детства, его история и традиции, Почетный караул	Низкий уровень – 4 Средний уровень-11 Высокий уровень-0  Низкий уровень – 0 Средний уровень-11 Высокий уровень-4		Беседа, анализ проектной деятельности,  Педагогическое наблюдение, анализ творческих работ, анализ участия в районных мероприятиях
<b>1.2. Предметно-практическая подготовка</b>				
1.2.1. Специальные практические умения и навыки	Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)	<b>1</b>	
		<i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)	<b>2</b>	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)	<b>3</b>	
<i>Промежуточная диагностика</i> (февраль) Тема «Память, высеченная в	Умение работать с картой военных действий, собирать материал по разным источникам информации	Низкий уровень – 1 Средний уровень-14 Высокий уровень- 0		Наблюдение, анализ участия в операции «Свеча»

камне» <i>Итоговая диагностика</i> <i>(май)</i> Тема «Пост детства»	Овладение навыками строевого шага, заступления на Пост, смены караула.	Низкий уровень – 0 Средний уровень- 5 Высокий уровень- 10	Наблюдение, анализ участия в районных мероприятиях
--	--	---	--

Уровень освоения программы	Теория	Практика
Высокий	<b>40%</b>	<b>67%</b>
Средний	<b>60%</b>	<b>33%</b>
Низкий	<b>0%</b>	<b>0%</b>